


تكنولوجيا المعلومات

وإدارة الأزمات



د/ أشرف السعيد أحمد



تكنولوجيا المعلومات وإدارة الأزمات

دكتور

أشرف السعيد أحمد

٢٠١٣

عنوان الكتاب : تكنولوجيا المعلومات وإدارة الأزمات

الناشر ، المؤلف : د. أشرف السعيد أحمد

رقم الإيداع : ٧٣١١ / ٢٠١١

الترقيم الدولي : 7-0289-90-977-978

حقوق الطبع والنشر والاقتباس محفوظة للمؤلف ولا يسمح

بإعادة نشر هذا العمل كاملاً أو جزء منه إلا بإذن كتابي من

المؤلف.

Ashraf.m3r62@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾

صدق الله العظيم

سورة إبراهيم الآية (٣٥)

إهداء

إلى والدي حفظه الله.
إلى روح أمي الطاهرة.
إلى شريكة عمري.
إلى بناتي العزيزات.
إلى حفيدي الغالي.

المؤلف

تقديم :

لقد عانى الإنسان على مر العصور والأزمات العديد من الأزمات والكوارث، كذلك الدول؛ فلا توجد دولة بدون أزمات أو كوارث، وإن نجحت بعض الوقت فإنها تظل فوق بركان من الأزمات والكوارث ولا يعلم أحد متى يثور البركان؛ وأصبح تاريخ الدول يذكر الأعوام بالكوارث والأزمات التي تحدث بها كعام الزلازل في مصر ١٩٩٢م، و عام أزمة الكهرباء والمياه ٢٠١٠م، و عام البراكين بالولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠١م، و عام الأزمة النووية باليابان ٢٠١١م، وهكذا من أحداث عالمية ومحلية.

أثناء الأزمة يتدفق كم هائل من المعلومات من قبل جهات عديدة، قد تكون متعارضة أو متكررة أو خاطئة، مما يحدث حالة من الارتباك والبهللة لدى متخذ القرار، وتؤثر بالسلب على عملية اتخاذ القرار. وتظهر أهمية الاعتماد على أساليب تكنولوجيا المعلومات المتمثلة في (تكنولوجيا أجهزة الحاسبات الإلكترونية - تكنولوجيا البرمجيات - تكنولوجيا الاتصالات) ودورها الفعال للوصول إلى معلومة سريعة وصحيحة ومتكاملة، وكذلك أهمية الاعتماد على النظم الخبيرة في عرض بدائل القرار، ومميزات وعيوب كل بديل، وعرض الدروس المستفادة من الأزمات السابقة لتصبح تلك المعلومات متاحة لدى متخذ القرار تساعد في اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب في ظل توافر المعلومات الصحيحة والدقيقة.

وسنتناول في هذا المؤلف موضوع تكنولوجيا المعلومات وإدارة الأزمات من خلال خمسة فصول :

الفصل الأول بعنوان : مفهوم إدارة الأزمات وسنتناول من خلاله مفهوم الأزمة، ومفهوم الكارثة والفرق بينهما، وأسباب ومراحل نشأة الأزمة وتطورها، ودورة حياة الأزمة وتطورها، وصور نشأتها، وإدارة الأزمة والإدارة بالأزمات، والاستراتيجيات المتبعة لمواجهة الأزمات.



الفصل الثانى بعنوان : تكنولوجيا نظم إدارة المعلومات، وسنتناول من خلاله ماهية التكنولوجيا وخصائصها، ومفهوم المعلومات وخصائصها ومميزاتها، ومعايير جودة المعلومات والعمر الزمنى لها، وأنواع نظم المعلومات، ومدى الحاجة لتكنولوجيا المعلومات.

الفصل الثالث بعنوان : تكنولوجيا الاتصالات وإدارة الأزمات وسنتناول من خلاله مفهوم الاتصال وعناصره وصوره، ومقومات الاتصال الفعال، وتكنولوجيا الاتصالات فى إدارة الأزمات، ومفهوم شبكات الحاسب الألى وأنواعها، ومعوقات الاتصال أثناء الأزمات، والإعلام المعاصر وأثاره على الأزمات.

الفصل الرابع بعنوان: تكنولوجيا البرمجيات وتكامل المعلومات وسنتناول من خلاله مفهوم وبرامج تشغيل نظام المعلومات الجغرافية، ومميزات استخدام نظم المعلومات الجغرافية، أهمية نظام المعلومات الجغرافى لإدارة الأزمات، ودور نظم وتكنولوجيا المعلومات فى عملية صنع القرار، طبيعة عملية اتخاذ القرارات، وأسباب الفشل فى عملية صناعة القرارات.

الفصل الخامس بعنوان: النظم الخبيرة وإدارة الأزمات وسنتناول من خلاله خصائص الذكاء الاصطناعى، والنظم الخبيرة وأنواعها وخصائصها ومميزاتها، وعناصر بناء نظم الخبرة، ومراحل تصميم نظام الخبرة، والتقنية البيومترية ، ومجالات استخدام النظم الخبيرة.

وندعو الله أن نكون قد وفقنا فى المساهمة ولو بشكل بسيط فى عرض المعلومات الأساسية، التى تساعد الباحثين والمهتمين بمجال تكنولوجيا المعلومات وإدارة الأزمات لمواكبة عصر تكنولوجيا المعلومات.





تمهيد :

يعيش العالم عصرًا من الأزمات والكوارث والصراعات؛ زلازل، أزمات نووية، توتر سياسي وعسكري، أزمات نفايات ذرية، أزمات في المياه، أزمات إرهابية، كل هذا الكم من الأزمات يواجه إنسان القرن الحادي والعشرين.

وتتكرر الأزمات ولا تُفرق بين دول نامية أو متقدمة رغم التباين الواضح في أسلوب وإمكانيات مواجهة الأزمة من مجتمع متقدم إلى مجتمع نام. مع هذا الكم الهائل من الأزمات والكوارث كان لابد لنا من التعرف على الأزمة من حيث مفهومها، وخصائصها، وطبيعتها، والكارثة والفرق بينهما والوقوف على أسباب نشوء الأزمة.

وفي ضوء ما تقدم، سنتناول هذا الموضوع على النحو الآتي :

أولاً، مفهوم الأزمة .

ثانياً، مفهوم الكارثة.

ثالثاً، الفرق بين الأزمة والكارثة.

رابعاً، أسباب نشوء الأزمة .

خامساً، دورة حياة الأزمة وتطورها.

سادساً، صور نشأة الأزمة.

سابعاً، إدارة الأزمة والإدارة بالأزمات.

ثامناً، استراتيجيات مواجهة الأزمات.



أولاً - مفهوم الأزمة:

يرجع بداية ظهور مصطلح الأزمة (Crisis) إلى علم الطب الإغريقي القديم؛ حيث يستخدم للدلالة على وجود نقطة تحول مهمة، أو لحظات مصيرية في تطور المرض، ويتوقف عليها شفاء المريض خلال فترة قصيرة أو موته^(١).

والأزمة بمعناها العام المجرد، هي تلك النقطة الحرجة، واللحظات الحاسمة التي يتحدد عندها مصير تطور ما، إما إلى الأفضل أو إلى الأسوأ، الحياة أو الموت، الحرب أو السلام، وإيجاد حل لمشكلة ما أو انفجارها.

الصينيون القدماء أطلقوا على الأزمة (Wet - Ji) وهي عبارة عن كلمة مكونة من مقطعين الأول يعنى «الخطر» والثاني يدل على «الفرصة»، أى أن الأزمة تنطوى على خطر على الأفراد، والمؤسسات عليها أن تعالجه، وأيضاً فرصة عليها أن تغتنيها^(٢).

فى القرن السادس عشر شاع استخدام مصطلح الأزمة فى الأوساط الطبية، وتم اقتباسه فى القرن السابع عشر للدلالة على ارتفاع درجة التوتر فى العلاقة بين الدولة والكنيسة، وانتشر فى القرن التاسع عشر استخدام المصطلح للدلالة على ظهور مشاكل خطيرة، أو لحظات تحول فاصلة فى تطور العلاقات السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية. وأيضاً عرفت دراسات فى مجال علم الإدارة العامة، وإدارة الأعمال، وكانت لها إسهاماتها الجوهرية فى تكوين ونشأة علم إدارة الأزمات.

(١) عباس رشدى العجلى: إدارة الأزمات فى عالم متغير مركز الأهرام للترجمة والنشر الطبعة الأولى القاهرة ١٩٩٣م ص ١٧.

(2) Smith, Davis Key readings in Crisis Management (New York, NY: Routledge, 2006, P34.



تعريف الأزمة :

يُعد مصطلح الأزمة من الكلمات شائعة الاستعمال في حياتنا اليومية، وذلك للدلالة على وضع شائك، أو مشكلة، سواء كانت فردية أو جماعية، محلية أو دولية من مشاكل وأوضاع الحياة الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية أو مجرد التعبير عن ضائقة حيوية أو موقف من المواقف المرجحة في الحياة، ومع ذلك لا نجد ضابطاً أو معياراً موضوعياً محدداً، يمكن على أساسه الجزم بوجود أزمة أو بعدم وجودها. وقد حاول الفقهاء وضع تعريف محدد للأزمة ولكن تعددت تلك التعريفات لاختلاف المنظور والعلم الذي يتبعه كل من يريد الاهتداء إلى التعريف الموحد للأزمة، وسوف نتعرض فيما يلي للمفهوم الشامل لمصطلح الأزمة بدايةً من التعريف اللغوي ومروراً بالعلوم المختلفة.

التعريف اللغوي للأزمة :

الأزمة في اللغة العربية تعني الشدة والخطورة، وهي مأخوذة من الفعل أزم ويعني شدة العجز، وجمع كلمة أزمة أوازم^(١). وتشير إلى موقف أو حالة طارئة واستثنائية مغايرة للمجرى العادي للأمور، ولم يكن لفظ أزمة شائع في الاستخدام في الأدبيات العربية القديمة إلى أن لفتت الدراسات الأجنبية انتباه الباحثين العرب إليه، وكانت الترجمة المباشرة لكلمة (Crisis) تعني أزمة.

الأزمة في اللغة الإنجليزية (Crisis) وتعني نقطة تحول من المرض أو تطور الحياة أو التاريخ ونقطة الحياة تتسم بالصعوبة والخطورة والقلق على المستقبل وضرورة اتخاذ قرار محدد وحاسم في فترة زمنية محددة. والأزمة في اللغة الفرنسية (Crise) تعني نوبة، أزمة، فاقة، فقر، نزاع، توتر.

(١) المعجم الوجيز. القاهرة، للطابع الأميرية، ١٩٩٨م، ص ١٤.

المنظور الاقتصادي للأزمة :

تعتبر الأزمة من المنظور الاقتصادي عن الانقطاع المفاجئ في مسيرة المنظومة مما يهدد سلاسة الأداء المعتاد لها، والهادف إلى تحقيق غاياتها، المتمثلة في تعظيم الربح. وتعرف الأزمة من خلال ذلك المنظور بأنها « تهديد مفاجئ للمصالح الجوهرية للمنظمة أو الفرد أو الدولة ويقتضى اتخاذ قرار سريع في وقت ضيق وفي ظروف نقص للمعلومات ». وهناك من عرف الأزمة بأنها « حدث غير مرغوب فيه، والذي يهدد بخطرته، الوجود المستمر للمنظمة »، وعرفها آخرون بأنها « مهددة للأعمال، وإذا لم يتم التعامل معها، سوف يعقبها اتجاه متوقع مدمر »⁽¹⁾.

منظور القانون الدولي والعلاقات الدولية للأزمة :

تعرف الأزمة بأنها « وضعٌ عارض به جانب من المفاجأة ينطوي على توتر داخلي أو دولي أو الاثنين معاً، يحتاج إلى سرعة المواجهة السياسية على مستوى الدولة وإلى جهد دولي أو إقليمي لتجنب آثاره، أو التخفيف من حدتها ». ومن هذا التعريف، يتضح أن الأزمة عبارة عن حالة واقعية تتوافر فيها خصائص أربع تمثل معاً شروطاً حتمية لتوافرها :

أ- وضع عارض:

أي حالة مختلفة على مجريات الأوضاع الطبيعية في الحياة. إذ لو سارت الحياة سيرها العادي المتفق مع نواحيها ومعطياتها وأنظمتها، لما كان متصوراً نشوء مثل تلك الحالة غير أنه كنتيجة لتفاعل عدد من العوامل الواقعية والبشرية والرغبات المصلحية، كلها أو البعض منها، مع ما تحدثه من انعكاسات مادية ومعنوية، ينتج ذلك الوضع العارض.

[1] Reid, Janne L. Crisis Management, New York, Wiley, 2000, P45.

٢- وضع مفاجئ:

فى كل جوانبه أو فى البعض منه (المؤثر أو الجوهرى)، وبعبارة أخرى ينبغى أن يشوب الوضع العارض بعض جوانب المفاجأة، أو يكون هذا الوضع بأكمله مفاجأة، وذلك لأن أجهزة المواجهة داخلياً ودولياً، لو كان لديها توقع مسبق وكامل بما يصير إليه الوضع، أو بما ستتجه إليه الأمور لكان بإمكانها اتخاذ ما يلزم من التدابير المسبقة لتوقى تردى الحال والتعرف على أبعاده، وهو ما يستبعد مفهوم الأزمة^(١).

٣- أن يحدث الوضع العارض توتراً (مشكلة):

على المستوى الداخلى أو على المستوى الدولى، ومظهر ذلك أن تصاب أنظمة المجتمع وقيمه الداخلية أو الخارجية، أو الداخلية والخارجية معا بأضرار أو تهديد بالضرر الجسيم وهذا يعنى أن الأزمات لا تتماثل فى مدى خطورتها وإنما تتباين فى مدى الخطورة بقدر أهمية النظم والقيم التى تصاب بالضرر أو التى قد يهددها الخطر.

٤- الحاجة إلى سرعة المواجهة السياسية على مستوى الدولة:

بمعنى أن نجد القيادة السياسية فى الدولة ذاتها وخلال وقت محدد أمام حتمية اتخاذ القرار المناسب لمواجهة الأزمة وأثارها، وقد يحتاج الأمر إلى مواجهة دولية على المستوى الإقليمى أو العالمى، خاصة فى حال كون الأزمة ذات أثار وانعكاسات دولية خطيرة بما يصيب عليها صفة الأزمة الدولية.

وفى القانون الدولى نجد أن مصطلح «الأزمة» لم يكن مألوفاً فى الكتابات القانونية، وبالتالي فهو يقتصر إلى مدلول ثابت ومحدد ومن وجهة النظر

القانونية التي تعالج المشكلات الدولية من زوايتين فقط، الأولى واسعة وتعرف بالموقف الدولي والثانية ضيقة وتعرف بالنزاع الدولي.

تعريف الأزمة من منظور إداري:

عند الحديث عن الأزمة من منظور إداري فإنه يجب استبعاد مفهوم «المشكلة»، وأيضاً تجنب مفهوم «الصراع» الذي يعبر عن تصارع إرادتين وتضاد مصالحهم، والذي غالباً ما يكون معلوم الأبعاد، والاتجاهات، والأطراف، والأهداف. فالأزمة الإدارية حالة أو ظاهرة إدارية غير مستقرة تتميز بدرجة معينة من المخاطر وتتلو بأن هناك تغير حاد وشيك الحدوث، وأن هذا التغير يمكن أن يؤدي إلى نتائج سلبية أو نتائج إيجابية^(١).

وهناك من يرى أن الأزمة «هي نتاج لحدث أو قوة قاهرة وعموماً خطر داهم غير عادي ومباغت. ويرتبط بهذا الخطر أحداث متلاحقة متشابهة. ويتطلب علاجاً سريعاً في فترة زمنية محدودة للغاية. لأن الخطر يأتي مفاجئ فهو يولد صدمة يتوقف عمقها وتأثيرها على درجة التحسب لاحتمالات الخطر والتخطيط لمواجهةها». وهناك من يرى أن الأزمة الإدارية «هي نقطة تحول في أوضاع غير مستقرة تقود إلى نتائج غير مرغوب فيها، إذا كانت الأطراف المعنية غير مستعدة أو غير قادرة على احتوائها ودرء مخاطرها»^(٢). وهناك رأي يرى أن «الأزمة لا تنشأ من فراغ، ولا تولد من عدم، وإف هي خلاصة مجموعة من الاستنتاجات أو المشكلات التي تتفاقم، وتتعدد حبالها لتصل في النهاية إلى أزمة».

(١) محسن أحمد الخضير: إدارة الأزمات منهج اقتصادي إداري لحل الأزمات مكتبة مديونية القاهرة ١٩٩٠م، ص ٩
(2) Robert.Bieber-Gluck Management in a Crisis, Risk Management-New York, 1958, P121



وباستقراء التعريفات السابقة يتيج وجود عناصر أساسية مشتركة بينها جميعاً للأزمة وهي ما يمكن تعريفها بمثلث الأزمة وتتمثل فيما يلي:

التهديد المفاجئ:

التهديد هو الإجراءات والأفعال التي تصدر من فرد، أو مجموعة أفراد، أو نظام معين، سواء بالإشارة، أو القول، أو الفعل من أجل الاستجابة لمطالب أو شروط محددة يسعى الطرف الأول لتحقيقها إزاء الطرف الثاني مع التلويح باستخدام القوة عند عدم الاستجابة لهذه المطالب، ومن هنا تبدأ الأزمة.

والتهديد قد يأخذ صوراً عديدة منها : تهديد سياسي، تهديد عسكري، تهديد اقتصادي، تهديد ثقافي، تهديد اجتماعي، والتهديد قد يكون داخلياً من فرد أو جماعة أو تنظيم داخل المنظمة أو الدولة، أو تهديداً خارجياً من خارج المنظمة أو الدولة، والمفاجأة هنا قد تكون في المكان أو الزمان، وهنا يلعب دور التنبؤ بالأزمات أثراً في قدر المفاجأة .

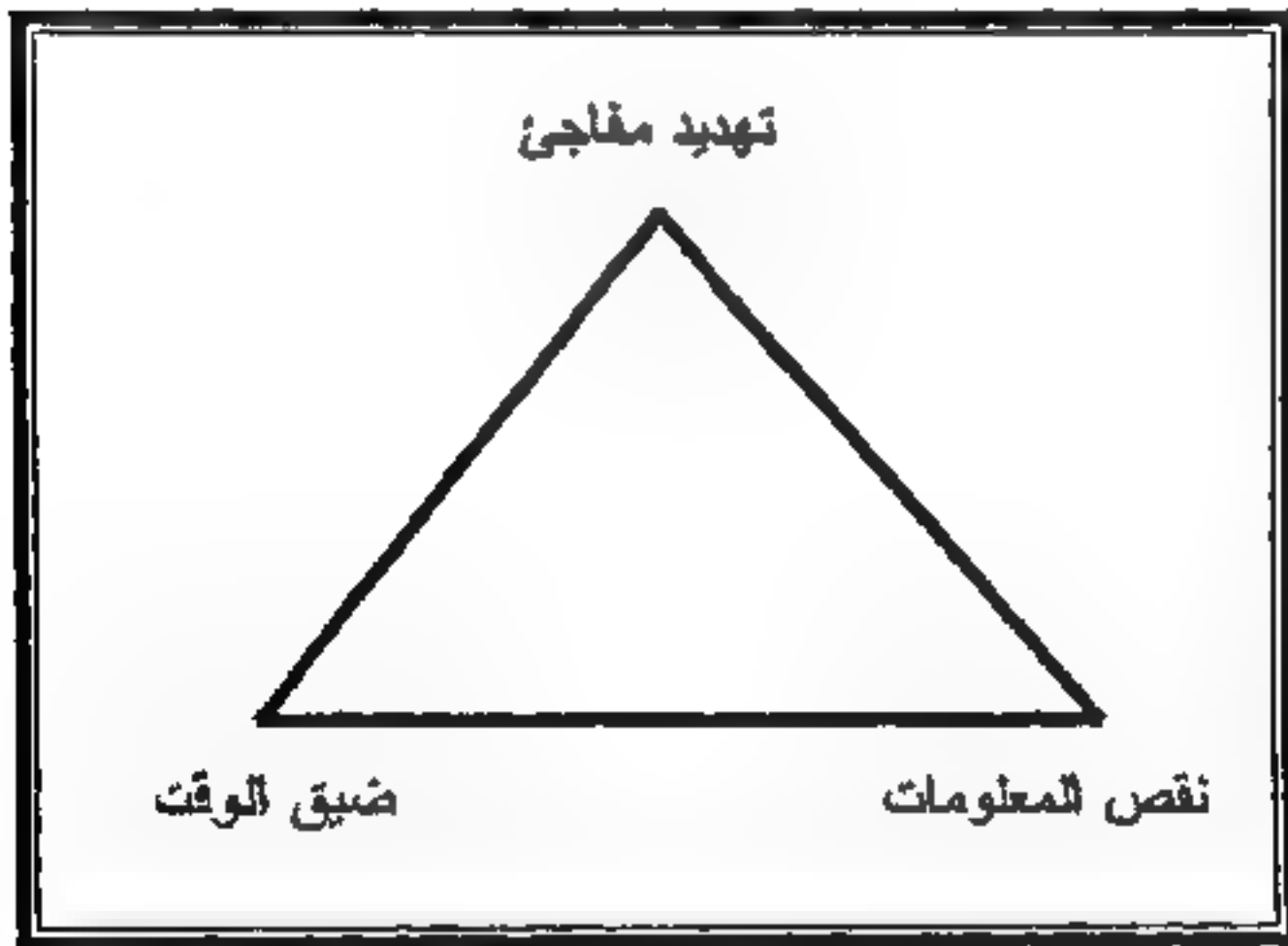
ضيق الوقت :

الحدث المفاجئ يحتاج إلى اتخاذ قرار سريع نظراً لما يمثله من تهديد للمنظمة أو الدولة، والاستعداد لا يكون كافياً لمواجهة الأزمة؛ حيث يكون الوقت المتاح أمام متخذ القرار محدوداً لاتخاذ قرار سريع وصائب لمواجهة الموقف ووقف تداعيات الأزمة. والتأخير في القرار يجعله غير ذي جدوى في مواجهة الأزمة، مما يؤثر على متخذ القرار ويضعه تحت ضغط ذهني ونفسي.

نقص المعلومات :

نقص المعلومات يُعد مشكلة تعوق عملية اتخاذ قرار سريع، فقد تكون هناك معلومات، ولكنها غير كافية وواضحة أمام متخذ القرار، أو هناك كم كبير من المعلومات ولكنها لا تفيد في اتخاذ القرار، أو هناك تعارض وتضارب في المعلومات، مما يؤثر على صنع القرار.

والأزمة هي حالة مختلفة عن مجريات الأوضاع والأمور الطبيعية في الحياة، ينتج عنها تهديد مفاجئ، يحتاج إلى اتخاذ قرار سريع، في ظل نقص في المعلومات، وضيق الوقت.



شكل رقم (١-١) يوضح عناصر الأزمة



ثانيًا - مفهوم الكارثة :

شهد العالم في الفترة الأخيرة العديد من الكوارث الطبيعية، وكان أقرب هذه الأحداث على مستوى العالم إعصار (كاترينا) الذي ضرب ولاية (لويزيانا) بالولايات المتحدة الأمريكية ، وعلى المستوى المحلي زلزال أكتوبر ١٩٩٢ م وسيول العريش وأسوان يناير ٢٠١٠ م، وعادةً ما يتبع وقوع أية كارثة حدوث خسائر جسيمة في الممتلكات والأرواح. وتعد الكارثة أكثر المفاهيم التصاقًا بالأزمات، إلا أنها لا تعبر عنها بالضرورة، فالكارثة هي حالة مدمرة حدثت بالفعل نجم عنها ضرر، سواء في الماديات أو غير الماديات، أو كليهما معًا، وقد تكون سببًا لأزمة، أو نتيجة لأزمة ساءت كليهما، ولا تكون هي بذاتها أزمة.

المفهوم اللغوي للكارثة :

الكارثة هي النازلة العظيمة والشدة وجمعها «كوارث»، وكرثه الأمر أي اشتد عليه وبلغ منه المشقة^(١). عرف تقرير مجلس الشورى المصرى الكارثة بأنها «حادثة ينجم عنها خسائر كبيرة في الأرواح والممتلكات وتلوث البيئة، وقد تكون طبيعية، أو تكون بفعل الإنسان، سواء كان الفعل إراديًا أو لا إراديًا، ويتطلب لمواجهتها جهد الدولة أو الجهود الإقليمية أو الدولية وفق حجم الكارثة ومدى الخسائر التي تنجم عنها».

و المنظمة الدولية للحماية المدنية عرّفت الكارثة، بأنها «حادثة كبيرة نجم عنها خسائر كبيرة في الأرواح والممتلكات، وقد تكون طبيعية، مردّها فعل الطبيعة، وقد تكون صناعية، أو كارثة فنية، مردّها فعل الإنسان، سواء كان إراديًا أو لا إراديًا، وتتطلب مواجهتها معونة الحكومة الوطنية، أو على

المستوى الدولي إذا كانت قدرة مواجهتها تفوق القدرات الوطنية». وهناك من يرى أن «الكارثة تعنى تحول مدمر وعنيف في أسلوب الحياة الطبيعية والبشرية بصورة مفاجئة تحدث أضراراً مادية على نطاق واسع مخلفاً عدداً كبيراً من الجرحى والوفيات، ولا بد من توافر عناصر وهي المفاجأة، واتساع رقعة الدمار، وشمول التأثير لأعداد كبيرة من الأفراد». وهناك من يرى أن «الكارثة هي نشوب موقف طارئ ومفاجئ أفرزته البيئة الداخلية والخارجية للنظام، ويتضمن تهديداً للقيم والمصالح الجوهرية للدولة، أو المنظمة». وهناك رأي يرى أن الكارثة «نتيجة لحدث طبيعي مثل الفيضانات، الزلازل، البراكين، أو ما يتعلق بالمشكلات البيئية مثل تسربات المواد الخطرة وفقد الطاقة - وغيرها»^(١).

ونرى أن الكارثة هي حادث مفاجئ، ينجم عنه ضرر كبير في الأرواح والممتلكات، ويتطلب تعاون الجهود الحكومية وغير الحكومية لمواجهة آثار الضرر.

خصائص الكارثة:

- هناك مجموعة من الخصائص التي تنقسم بها الكارثة وتشمل ما يلي:
- ١- الكارثة نقطة تحول أساسية في ظل أحداث متتالية ومتوالية.
 - ٢- الكارثة تخلق حالة من التوتر تقلل من كفاءة المواجهة.
 - ٣- في ظل الكارثة يكون على المنظمة تكوين علاقات مع مجموعة من المنظمات، وقد يكون منها منظمات ليس من المألوف التعامل معها.
 - ٤- يسيطر الضغط النفسي وندرة المعلومات على مناخ صنع القرار لمواجهة الكوارث.



ثالثاً - الفرق بين الأزمة والكارثة:

بعد استعراض التعريفات المختلفة للأزمة والعناصر الأساسية لها، ومفهوم الكارثة وخصائصها، يطيب لنا أن نفرق بين الأزمة والكارثة؛ حيث يخلط الكثير بينهما ويستخدمهما كلمتين مترادفتين بالرغم من الاختلاف البين بينهما.

والكارثة كثيراً ما يرتبط بها الحس القومي خاصة إذا كانت طبيعية، ولا دخل للإنسان في حدوثها، من هنا نجد الكارثة سبباً في إيجاد عوامل إيجابية، مثل تعبئة الشعور القومي والوجداني للأفراد وتحفيز الطاقات البشرية المختلفة في المجتمع وتوحيد جهودها من أجل التغلب على ما أفرزته الكارثة من نتائج؛ ويترتب على ذلك توحيد للقوى البشرية المتنافرة المصالح، والمتعارضة الاتجاهات.

أما الأزمة فهي تولد شكوكاً ضخمة وتؤدي إلى فقد عنصر الثقة في الكيان الإداري الذي نشأت فيه الأزمة وليس بالضرورة أن تولد عنها عاملاً إيجابياً، بل قد يكون تأثيرها سلبياً مدمراً عندما تصل الأزمة قممتها.

أما عن معيار التفرقة بين الأزمة والكارثة فلم يتفق الفقهاء على معيار محدد للتفرقة بينهما؛ حيث يرى البعض أن الأزمة يمكن التنبؤ بها، بينما تظل الكارثة بعيدة عن دائرة التوقعات الدقيقة إذ تحدث بشكل مفاجئ. وانتقد هذا المعيار من جانب بعض المفكرين؛ حيث يرون أن هذا المعيار غير كافٍ إذ أن هناك العديد من الكوارث أصبح من الممكن التوقع بها قبل حدوثها بفترة كافية، كالزلازل، وأيضاً ليست كل الأزمات يمكن التنبؤ بها⁽¹⁾.



(1) St. Pierre, Michael. Hofinger, Gesine. Buerschaper, Cornelius: Crisis Management In Acute Care Settings (Berlin, New York: Springer, 2008) P91.

وهناك اتجاه آخر يرى أن الكوارث تكون بأسباب طبيعية بينما الأزمات من فعل الإنسان، وهذا القول أيضاً لا يمكن قبوله على إطلاقه فحادثة «تشير نوبل» كارثة سببها الإنسان.

ونميل إلى الأخذ بمعيار وقوع الحدث للتفرقة بين الأزمة والكارثة؛ حيث يكون الحدث في الأزمة تصاعدياً، أما الكارثة فيقع الحدث كاملاً وبالقوة نفسها ربما يتبعه مجموعة من الكوارث المتتالية أو ينتج عنه أزمة أو مجموعة أزمات. على سبيل المثال حدوث كارثة سيول أسوان والعريش ٢٠١٠ م، وقعت الكارثة كاملة بحدوث السيول، ونتج عنها عدة أزمات، مثل سقوط أبراج الكهرباء، ثم انقطاع الكهرباء، وقطع الطرق نتيجة حدوث بعض التشققات والانقسامات الأرضية، وانهيار العديد من المساكن، وتشرّد الكثير من الأسر، فنلاحظ تصاعد الأزمات تدريجياً.

العلاقة بين الأزمة والكارثة:

هناك ارتباط وثيق في العلاقة بين الأزمة والكارثة، فالأزمة يمكن أن ينتج عنها كارثة أو مجموعة من الكوارث والعكس صحيح؛ حيث إن الكارثة يمكن أن ينتج عنها أزمة أو مجموعة من الأزمات.

أزمة قد ينتج عنها كارثة:

أزمة الصراع المسلح بين دولتين واختراق إحدى طائرات الدولتين لأجواء الدولة الأخرى وقصف مصنع يتسبب في حدوث خسائر في الأفراد والممتلكات مما يسبب كارثة.

كارثة قد ينتج عنها أزمات:

حدوث زلزال مدمر يقضى على العديد من مساكن الأفراد ويتسبب في



تشريد الآلاف منهم، وفقداهم لمساكنهم وأموالهم، قد ينتج عنه العديد من الأزمات.

وجه المقارنة	الأزمة	الكارثة
مدى حجم المفاجأة	مفاجأة تصاعدية	مفاجأة كاملة
وقوع الحدث	تصاعدي	كامل
حجم التهديد للمصالح الحيوية للدولة.	تمثل أعلى تهديد لمصالح الدولة.	لا تؤثر على المصالح الحيوية للدولة، حيث تتعاون قوى الشعب مع الحكومة لمواجهة الكارثة، بالإضافة إلى المعونات من الدول الصديقة لمواجهة الكارثة.
مدى الضغط الواقع على متخذ القرار	ضغط وتوتر عالٍ جداً	بمختلف مستوى الضغط طبقاً لنوع وحجم الكارثة.
التدخل	يمكن التدخل لرفع التهديد من خلال التفاوض.	لا يمكن التدخل فيها ولكن يمكن التخفيف من أثارها.

جدول رقم (٢-١) الفرق بين الأزمة والكارثة

رابعاً - أسباب ومراحل نشأة الأزمة وتطورها: أسباب نشوء الأزمة :

نشوء الأزمة يدل على وجود فشل إداري لدى متخذ القرار، نتيجة لخلل ما في الأنظمة الإدارية ، أو عدم خبرة . غالباً ما تكون هناك مظاهر أو شواهد تشير إلى احتمال حدوث أزمة ، وعلى الجهاز الإداري أن يدرس تلك المظاهر أو الشواهد التي تهدد المنظمة. وهذا الأمر أشبه بجبل الجليد المختفي تحت الماء؛ حيث لا يمكن رؤية إلا قمة الجبل والتي تعبر عن بعض الأسباب والشواهد ولكن باقى الجبل الجليدى يختفى تحت الماء يعبر عن نتائج سلبية وخسائر متعاظمة وأحداث متوالية ومتغيرات غير معروفة المصير قادمة فى الحاضر أو المستقبل. وهناك أسباب عديدة لنشوء الأزمات ومن أهم تلك الأسباب ما يلى:

١- سوء الفهم :

يمثل سوء الفهم أهم أسباب نشوء الأزمات، وهو يشير إلى خطأ فى استقبال وفهم المعلومات المتاحة عن الأزمة ويحدث سوء الفهم لعاملين أساسيين:

أ - قصور فى المعلومات ، ويرجع ذلك للأسباب الآتية :

- قلة المعلومات وإشارات الإنذار المبكر عن احتمال حدوث أزمة.
- عدم القدرة على جمع معلومات متكاملة.
- عدم القدرة على ربط المعلومات بالأزمة .
- المعلومات سريعة ومتلاحقة ومتغيرة لا يمكن الإلمام بها.
- تضارب وتناقض وتشويش المعلومات^(١) .



(1) St. Pierre, Michael. Hofinger, Gezina . Buerschaper, Cornelius,op.cit.p114.

ب . التسرع في إصدار القرارات أو الحكم على الأمور قبل تبين حقيقتها، وعلى متخذ القرار الحصول على المعلومات كاملة غير منقوصة، أو مشوشة أو مبتورة وأن يعطى لنفسه الوقت الكافي لاتخاذ قراره بنضج.

٢- سوء التقدير:

يتمثل سوء التقدير في أن المعلومات تعطى للمشيء قيمة وقدر ومعنى مخالف للحقيقة، على سبيل المثال : سوء تقدير قوة الخطر والاستخفاف به أو التقليل من شأنه وإظهاره بغير حقيقته، في الوقت الذي يستفحل فيه ويشتد في ظل غياب المعرفة الكاملة، والمغالاة والإفراط في الثقة بالنفس والشعور بالقدرة على السيطرة على جميع الأزمات، وبعد ذلك خداعاً للذات والغير بالتفوق، ومن أهم أسباب سوء التقدير ما يلي:

- الثقة الزائدة في النفس.
- المغالاة في قيمة المعلومات الخاصة بالأزمة.
- الشك في قيمة المعلومات، وعدم تحليل تلك المعلومات.
- الاستخفاف بالطرف الآخر في الأزمة والاستهانة به.
- التأثر بشعارات وهمية لا وجود لها (نحن أفضل جهاز إدارة أزمات).

٣- سوء الإدراك:

يمثل الإدراك مرحلة استيعاب المعلومات التي أمكن الحصول عليها والحكم التقديرى عليها، وتعد إحدى مراحل السلوك الرئيسية، فإذا كان هذا الإدراك غير سليم أو مشوش فإنه يؤدي إلى عدم سلامة الاتجاه الذي يتخذه القائد الإداري، وإذا تراكمت نتائج تصرفات القرارات السابقة في اتجاه معين في حين يعتقد متخذ القرار أنها تأخذ اتجاهاً آخر، فإن الأمر هنا يؤشر بانفجار الأزمة.

٤- الرغبة في الابتزاز:

يسعى الراغبون في صنع أزمة بمحاولة السيطرة على متخذ القرار في الكيان الإداري ومن خلال تعريضه لضغوط، أو إغراءات؛ نفسية، أو مادية، أو محاولة استغلال مجموعة من التصرفات الخاطئة والسرية التي قام بها في الماضي التي لا يعلمها أحد، لإجباره على القيام بتصرفات أشد ضرراً، وتعد الرغبة في الابتزاز من أكثر الأساليب التي تستخدمها أجهزة المخابرات في تجنيد عملاء جدد لخدمتها، أو لصنع أزمات في الكيانات الإدارية، ومن أسباب الابتزاز ما يلي:

- استعراض القوة أمام الآخرين.
- تعارض المصالح.
- الرغبة في صنع أزمة (الإدارة بالأزمات).
- الرغبة في تدمير الآخرين أو المنظمات الأخرى المنافسة.
- استسلام البعض للابتزاز.

٥- الإدارة العشوائية:

حينما يتدهور النظام الإداري تتوقع توالي الأزمات، وتدمير الكيان الإداري وتحطيم إمكانياته وعدم القدرة على مواجهة أية أزمة مهما كان حجمها صغيراً. فالإدارة العشوائية تقوم على الجهل وتشجيع الانحراف والتسيب، والانغماس في المصالح الذاتية، والتكالب على المكاسب المرحلية قصيرة الأجل مع غياب النظرة العلمية لاستراتيجيات طويلة الأجل، ومن أهم أسباب سوء الإدارة ما يلي:

- عدم الاعتراف بالتخطيط وأهميته وضرورته للنشاط.

- الاستبداد الإدارى وعدم احترامه للهيكل التنظيمى للمنشأة، واستخدام القوة التى تتيحها سلطاته فى تخطى القيادات الإدارية .
- القصور فى نظام المعلومات وعدم الاهتمام به، والاعتماد على الخبرة الشخصية.
- عدم وجود نظام متابعة ونظم رقابية واستبدالها بنظم تجسسية على الأسرار والأعمال الشخصية للعاملين بالكيان الإدارى، مما يشيع جوًّا من الخوف والشك بين العاملين.
- الصراعات الإدارية بين المديرين أو بين الأفراد والكيان الإدارى مما يؤدي إلى صراعات داخلية وعلاقة انفصام بين مصالح الإدارة ومصالح الأفراد.

١- تعارض الأهداف :

كثيرًا ما يحدث اختلاف فى الآراء، والطموحات، والأهداف بين منفذى القرار فى الكيان الإدارى الواحد، مما يؤدي إلى تعدد التوجيهات. وقد يلجأ متخذ القرار إلى محاولة التوفيق عن طريق تغيير قراراته وتوجيهاته، مما يوجد تعارضًا مع أهداف البعض الآخر، ويزدى إلى زيادة محاولاته التوفيقية لاسترضاء وكسب تأييد كل مجموعة على حساب مجموعة أخرى، الأمر الذى يؤدي إلى عدم المصداقية والشك فى قدراته على اتخاذ القرار وتفاقم الأزمة.

٧- الإشاعات:

الإشاعات تعد من أهم المصادر التى تؤدي إلى الأزمات، وهى عبارة عن استخدام المعلومات الكاذبة والمضللة، وإعلانها فى توقيت ومناخ يؤدي إلى حدوث الأزمة؛ فكثير من الأزمات يكون مصدرها وسببها الوحيد إشاعة أطلقت بشكل معين، ويتم توظيفها وتمخيها باستخدام مجموعة من

الحقائق الصادقة حدثت فعلاً ومعروفة لدى الكثير من الأفراد، وإحاطتها بمجموعة من البيانات والمعلومات الكاذبة والمضللة. ويتم ذلك في توقيت معين لخدمة غرض ما، واستغلال حدث معين، ومن أهم الأسباب التي تؤدي إلى ظهور الإشاعات ما يلي^(١):

- انعدام الحقائق.
- وجود تخطيط لدى المسئولين.
- وجود أطماع لدى الغير والذين يروجون الإشاعات.
- توافر مناخ به حجب المعلومات والحقائق.
- وجود توتر جماهيري يؤدي إلى تقبل الشائعات بسهولة.
- سوء الإدارة وعدم القدرة على مواجهة الأزمات.
- عدم وجود متحدث رسمي، للرد على الإشاعات وتوضيح الحقائق.

٨- تعارض المصالح:

من أهم أسباب حدوث الأزمات تعارض المصالح، سواء على المستوى الدولي، أو المستوى المحلي، أو حتى داخل الكيان الإداري الواحد. وقد تتعارض المصالح على المستوى الدولي سواء في المجال العلمي أو التجاري^(٢)، ومن أهم الأمثلة لذلك، ما حدث بين إيطاليا وفرنسا عام ١٩٧٦ م، نتيجة منافسة النبيذ الفرنسي للنبيذ الإيطالي، والتي أطلق عليها «أزمة النبيذ» والتي تمثلت في قيام الفلاحين الإيطاليين بتعطيم الشاحنات الفرنسية التي تقل النبيذ الفرنسي إلى إيطاليا خاصة في منطقة شمال إيطاليا. لوجود تعارض بين مصالح الفلاحين الإيطاليين القاطنين بزراعة العنب واستيراد النبيذ من فرنسا.

(1) Seltel, Fraser P The practice of public relations (th ed 10, Upper Saddle River, NJ: Pearson/ Prentice Hall, 2007) p285 .

(٢) منى صلاح الدين شرف الدين، إدارة الأزمة الوسيطة للبعثاء، القاهرة، دار البيان للنشر ١٩٩٧ م، ص ١٩١.



٩- الأزمات المتعمدة:

الأزمات المتعمدة أو الاختناقات الأزموية المخططة كما يطلق عليها البعض، هي افتعال المشاكل والأزمات إما للتمويه على أزمات أكبر، أو محاولة لصرف النظر عن أزمة حقيقية بافتعال أزمة جانبية وهمية، أو افتعال أزمة لتحقيق مصالح وأغراض إدارية، أو اقتصادية، أو شخصية، ويرجع السبب في افتعال الأزمات إلى ما يأتي: /

- محاولة التمويه على الأزمات الحقيقية.
 - محاولة تحقيق مكاسب شخصية على حساب الآخرين.
 - انعدام الوازع الديني والضمير الإنساني.
 - محاولة تحقيق نجاحات وهمية بافتعال أزمة والسيطرة عليها.
- ١٠- الأخطاء البشرية :

هي أحد الأسباب لنشوء الأزمات، وهي تعنى أخطاء ترجع إلى انعدام رغبة أو قدرة أطراف الأزمة على التعامل مع حقائق الأزمة. وترجع الأخطاء البشرية للعديد من الأسباب ومن أهمها الآتى:

- عدم تناسب التعليم مع الوظيفة القائم بها.
- اختيار أشخاص لا تتوافر فيهم صفة القيادة أو مهارتها لاتخاذ القرارات.
- انعدام التدريب للقيادات وقلة الخبرة في نوعها أو مستوياتها.
- تدهور الحالة المعنوية للقيادات وعدم الاستقرار.
- اعتلال الصحة والتعب والإرهاق.
- الإهمال وعدم التركيز في أداء العمل.

١١- اليأس:

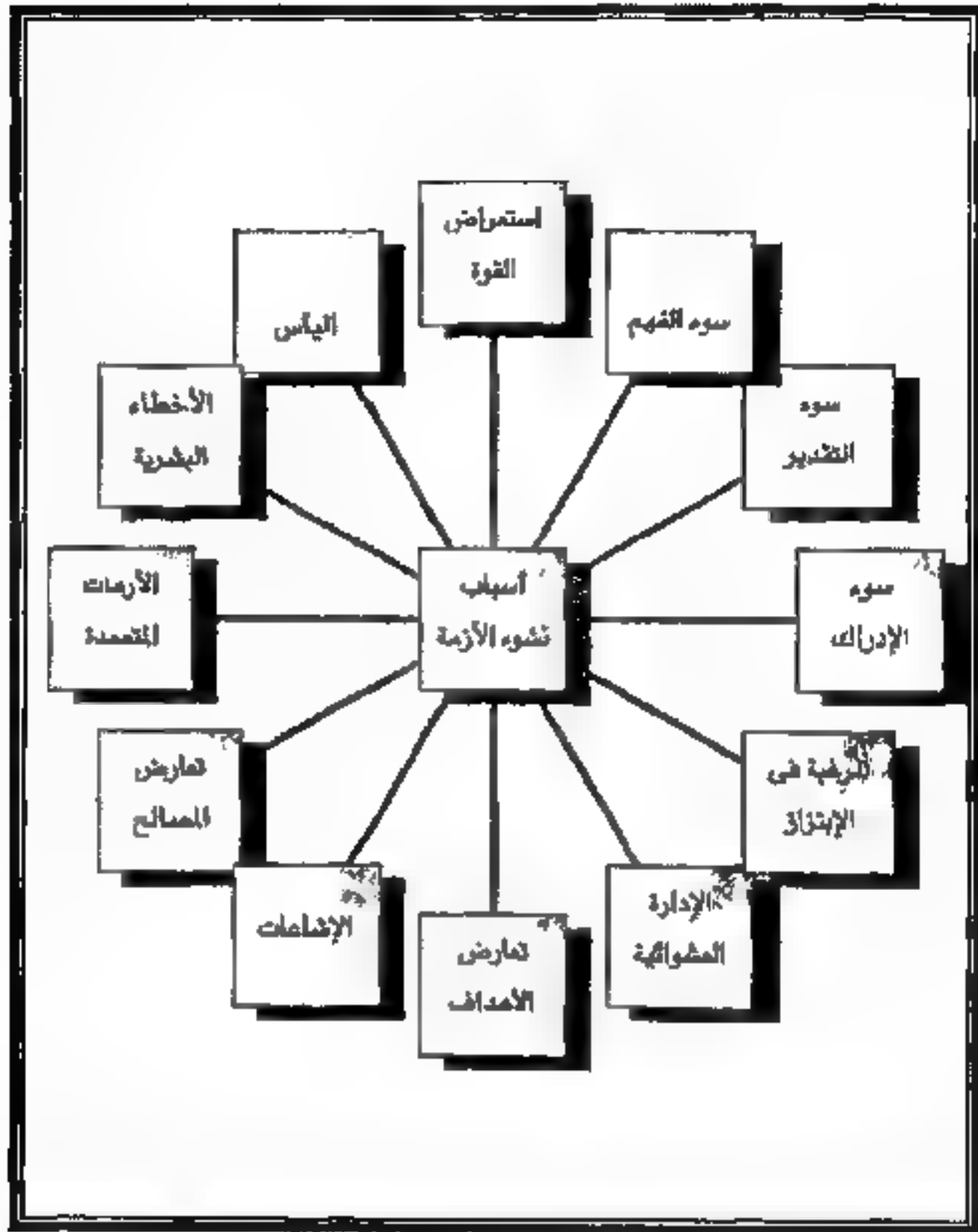
هو فقدان الأمل في حل المشاكل والأزمات، أو الإحباط وعدم الرغبة لدى متخذ القرار في مواجهة المشاكل، وهو في حد ذاته إحدى الأزمات النفسية والسلوكية التي تشكل خطراً داهماً على متخذ القرار، وتؤدي إلى حالة من الإحباط؛ حيث يفتقد متخذ القرار الرغبة أو الدافع على العمل، ويرجع ذلك للأسباب الآتية:

- تدهور في الأنظمة الإدارية.
- الشعور بالظلم.
- انخفاض الدخل والراتب.
- عدم معالجة المنظمة لمشاكلها.
- القمع الإداري.
- الشعور بعدم الرغبة في العمل أو كراهية العمل.

١٢- استعراض القوة:

استعراض القوة يتم من جانب الكيانات الكبيرة لتعجيم الكيانات الصغيرة، كما يتم من جانب الكيانات الإدارية الطموحة عندما تحوز بعض عناصر القوة وترغب في قياس رد فعلها أو اختبار مدى تأثيرها على الكيانات الأصغر. وبعض الأفراد من خلال هذا المسلك قد يفتعلون أزمة خطيرة.





نموذج رقم (١-٣) أسباب نشوء الأزمات

خامسًا - دورة حياة الأزمة وتطورها :

فى الواقع أن الأزمة كظاهرة اجتماعية مثل باقى الظواهر تمر بمراحل وخطوات معينة، ويكون لها دورة حياة مثل أى كائن، وتمر الأزمة فى دورة نشأتها واكتمالها بعدة مراحل أساسية توضح سلسلة تطورها منذ بدايتها كحدث بل وحتى قبل ظهورها على السطح وحتى مواجهته وبده التعامل معه. وتبدو أهمية تحديد مراحل نشأة الأزمة ومتابعة دورتها فى الوقوف على بدايات ظهور الأزمة أو بتكوين عواملها، مما يسهل السيطرة عليها والتعامل معها بكفاءة والحد من تداعياتها وآثارها.

وتحدد هذه المراحل فى الآتى :

مرحلة ميلاد الأزمة :

ويطلق عليها مرحلة التحذير أو الإنذار المبكر للأزمة؛ حيث تبدأ الأزمة الوليدة فى الظهور لأول مرة، من تحت سطح الأحداث، فى شكل إحساس مبهم وغير واضح وتندر بخطر قادم غير محدد المعالم، بسبب غياب كثير من المعلومات حول أسبابها أو المجالات التى سوف تخضع لها وتتطور إليها.

مرحلة نمو الأزمة:

تنمو الأزمة فى حالة حدوث سوء الفهم لدى متخذ القرار فى مرحلة ميلادها؛ حيث تتطور نتيجة تغذيتها من خلال المحفزات الذاتية والخارجية والتى استقطبتها الأزمة وتفاعلت معها. وفى مرحلة نمو الأزمة يتزايد الإحساس بها، فى بداية الظهور على السطح ولا يستطيع متخذ القرار أن ينكر وجودها نظرًا للضغوط المباشرة التى تسببها.

مرحلة نضج الأزمة:

وتعتبر من أخطر مراحل الأزمة، إذ تتطور الأزمة من حيث الحدة والجسامة نتيجة سوء التخطيط أو ما تتسم به خطط المواجهة من قصور أو إخفاق. وعندما يكون متخذ القرار على درجة كبيرة من الجهل والاستبداد برأيه أو اللامبالاة فإن الأزمة تصل إلى مراحل متقدمة؛ حيث تزداد القوى المتفاعلة في المنظمة والتي تغذي الأزمة بقوى تدميرية بحيث يصعب السيطرة عليها.

مرحلة انحسار الأزمة:

تبدأ الأزمة بالانحسار والتقلص بعد أن تفقد جزءاً من قوة الدفع لها ويستمر الانحسار حتى الاختفاء التدريجي. وهناك بعض الأزمات تتجدد لها قوة الدفع من جديد. ويجب أن يكون لدى القيادة بُعد النظر في مرحلة انحسار الأزمة وضرورة متابعة الموقف من كافة جوانبه خشية حدوث عوامل جديدة خارجية تبعث فيها الحيوية ويكون لها القدرة على الظهور والنمو مرة أخرى.

مرحلة اختفاء وتلاشي الأزمة:

وتصل الأزمة إلى هذه المرحلة عندما تفقد بشكل كامل قوة الدفع المولدة لها أو لعناصرها؛ حيث تتلاشى مظاهرها، وبالتالي تمثل تلك المرحلة آخر مراحل تطور الأزمة التي تصل إليها بعد تصاعد أخطارها إلى مرحلة التلاشي.

في جميع مراحل نشأة الأزمة سאלفة البيان يجب أن يكون صائغ القرار ملماً بأدوات التعامل مع الأزمة حسب مقتضيات وظروف كل مرحلة حتى لا يقع فريسة لمسألة التشخيص، ومن ناحية أخرى، فإن مراحل نشوء الأزمة في تتابعها واتصالها تشكل حلقات متصلة يصعب فصلها أو تجاوز إحدى مراحلها.



سادساً - صور نشأة الأزمة:

تُرى نشأة الأزمة لاكتمال وجودها بعدة مراحل أساسية يتصاعد فيها الحدث منذ كونه حتى يظهر على السطح ويستفحل، وتظهر الأزمة بشكل عام على الساحة بصورتها الكاملة نتيجة لاكتمال عناصر وجودها، أو نتيجة لتطور في شكلها من مجرد حدث بسيط ينمو ويتصاعد لوجود عوامل خارجية تساعد على الانتشار والاستفحال قد يكون أحدها القصور في التعامل مع الإنذار المبكر، حتى يصل إلى حد التأزم، لنصل في كذا الحالتين إلى صور الأزمة على النحو التالي:

الصورة الأولى - حالة التصاعد:

وهي التي ينشأ فيها الحدث في شكل حدث بسيط، في إطاره الطبيعي المتواتر من خلال الأداء اليومي في كافة المجالات، ثم يتصاعد ويتفاقم بسبب تداخل عوامل مؤثرة، أو نتيجة لقصور في معالجة هذا الحدث؛ حيث إن الأزمة لا تنشأ من فراغ، فلا بد أن هناك مشكلة، ولا يتم التعامل معها بالأسلوب المناسب. ويمكن حصر أهم العوامل التي تؤثر على إدارة الأزمة فيما يلي:

١- عوامل شخصية:

هي مجموعة العوامل الناتجة عن أخطاء شخصية للقائمين على إدارة الأزمة، وتتمثل في عدم وضوح الرؤية بأهداف الخطة ومراحلها، أو عدم اقتناعهم بالخطة أو الأسلوب المتبع للتنفيذ، أو نتيجة لتغير القيادات، أو لقصور في قنوات الاتصال بين قمة الهرم القيادي وقاعدته المنفذة.



٢- عوامل موضوعية:

تتمثل في ظهور بعض العوامل والظروف المفاجئة أثناء التنفيذ، ولم يتم الإعداد لها في الخطة، أو إقضاء خطة العمل بأسلوب غير مباشر مما يؤثر على نجاحها، أو استتالة مدة التنفيذ مما يفقد القائمين على التنفيذ حماسهم واستمرارهم في الأداء بصورة مرضية، أو سوء إعداد الخطة لعدم الإلمام بحجم الحدث أو بالعوامل المحيطة به.

٣- عوامل اجتماعية:

قد تتمثل في حدوث أخطاء جسيمة من الأجهزة المشرفة على إدارة الأزمة بعدم مراعاة العادات والتقاليد بطريقة تساهم في تعاطف الرأي العام مع الأزمة أو عدم تهيئة الرأي العام لاتخاذ الإجراءات ضدها.

٤- عوامل اقتصادية:

زيادة تكاليف إدارة الأزمة عن القدر المحدد له بشكل يؤثر على مصالح المواطنين، وتشابك المصالح الاقتصادية وتأثرها بخطة العمل بالجهة.

٥- عوامل خارجية:

تشعب العوامل المؤثرة في إدارة الأزمة، بصورة يصعب على الأجهزة المنفذة السيطرة عليها، وإحداث قدر من التغير المستمر في ظروف الأحداث عن طريق جهات خارجية.

الصورة الثانية - حالة التأزم:

هي تلك الصورة التي تنشأ فيها الأزمة متكاملة ومعقدة ومتشابكة وفي مرحلة متقدمة وهي الانفجار والتصادم، دون الحاجة لتدخل عوامل أخرى

خارجية لتصعيد الموقف، أو لأخطاء في التعامل مع الأزمة، ومن الأمثلة على ذلك أزمة خطف طائرة أو شخصية عامة، وأيضاً أحداث مجندين الأمن المركزي في فبراير ١٩٨٦ م؛ حيث ظهرت الأزمة في حالة استفحال وتأزم متكامل في أكثر من مكان في الوقت نفسه مما أدى إلى صعوبة السيطرة عليها وتدخل القوات المسلحة وقيام القيادة السياسية بإصدار قرار بحظر التجول للسيطرة على الموقف. ويعتبر ظهور الأزمة بهذه الصورة من الأمور التي تجعل مهمة أجهزة الأمن في غاية الصعوبة عند مواجهتها؛ حيث يتم التعامل مع الأزمة في مرحلة متقدمة ومعقدة ومتشابكة ومكتملة.

ويعد سبب ظهور الأزمة بتلك الصورة أنها لم تعالج ولم يشعر بها أحد إلا لحظة الانفجار، فالأزمة لا تنشأ من فراغ، إنما هي أثر طبيعي أو نتيجة لوجود العديد من العوامل المهمة لها أو المساعدة عليها أو المخطط لتنفيذها، وهذه العوامل لا تكون معروفة مسبقاً، أو لم يتم رصدها، إما لبساطتها، أو نتيجة لقصور في المتابعة للاهتمام بالأحداث الدورية المعتادة وسوء تقدير لتلك الأحداث، ويستمر البركان تحت الأرض حتى لحظة الانفجار فتظهر أخطاره.

سابعاً - إدارة الأزمة والإدارة بالأزمات:

إدارة الأزمة هي كيفية التغلب والسيطرة عليها بالأنوات العلمية الإدارية المختلفة وتجنب سلبياتها والاستفادة من إيجابياتها، في حين أن الإدارة بالأزمات تقوم على افتعال الأزمات، كوسيلة أو أسلوب للتغطية والتمويه على المشاكل القائمة التي تواجه الكيان الإداري أو الدولة، فنسيان مشكلة ما، يتم عندما تحدث مشكلة أكبر وأشد تأثيراً، بحيث تغطي على المشكلة القائمة وهكذا يظل الكيان الإداري يتعرض لأزمة تلو الأخرى؛ حتى يتم

تدميره^(١)، وقد تكون الإدارة بالأزمات لأغراض شخصية أو جماعية لفئة معينة لتحقيق مكاسب شخصية من وراء تلك الأزمة، ومن هنا يطلق على الإدارة بالأزمات «علم صناعة الأزمة للتحكم والسيطرة على الآخرين».

الإدارة بالأزمات تُعد صناعة الأزمات، وهي نوع من صناعة المؤامرات، تستخدم فيها أعلى درجات المكر، وأشد درجات الخداع، ويتم ممارسة الضغوط لتحقيق هدف واحد أو جملة أهداف، وتستخدم الدول الكبرى الإدارة بالأزمات كأسلوب لتنفيذ استراتيجيتها الكبرى في الهيمنة وفرض السيطرة على العالم ولتأكيد قوتها وفرض إرادتها وبسط النفوذ وبشكل لا يفقدها أصدقائها ولتحييد أعدائها وتدمير مصالحهم، والإدارة بالأزمات أسلوب لم يعد يتناسب مع روح العصر، مع لزيادة الوعي وارتفاع مستويات المعيشة إلا أننا لا نستطيع السيطرة عليه أو منعه، ربما نكتشف ذلك بعد الوقوع في الأزمات. ومن أهم الأمثلة للإدارة بالأزمات عملية غزو العراق؛ حيث انتعلت الولايات المتحدة الأمريكية إشاعة بامتلاك العراق لأسلحة نووية مما يهدد أمن وسلامة الشرق الأوسط؛ مما أحدث أزمة، وقامت باحتلال العراق بادعاء إنقاذ شعب العراق من الحاكم الظالم، والهدف الحقيقي هو السيطرة على بترول العراق. ومثال آخر للإدارة بالأزمات قيام أحد الكيانات الاقتصادية الكبرى بافتعال أزمة بحجب منتج معين عن السوق لفترة؛ لإرباك الأسواق وحدث أزمة بزيادة الطلب على المعروض من السلعة، ثم يعيد طرح السلعة مرة أخرى بأسعار مرتفعة، ربما تحقق مكاسب سريعة ولكن هناك تهديد خطير للكيان الإداري بظهور منافسين، أو انصراف الطلب على السلعة.



(1) Thorpeog Rosemary . Crisis Intervention And Crisis Management (New York: Brunner-Routledge, 2004) P178.

من حيث	إدارة الأزمة	الإدارة بالأزمات
الهدف	محاولة حل الأزمة نهائياً، والقضاء على آثارها	افتعال أزمة مؤقتة لمحاولة التعطيم على أزمة قائمة، أو لتحقيق مكاسب أو أغراض شخصية
المراحل	ميلاد، نمو، نضج، انحسار، اختفاء وتلاشي	الإعداد للميلاد، تصعيد، المواجهة والعنف، السيطرة، تهدئة الأوضاع، سلب وابتزاز للطرف الآخر، تحقيق هدف خلق الأزمة.
التوقيت	غير محدد يتسم بالمفاجأة غالباً	محدد مسبقاً
التهديد	غير إرادي	إرادي ومخطط
نوع الأزمة	أزمات طبيعية - أزمات من صنع الإنسان - أزمات من صنع الإنسان والطبيعة	من صنع الإنسان فقط

جدول رقم (٤-١) الفرق بين إدارة الأزمة والإدارة بالأزمات

ثامناً - استراتيجيات مواجهة الأزمات :

إن الهدف من مواجهة الأزمات هو إدارة الموقف من خلال استخدام
الإمكانات البشرية والمادية المتوفرة من خلال ما يلي :

- وقف التدهور والخسائر.

- تأمين وحماية العناصر الأخرى المكونة للكيان.

- السيطرة على الأزمة والقضاء عليها.

- الاستفادة من الموقف الناتج عن الأزمة في الإصلاح والتطوير.

- دراسة الأسباب والعوامل التي أدت للأزمة لاتخاذ إجراءات الوقاية لمنع
تكرارها أو حدوث أزمات مشابهة لها.

- ويمكن تحقيق الأهداف السابقة باستخدام أسلوب لو أكثر من أساليب
مواجهة الأزمات التي من أهمها مايلي :

(أ) الأساليب التقليدية لمواجهة الأزمات :

من أهم الأساليب التقليدية لمواجهة الأزمات والهروب من الأزمة وعدم
الاعتراف بوجودها، أو التفيز فوق الأزمة والشعور بأنه تحت السيطرة عليها
دون معالجتها:

١- أسلوب النعامة (الهروب) :

وتختلف أشكال الهروب من الأزمة حيث تأخذ صوراً مختلفة منها:

- الهروب المباشر، على سبيل المثال إنكار حدوث الأزمة، وعدم الاعتراف
بوجودها، وتكذيب الأحداث.

- الهروب غير المباشر، على سبيل المثال عدم التعامل مع الأزمة أو الحديث عنها، أو ذكرها سواء بالاعتراف بها أو إنكارها، واعتبارها لم تحدث.

- التنصل من المسؤولية.

- التركيز على جانب آخر، على سبيل المثال شغل الرأي العام بموضوع آخر والاهتمام به وعدم إلقاء الضوء على الأزمة بالرغم من الاعتراف بوجودها.

- الإسقاط.

٢- أسلوب القفز فوق الأزمة :

حيث يشعر المسئول عن إدارة الأزمة بأنه تم القضاء عليها بالفعل، ويؤدي هذا الأسلوب - غالبًا - إلى ترك النار تحت الرماد حيث يعتقد المسئول نفسه والمحيطون به في مجتمع الأزمة أنه تمت السيطرة عليها في حين أنها تستعد للظهور مرة أخرى ويكون تأثيرها أكثر قوة.

(ب) الأسلوب العلمي لمواجهة الأزمات:

يُعتبر الأكثر ضمانًا للسيطرة على الأزمة ولتحقيق مصلحة الكيان الإداري أو مجتمع الأزمة، فالأساليب الاجتهادية غير كافية للتعامل مع الأزمات لتعقدها وتشابكها.

(ج) استراتيجيات المواجهة مع الأزمة:

يمكن استخدام استراتيجية أو أكثر في المواجهة مع الأزمة، خلال مراحلها المختلفة كما أن تحديد الاستراتيجية الواجب استخدامها تختلف باختلاف



الهدف المحدد للأزمة نفسها عند تكرارها ومن أهم الاستراتيجيات ما يلي :
استراتيجية العنف (الضغط) :

تُستخدم في حالة المواجهة مع الأزمات المتعلقة بالمبادئ والقيم والأزمات التي تؤكد المعلومات أهمية استخدام العنف فيها، كحالات الانتشار السرطاني للأزمة. ويعتمد هذا الأسلوب على قدرة الأجهزة الأمنية لإيقاع العقاب الرادع على الخصم، بهدف إظهار الخزم تجاه الطرف الآخر من خلال استخدام القوة. ويراعى أن يكون استخدام القوة في حدود معسوبة وإلا امتد أثره عكسيًا على الطرف الآخر.

تكتيك التدمير الداخلي للأزمة :

- تعطيم المقومات التي اعتمدت عليها الأزمة في ظهورها.
- ضرب العقول المفكرة وشل حركتها في إعطاء التعليمات.
- خلق صراع داخلي عن طريق الاستقطاب أو تجنيد الأطراف.

تكتيك التدمير الخارجي للأزمة:

- الحصار الشديد للقاتمين على الأزمة وقطع مصادر الإمداد والاتصال

بهم.

- تسليل عناصر خارجية لتدمير المقومات والأعمدة الرئيسية للأزمة.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة للتعامل مثل أجهزة التجسس لمعرفة الاتجاهات.

استراتيجية وقف النمو :

تهدف إلى التركيز على قبول الأمر الواقع وبذل الجهد لمنع تدهوره، وفي



الوقت نفسه السعى إلى تقليل مشاعر الغضب والثورة وضمان عدم الوصول إلى درجة الانفجار، وتستخدم في حالات المواجهة مع قوى ذات حجم كبير ومتشعبة ومع قضايا الرأي العام والجمهير والاضطرابات العمالية.

صور التكتيك المستخدم للتعامل باستراتيجية وقف النمو هي :

- التعامل بذكاء وحرص مع القوى المسببة للأزمة.
- الاهتمام والاستماع لقوى الأزمة.
- تلبية بعض المتطلبات وتقديم بعض التنازلات التكتيكية.
- التوجيه والنصح والإرشاد لتخفيف حدة الأزمة؛ حتى يمكن دراسة العوامل المسببة لها وتلافيها.
- تقديم العون والمساعدة للقوى المعارضة للنشاور والتفكير.
- تهيئة الظروف للتفاوض المباشر.

استراتيجية التجزئة :

تعتمد على الدراسة والتحليل الدقيق للعوامل المكونة والقوى المؤثرة والعلاقات الارتباطية بينها وبصفة خاصة في الأزمات الكبيرة والقوية والتي تشكل تهديدًا كبيرًا عندما تكون متجمعة في كتلة واحدة وتحويلها إلى أزمات صغيرة ذات ضغوط أقل قوة؛ مما يسهل التعامل معها، وتركز على ضرب الروابط المجمعدة للأزمة لتجزئتها وتحويل العناصر المتحدة إلى عناصر متعارضة.

صور التكتيك المستخدم للتعامل باستراتيجية وقف النمو هي :

- خلق نوع من التعارض في المصالح بين القائمين على الأزمة.

مساعدة بعض القيادات المغمورة وتجنيدها للظهور والصراع على
تولى القيادة.

- تقديم الإغراءات ضد استمرار التحالفات والانقسام الداخلي.

استراتيجية إجهاض الفكر:

تؤثر على الفكر الذي يقف وراء الأزمة وإضعاف المبادئ أو الأسس
التي يقوم عليها بحيث ينصرف عنه بعض القوى المؤيدة وإضعاف الضغط
الدافع لظهور ونمو الأزمة.

صور التكتيك المستخدم للتعامل بإستراتيجية إجهاض الفكر هي :
- التشكيك في العناصر المكونة للفكر.

- الاقتراب من بعض الفئات المرتبطة بشكل ضعيف بالفكر والتحالف
معه.

- التضامن مع الفكر الذي يقود الأزمة ثم التخلي عنه
وأحداث الانقسام.

استراتيجية دفع الأزمة للأمام :

تهدف إلى الإسراع بدفع القوى المشاركة في صناعة الأزمة إلى مرحلة
متقدمة تظهر خلافاتهم وخلق الصراع بينهم، وتصلح هذه الاستراتيجية
عند تكتل وتضامن قوى غير متشابهة ومتنافرة من أجل صناعة الأزمة.

صور التكتيك المستخدم للتعامل بإستراتيجية دفع الأزمة للأمام هي :
- التظاهر بعدم القدرة على المقاومة.

- تسريب معلومات خاطئة عن حدوث خسائر بسبب الأزمة.





- تقديم تنازلات تكتيكية لتكون مصدرًا للصراع عند مناقشة كيفية الاستفادة بها.

استراتيجية تغيير المسار:

تهدف إلى التعامل مع الأزمات الجارفة والشديدة التي يصعب الوقوف أمامها، وتركز تلك الاستراتيجية على قيادات الأزمة والسير معهم لأقصر مسافة ممكنة، ثم تغيير مسارها الطبيعي وتحويلها إلى مسارات بعيدة عن اتجاه الأزمة، ويمكن الاستفادة بها في تحقيق بعض النتائج الطيبة التي يمكن أن تعوض بعض الخسائر التي أفرزتها الأزمة.

صور التكتيك المستخدم للتعامل بإستراتيجية تغيير المسار هي :

- الانحناء للعاصفة.

- محاولة إبطاء سرعة العاصفة.

- تحويل الأزمة الناتجة إلى مسارات فرعية.

- تصدير الأزمة لخارج مجالها.

- إحكام السيطرة على اتجاه الأزمة.





الفصل الثاني

تكنولوجيا

نظم إدارة المعلومات

تمهيد :

إن فيض المعلومات الذي يواجه الأمم والشعوب أصبح النبض والعصب لجهود التنمية والتحديث؛ حيث يغطي كل مجالات الحياة المعاصرة من عملية واقتصادية واجتماعية وتعليمية وثقافية ودينية، وأضحى للمعلومة دور مهم وحيوى فى نتاج البشر وتدير الأمور، وأصبح يقاس بمدى التقدم فى أية مهنة أو دولة أو منظمة أو فرد بما يتوافر لدى كل منهم من مستودع لا يتناقص من معلومات، وتشكل ذاكرة حية للمعارف والخبرات، وتسهم فى التنمية وتنعكس على الإنتاج، وتشكل الملوكة القوم بما ينعكس على التقدم الإيجابى للفرد والجماعة والدولة. فالمعلومات تتطور بمعدلات سريعة بما يجعلها فى حالة تشكيل وتعديل على الدوام، وتكنولوجيا المعلومات تعمل على تحسين كفاءة المنظمات وفاعليتها.

وفى ضوء ما تقدم، سنتناول هذا الموضوع على النحو الآتى:

أولاً : ماهية التكنولوجيا.

ثانياً : خصائص التكنولوجيا.

ثالثاً : مفهوم المعلومات.

رابعاً : تكنولوجيا المعلومات.

خامساً : خصائص المعلومات ومميزاتها.

سادساً : معايير جودة المعلومات.

سابعاً : العمر الزمنى للمعلومات.

ثامناً : أنواع نظم المعلومات.

تاسعاً : مدى الحاجة لتكنولوجيا المعلومات.

عاشراً : أمن نظام المعلومات.

أولاً - ماهية التكنولوجيا:

يعتبر لفظ التكنولوجيا من أكثر المفاهيم المتداولة للاستخدام في الوقت المعاصر، من قبل الفرد العادي والمتخصص، فهو مفهوم متعدد الجوانب والأبعاد ولا يوجد اتفاق بين المفكرين على تعريف واحد لها، ولكنه لا يخرج عن الإطار الذي يرى أنها مجرد تنويع للعقل البشري الذي يسعى للسيطرة على الطبيعة وفق ما يخدم مصالحه، فهي نوع من المعرفة التي من الممكن اكتسابها ونقلها وتطويرها وتطبيقها بواسطة أفراد مؤهلين ومنظمين في هيئات وكيانات ومؤسسات مختلفة.

كلمة تكنولوجيا (Technology) هي كلمة يونانية تتكون من شقين الأول (Techno) ويعنى فن الصناعة أو التشغيل، والثاني (Logo) ويعنى علم أو منهج أى أن كلمة تكنولوجيا فى معناها اللغوى تعنى «العلم التطبيقى للنواحي الصناعية»^(١). والأمانة العامة لجامعة الدول العربية ترى أن المقصود بالتكنولوجيا فى معناها الواسع جانب الثقافة المتضمن المعرفة والأدوات التى يؤثر بها الإنسان فى العالم الخارجى ويسيطر على المادة لتحقيق النتائج العملية المرغوب فيها. وهناك من يرى أن «التكنولوجيا ببساطة هى أسلوب أداء ويتضمن هيكلها مزيجاً مركباً متفاعلاً من تجهيزات آلية، وعمالة، وطرق عمل تؤلف بين التجهيزات والعمالة فى إجراءات أداء بأسلوب محدد لإنتاج أو تقديم سلعة أو خدمة أو أكثر»^(٢). ورأى آخر يرى أن «التكنولوجيا تشير إلى كل ما يتصل بتطبيق نتائج العلوم والبحوث العلمية فى حل مشاكل الإنتاج من السلع والخدمات وتيسير سبل الحياة

(١) فريد راتب محمد النجار - إدارة الإنتاج والعمليات والتكنولوجيا (مدخل تكاملى). القاهرة ١٩٨٦م، ص ٢٦

(٢) أحمد حميد مصطفى : إدارة الإنتاج والعمليات فى الصناعة والخدمات. مكتبة الأجداد المصرية الطبعه

الثالثة القاهرة ١٩٩٧م، ص ٨٠.



للإنسان». ورأى آخر يرى أنها بمثابة وعاء يجمع بين جانبى العلم والفن؛ حيث يتمثل جانب العلم فى الاعتماد على نتائج الأبحاث العلمية فى التطبيقات التكنولوجية بينما يتمثل جانب الفن فى قدرة الإنسان على التحكم فى تلك التطبيقات ووضع مجموعة القيم التى تضمن استخدام تلك التكنولوجيا بما يحقق خدمة المجتمع بصورة جيدة. وهناك من عرّفها بأنها « عبارة عن أشياء مادية، تشمل المنتجات والأدوات والأجهزة المستخدمة فى الإنتاج - الأنشطة أو العمليات- وهى تشمل طرق وأساليب الإنتاج، والمعرفة اللازمة لتطوير واستعمال المعدات والأدوات والأساليب للحصول على مخرجات محددة». ورأى آخر يرى أنها « عملية تاريخية تعكس التفاعل بين الإنسان وإدراكه لبيئة»⁽¹⁾. ويرجع السبب فى عدم تحديد مفهوم واحد للتكنولوجيا، إلى اختلاف مستويات التحليل التى اعتمد عليها المفكرون فى دراستهم للعلاقة بين التكنولوجيا والتنظيم، فمنهم من اهتم بدراسة التكنولوجيا على مستوى المنظمة، وهناك من اهتم بدراسة التكنولوجيا على مستوى مجموعات العمل داخل المنظمة وهناك فريق ثالث اهتم بدراسة التكنولوجيا على مستوى الأفراد⁽²⁾.

التكنولوجيا هى نوع من المعرفة التى من الممكن اكتسابها ونقلها وتطويرها وتطبيقها، وتنطوى على درجة كبيرة و عالية من التخصص، مما يسهل عملية اكتسابها أو تطبيقها، فهى ليست مجرد الأداة أو الوسيلة التى يستخدمها الإنسان فى حل مشاكله والتحكم فى بيئته بل إنها تشتمل الظروف الاجتماعية التى أفرزت هذه الأداة، وكذلك الجوانب المختلفة لسلوك الاجتماعي فيما يخص تطبيقاته.



(1) Harrington Jan . Organization Structure And Information Technology ,New York Prentice Hall International . 1981,P31.

(2) Yadav D.S: Foundations Of Information Technology-3 rd ed,New age international limited publishers ,2006,P204.

والتكنولوجيا هي عنصر ذو ثلاثة أبعاد:

- ١ - البعد الفنى المتمثل فى العلم و المعرفة المتاحة.
- ٢ - البعد التنظيمى والمتمثل فى توفير كافة احتياجات المجتمع من سلع وخدمات كما تساعد الإنسان على التغلب على المشاكل والصعوبات التى تواجهه.
- ٣ - البعد التطبيقى والمتمثل فى قدرة الإنسان على الاستفادة من المعرفة المتاحة، وتتسم التكنولوجيا بالديناميكية والتطور المستمر، و تلعب دوراً أساسياً فى تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع.

ثانياً - خصائص التكنولوجيا :

- ١ - التكنولوجيا علم مستقل له أصوله وأهدافه ونظرياته، ولا يتم فصل لفظ التكنولوجيا عن العلم، فلا يتصور أن يكون هناك تكنولوجيا إن لم تترافق مع ثورة علمية^(١).
- ٢ - التكنولوجيا علم تطبيقى يسعى لتطبيق المعرفة^(٢).
- ٣ - التكنولوجيا عملية تمس حياة الأفراد، وتعكس حضارة الشعوب، كما أنها الذاكرة الحية لهذا الشعب فى زمن معين، والتطور البشرى مرتبط بتطور التكنولوجيا.
- ٤ - التكنولوجيا عملية شاملة لجميع العمليات الخاصة بالتصميم والتطوير، وهى تعنى بخطوات الحصول على الخدمة من المنظمات العامة، وتدفع العمل الذى يتم من خلال إعداد المستندات والملفات إلكترونياً داخل المنظمة، والهدف الرئيسى لتحسين الإجراءات إلكترونياً هو تقليل وإزالة

(1) Oliver E.C. Chapman, R.J. French, G.S: Data processing And Information Technology -8 ed, DP Publications, Reviser, 1980, P154.

(٢) محمد نصر مهنك: إدارة الأعمال (دراسة فى النهج)، مؤسسه شباب الجامعة الإسكندرية، ٢٠٠٤م، ص ٢١٩.



فأدت العمليات وتبسيط العمل وتوفير تغذية مرتدة من العملية، وخفض فترة العمل وتقليل الأخطاء في أداء الخدمة^(١).

٥ - التكنولوجيا هادفة، تهدف للوصول إلى حل للمشكلات.

٦ - التكنولوجيا متطورة ذاتياً، وتعتمد بالمرونة المستمرة في عمليات المراجعة ومدى قابليتها للتعديل والتجديد والتطوير فيها.

ثالثاً - مفهوم المعلومات:

المعلومات هي ناتج تشغيل البيانات، وهي التي تعطى للبيانات معنى، وهي تزودنا بالأسس التي تقوم عليها القرارات. وهي تجميع بيانات خام وتنظيمها بواسطة التصنيف والمقارنة وتفسيرها وتقديمها للاستخدام بعد التفهم العميق؛ حيث يؤدي ذلك إلى بزوغ المعرفة.

وهناك علاقة وثيقة بين المعلومات والمعرفة، فالمعلومات تزيد رصيد الإنسان من المعرفة، وإذا لم تقم المعلومات بهذه المهمة فلا توصف بأنها معلومات. والمعرفة حصيلة، أو رصيد خبرات ومعلومات وتجارب ودراسة طويلة يملكها شخص معين مادي أو معنوي، وهي تختلف من شخص إلى آخر باختلاف المعلومات التي حصل عليها والتجارب التي خاضها والبيئة التي يعيش فيها، كما تختلف بالنسبة للفرد من وقت إلى آخر طبقاً لتلك الحصيلة والتي -غالباً- تزداد مع الزمن^(٢).

مصادر المعلومات :

يتميز الإنسان بفضيلة العقل التي حياها الله إياها والتي تميزه عن كل



(1) Lucas, Henry C: Information Technology For Management -7 th ed(Boston :Irwin /McGraw -Hill, 2000) P122.

(2) Williams, Brian K, Sawyer, Stacey C: Using Information Technology,4 th ed,Boston: McGraw Hill,2001,p127.

المخلوقات، ومن ثَمَّ فإن المعلومات هي أداة في الوصول إلى المعارف والمخترعات في كافة المجالات لتطوير الحياة. ويتم جمع المعلومات لتوافر المعرفة لمواجهة المتطلبات الحالية أو المستقبلية، ذلك يمثل الدافع لجمع المعلومات، فهي لا تُجمع بهدف جمع المعلومات، ولكن لتحقيق أهداف شخصية لمن قام بجمعها أو لتحقيق أهداف المنظمة. ومهما تنوعت وتعددت المعلومات فإنه يمكن الحصول عليها من مصادر داخلية أو مصادر خارجية.

أ- المصادر الداخلية :

هي المعلومات التي يحصل عليها الفرد أو تتجمع لدى المنظمة نتيجة للتصرفات والتفاعلات الداخلية في المنظمة، وهي تتجمع لدى الفرد أو المنظمة من خلال الأرشيف الخاص بالمنظمة، أو نظام المعلومات بالمنظمة الذي يتضمن المكاتبات والسجلات والتقارير والملفات والنشرات والدوريات...إلخ، والتي تصدرها إحدى الإدارات الشريطة أو المعلومات الشفوية التي تتم من خلال قنوات الاتصال المختلفة، والمعلومات التي يتم الحصول عليها من التحريات أو من المتواجدين في محل الحادث.

ب- المصادر الخارجية :

وهي المعلومات التي تتعلق بالمتغيرات الاقتصادية والسياسية والثقافية، والمصادر الخارجية تشمل المعلومات التي تأتي من مصادر خارج الفرد أو المنظمة، ولكنها ذات صلة أو تأثير على الفرد أو المنظمة مثل بيانات أو معلومات من النقابات المهنية أو الحالة السياسية أو الاجتماعية أو الأمنية أو بيانات عن منظمات مماثلة أو الإحصاءات التي تصدرها الجهات المختلفة.

وتتمثل أنواع مصادر المعلومات فيما يأتي:

١- مصادر المعلومات العملية:

وهي المعلومات التي تتعلق بأنشطة الفرد أو المنظمة العملية المختلفة، وذلك من خلال القنوات الرسمية الخاصة بالمنظمة وغير الرسمية، وتشمل جميع المعلومات التي تتعلق بهذا النشاط أو ذات الصلة به.

٢- المصادر العلمية:

وتتعلق بالمعلومات العلمية والتكنولوجية المتصلة بمجال نشاط الفرد أو المنظمة، ويمكن الحصول عليها من قاعدة البيانات الخاصة بالمنظمة أو المنظمات المتخصصة في تلك المجالات العلمية والتكنولوجية والفنية المتخصصة، كأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ومراكز ومعاهد البحوث العلمية والفنية^(١).

٣- المصادر الثقافية:

وهي المعلومات التي يحصل عليها الفرد أو المنظمة من وسائل الإعلام وأجهزة الثقافة، مثل الإذاعة، والتليفزيون، وأبحاث المنظمات الثقافية المتنوعة والمكتبات العامة وما تصدره الدولة من نشرات.

٤- المصادر الذاتية:

هي مجموع المعلومات التي يخترنها الإنسان في ذاكرته وما اكتسبه من خبرات ومعارف، من خلال التعليم وتعامله وتجاربه واختزنها في ذاكرته.

(١) عصمت عبد الله الشيخ، دور نظم وتكنولوجيا المعلومات في تبسيط وفاعلية العمل الإداري، دار النهضة العربية، ١٩٩٨، ص ٤٥.

الشروط التي يجب مراعاتها عند جمع المعلومات^(١):

إن عملية جمع المعلومات ليست عملية مرسلة، وإنما يجب أن تحكمها قواعد؛ حتى لا تفقد قيمتها وتتفق الجهود في سبيل الحصول على معلومات أقل أهمية أو تؤدي إلى تجميع أكبر قدر من المعلومات، مما يقلل من كفاءة النظام لذلك كان من الضروري التعرض لبعض القواعد التي تعمل على توفير المعلومات الضرورية والأساسية لتحقيق أهداف النظام عند جمع المعلومات من مصادر خارجية ومنها:

(١) الارتباط بالموضوع أو نشاط المنظمة:

أن تكون هذه المعلومات مرتبطة بالموضوع الذي سيتم جمع المعلومات من أجله وأن تكون متصلة اتصالاً مباشراً بأنشطة وأهداف المنظمة ومؤثرة على هذا النشاط، وأن يتحاشى جمع معلومات هامشية أو ثانوية، بل يجب التركيز على المعلومات الأساسية الضرورية لتحقيق الهدف أو التأثير ذاته على مجالات الأنشطة المختلفة.

(٢) أن تكون المعلومات حديثة:

يراعى أن تكون المعلومات التي يقوم بجمعها الفرد أو المنظمة تمثل أحدث المعلومات في مجال النشاط إلا في حالة الأبحاث أو التقارير التي توضع التطور التاريخي للظاهرة أو الحدث.

(٣) الثقة في مصادر المعلومات:

يراعى أن تكون المصادر التي تجمع المعلومات موضع ثقة من الناحية العلمية أو البحثية، وأن تكون مصادرهما محددة ودقيقة؛ حتى تكون ذات

(١) أشرف السعيد أحمد، تكنولوجيا المعلومات في المجال الأمني، القاهرة ٢٠١٢م، ص ٢٤



قيمة. بالإضافة إلى ذلك فإن المعلومات قد تكون متوفرة في أكثر من مصدر أو في أكثر من موقع بالنسبة للمصدر الواحد؛ حيث إن كثرة المصادر ووفرته وتعدد الأماكن بالنسبة للمصدر الواحد قد يجعلها من المستحيل تغطيتها كليهما، ومتابعة التطورات والتحديث في كل منها، وفي هذه الحالة يجب وضع أولويات بالنسبة لهذه المصادر، وتعدد الأماكن بالنسبة للمصدر الواحد، وأن يكون أساس المفاضلة هو التعمق وحدثة المعلومات بالإضافة إلى مدى شمول المعلومات وتغطيتها لنوع المجال أو النشاط. ويستلزم وجود المعلومات توفر وعاء يحتويها وهو ما يطلق عليه بالوثيقة أو بمصدر المعلومات بأشكالها وأحجامها المختلفة، وللمعلومات أبعاد أهمها:

١ - الكمية: والتي تقاس بعدد الوثائق، الصفحات، الكلمات، الرسوم، والصور.

٢ - المحتويات: وهي معنى المعلومات.

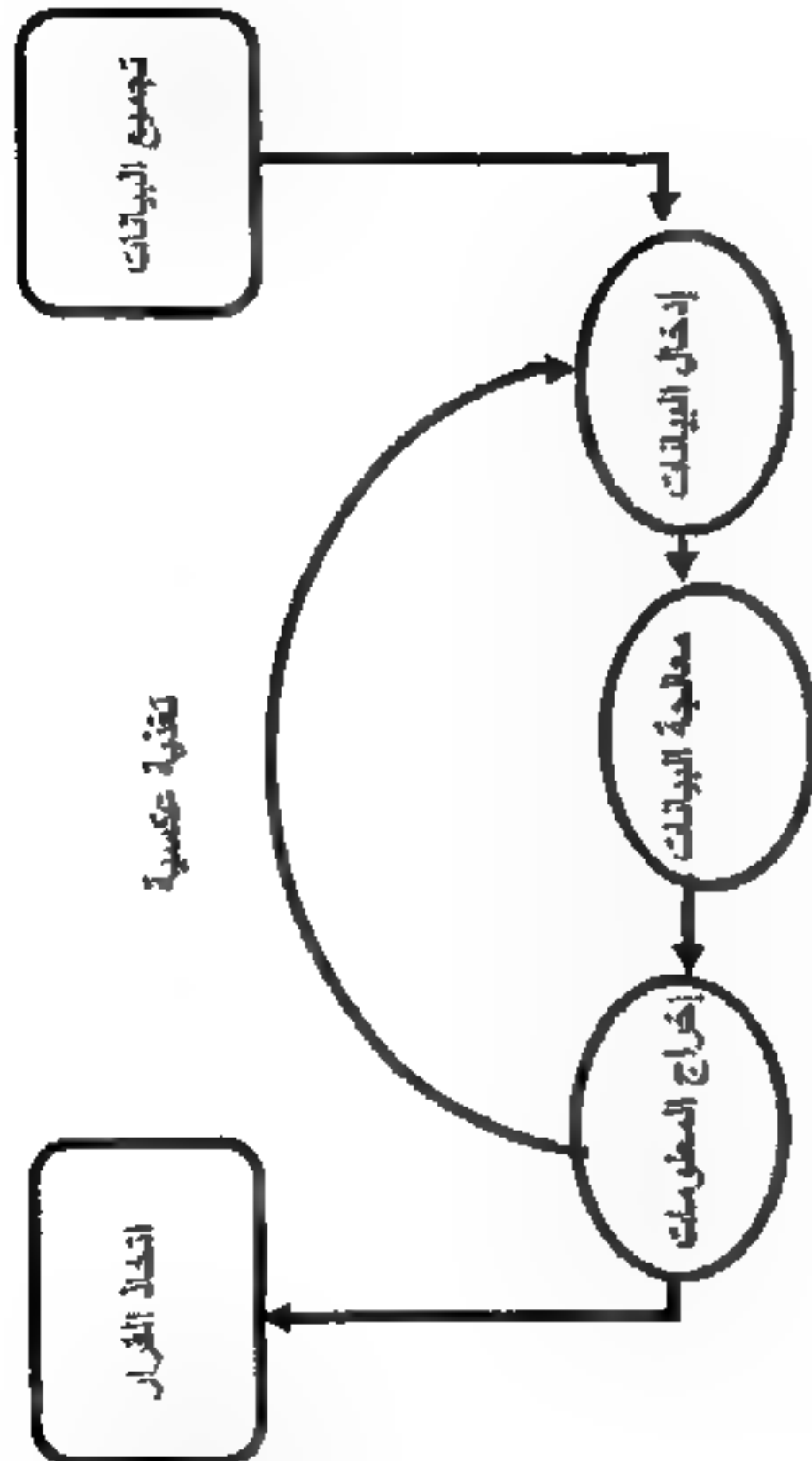
٣ - البنية: وهي تشكل المعلومات والعلاقة المنطقية بين نصوصها وعناصرها.

٤ - اللغة: وهي الرموز والحروف والأرقام التي يعبر بواسطتها عن الأفكار.

٥ - الجودة: وهي أن تكون المعلومات كاملة وصحيحة وذات فائدة.

٦ - العمر: وهو الفترة الزمنية التي تكون فيها المعلومات ذات قيمة^(١).





نموذج رقم (٢-١) مبسط لنظام للمعلومات



رابعاً - تكنولوجيا المعلومات :

يعتبر مفهوم تكنولوجيا المعلومات من أكثر المفاهيم استخداماً في الدراسات المعاصرة فهو مفهوم متعدد الجوانب والأبعاد، وهي أحدث مفرزات التطور التكنولوجي. وأدى التطور التكنولوجي المتمثل في الاتصالات إلى إلغاء الحواجز بين الدول^(١)، ولقد تباينت اتجاهات الباحثين في دراستهم لتكنولوجيا المعلومات، فهناك من اهتم بالمتغيرات والأبعاد الفنية وعرف تكنولوجيا المعلومات باعتبارها أدوات وتطبيقات هندسية تقوم بتنفيذ ما تتلقاه من أوامر وتعليمات^(٢)، مع إبراز دور التكنولوجيا في الحصول على المعلومات؛ حيث عرف البعض تكنولوجيا المعلومات « أنها تشمل جميع أشكال التكنولوجيا التي تمكن الأفراد من خلق ومعالجة المعلومات ».

وهذا التعريف خلط بين مفهومى البيانات والمعلومات؛ حيث نستخدم التكنولوجيا في معالجة البيانات، والتي تعتبر بمثابة المادة الخام للحصول على المعلومات التي تمثل المنتج النهائي.

وهذا ما دفع البعض إلى تعريف تكنولوجيا المعلومات بأنها « تطبيق للتكنولوجيا الإلكترونية ومنها الحاسب الآلى والأقمار الصناعية وغيرها من التكنولوجيات المتقدمة لإنتاج المعلومات التناظرية والرقمية وتخزينها واسترجاعها توزيعها ونقلها من مكان إلى آخر »^(٣).

وهناك من يرى أن تكنولوجيا المعلومات « هي مزيج من تكنولوجيا

(١) أحمد سيد مصطفى المدير وظيفيات العوله إدارة جديده للعالم جسد العاهرة بدون ناشى الطبعه الأولى ٢٠٠١ . ص ١٢.

(٢) Gershenfeld, Neil: The Physics Of Information Technology ,Cambridge;New York Cambridge University Press ,2000 . ص ٨٥.

(٣) حسن عماد مكاوى . تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات الطبعه الأولى السبعة . الدار المصرية للبيانات . ١٩٩٣ . ص ٧١.

الاتصالات وتكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية وقد أصبحت تكنولوجيا المعلومات الآن هي الزاد الرئيسى للتطوير التكنولوجى، وهناك من يعرف تكنولوجيا المعلومات « بأنها حصيلة تزاوج وتفاعل ثلاث تكنولوجيات متمثلة فى: تكنولوجيا الحاسبات وذلك بما تقدمه من حواسيب فائقة القدرة وتجهيزات متنوعة تيسر للإنسان إمكانية التحوار معها، وتكنولوجيا البرمجيات التى تشمل نظم تصميم وتنفيذ وإدارة قواعد البيانات ونظم استخدام الحاسبات فى التطبيقات المختلفة ونظم التخطيط وتنفيذ واختبار البرمجيات بمساعدة الحاسب، وأخيراً تكنولوجيا الاتصالات بما تقدمه من أساليب وتقنيات تساعد على ربط الحاسبات ونظم المعلومات بعضها ببعض فى أنظمة متكاملة على كافة المستويات » ونرى أن هذا الرأى يركز على إبراز الأنواع التكنولوجية المختلفة التى ساهمت فى ظهور وانتشار « تكنولوجيا المعلومات، ولم يهتم بالأهداف التى تسعى هذه التكنولوجيا إلى تحقيقها أو الأنشطة التى يتم من خلالها تحقيق تلك الأهداف؛ حيث يرى أن تكنولوجيا المعلومات هى مزيج بين ثلاث تكنولوجيات متمثلة فى تكنولوجيا الحاسبات الرقمية، وتكنولوجيا تخزين البيانات وتكنولوجيا الإشارات الرقمية والاتصال عن بعد^(١). وهناك من يرى أن مصطلح تكنولوجيا المعلومات « يشمل جميع أنواع التكنولوجيات المستخدمة فى جمع ومعالجة أو تبادل واستخدام المعلومات بأشكالها المختلفة »^(٢). وهو يركز على أجهزة الحاسبات والبرمجيات فقط؛ حيث يميل إلى استخدام الحاسبات الإلكترونية والبرمجيات لتحويل وتخزين، وحماية ومعالجة واسترجاع المعلومات من أى مكان وفى أى وقت. ونرى أن هذا التعريف يتسم بالعمومية الشديدة ومن

(١) عماد عبد الوهاب الصباغ : علم المعلومات طرق النفاذ للنشر والتوزيع . قطر ٢٠٠٤م ص ١٨

(2) E.Wainright Martin et al : Managing Information Technology : What Managers Need To Know (New Jersey - Prentice Hall . 1999).p . 24.



الممكن أن يتطبق على أى نظام لمعالجة البيانات بما فى ذلك النظم اليدوية أو التقليدية التى تعتمد على الأدوات والأجهزة ذات الإمكانيات المحدودة. وهناك من نظر إلى تكنولوجيا المعلومات على أنها نظام فرعى، يهتم بأجهزة الحاسب الآلى وأجهزة الاتصالات.

ونرى أن تكنولوجيا المعلومات هى استخدام أجهزة الحاسبات والبرمجيات والاتصالات فى إدخال وتشغيل وتخزين ونقل المعلومات، وهى تعتبر حصيلة تزاوج وتفاعل ثلاث تكنولوجيا من أجل تحقيق هدف معين وهو توفير الوقت وسهولة فى التنفيذ من خلال الآتى:

١- تكنولوجيا الحاسبات:

وذلك بما تقدمه من حواسيب فائقة القدرة وتجهيزات متنوعة تيسر للإنسان إمكانية التمازج معها، والسرعة فى تنفيذ الأوامر والعمليات الحسابية والمنطقية والإمكانيات الهائلة للحفظ والاسترجاع وإعداد التقارير والإحصائيات^(١).

٢- تكنولوجيا البرمجيات:

والتي تشتمل على نظم تصميم وتنفيذ وإدارة قواعد البيانات ونظم استخدام الحاسبات فى التطبيقات المختلفة ونظم تخطيط وتنفيذ واختبار البرمجيات بمساعدة الحاسب.

٣- تكنولوجيا الاتصالات:

وذلك بما تقدمه من أساليب وتقنيات تساعد على ربط الحاسبات ونظم



(١) على عبد الهادي معاصم - مفكرات فى نظم المعلومات المبنية على الكمبيوتر (البياس) والتطبيقات، مركز التنمية الإدارية، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٤م، ص ١١٧.

المعلومات بعضها ببعض في أنظمة متكاملة على كافة المستويات، وسرعة نقل المعلومات والمشاركة في البيانات والأجهزة من خلال شبكات نقل المعلومات.

ولقد أحدثت تكنولوجيا المعلومات تأثيرات جوهرية في النظم الإدارية من أهمها:

١- تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والفنية والمادية المتاحة للمنظمة والعمل على تنميتها كماً وكيفاً.

٢- خلق قنوات اتصال جديدة من خلال شبكات الحاسبات والاتصالات سواء على مستوى المنظمة أو على المستوى القومي أو العالمي مما مكّن من زيادة سرعة تدفق ومعالجة وتبادل المعلومات وتطوير أساليب إدارية حديثة كالاتصالات والتفاوض وعقد الصفقات عن بُعد.

٣- مساعدة المديرين على التخلص من أعباء المهام الروتينية مما أتاح لهم إمكانية استخدام فائض في أوقاتهم للعمل في مجال التخطيط الاستراتيجي ورسم السياسات ولقد انعكس ذلك بشكل واضح في رفع كفاءة الإدارة العليا^(١).

٤- ساهمت في زيادة قدرة النظم الإدارية على التكيف السريع مع بيئة العمل الإداري، من خلال توفير وسائل اقتصادية فعالة لتخزين واسترجاع ومعالجة البيانات، وتقديعها إلى متخذ القرار في الوقت المناسب^(٢).

(1) Lucas, Henry G, op. cit, p105.

(2) Fletcher, Keith : Marketing Management And Information Technology, New York: Prentice Hall, 1995, p42.



تعتبر تطبيقات تكنولوجيا المعلومات أكثر انتشاراً في المجالات الإدارية بالمقارنة مع المجالات الأخرى، فهي تؤثر مباشرة في نظم الاتصال واتخاذ القرارات.

خامساً - خصائص المعلومات ومميزاتها :

للمعلومات أهمية في حياتنا الحاضرة؛ حيث يتم الاعتماد عليها في كل شيء، فهي أساس أي قرار يتخذه مسئول في موقعه، وبقدر توفر المعلومات المناسبة في الوقت المناسب للشخص المسئول يكون دقة القرار وصحته و تعد مصدراً أساسياً للقرارات في مجالات الصناعة والتنمية والشئون الاقتصادية والإدارية والعسكرية والسياسية^(١) لا بد من توافر معلومات على مستوى عالٍ من الدقة والوضوح والسرعة لاتخاذ القرارات في المشاكل اليومية المتجددة، ولوضع الإستراتيجيات والخطط للفترة القادمة لمواجهة أية أزمات محتملة الحدوث. وعملية جمع المعلومات الدقيقة تعد المرحلة الأساسية التي تسبق أية تحرك أو تخطيط، وحتى تصبح المعلومات ذات فائدة لصانع القرار يراعى فيها توافر بعض الخصائص، ومن أهمها ما يلي:

١ - النطاق الزمني، فقد تكون المعلومات تاريخية أو مستقبلية، وتستخدم المعلومات التاريخية لمتابعة ومراقبة الأداء أو تصميم حلول بديلة لمشاكل روتينية، أما المعلومات المستقبلية تستخدم للتنبؤ بحصول مشاكل مستقبلية ومعايير رقابية لها.

٢ - الشكل الذي تقدم فيه المعلومات، فقد تكون ملخصة أو تفصيلية، فالمعلومات الملخصة تعتبر كافية للتعرف على المشكلة، أما المعلومات التفصيلية تستخدم لاتخاذ القرارات في المستويات القيادية ومراحل اتخاذ القرار.



(١) حشر على الرغبى - نظم المعلومات الاستراتيجية، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م، ص ٥١

٣ - المعلومات قد تكون متوقعة أو غير متوقعة، والمعلومات المتوقعة تزيد فيها نسبة التأكد طبقاً لدرجة التوقع، والدور الأساسي لنظم المعلومات هو تقديم معلومات غير متوقعة لاكتشاف المشاكل من خلال الإنذار المبكر.

٤ - مصادر المعلومات، فهناك مصادر داخلية وخارجية. المصادر الداخلية مثل معدلات تنفيذ الأحكام خلال فترة، معدلات ارتكاب جرائم معينة خلال فترة، معدلات ضبط القضايا، أما المصادر الخارجية تمثل بيانات عن المنشآت المهمة في منطقة ما، أو الشخصيات المهمة في دائرة معينة، ويجب توافر النوعين من البيانات ولا يكفي الاعتماد على نوع واحد.

٥ - درجة تنظيم المعلومات، هناك معلومات منظمة ومعلومات غير منظمة، المعلومات المنظمة تعكس كافة المعلومات التي تحتويها بصورة واضحة ودقيقة، أما المعلومات غير المنظمة فهي تقدم بشكل لا يفصح عما تحتويه من معلومات ولا تساعد متخذ القرار للاستفادة منها.

٦ - درجة الدقة في المعلومات، وتتحدد بما مثله المعلومات للموقف أو الحدث الذي تصفه وطبيعة المشكلة والعوامل التي تؤثر عليها، وقدرتها على توفير اتجاه معين لدى متخذ القرار.

٧ - درجة الرسمية للمعلومات، المعلومات قد تكون رسمية وهي المعلومات التي تخرجها الجهة أو جهات أخرى معتمدة محددة المصدر كالتقارير أو الإحصائيات أو الخطابات الرسمية وتقدمها نظم المعلومات، أما المعلومات غير الرسمية فهي التي تأتي للنظام عن طريق غير رسمي وغير محدد المصدر، أو معتمد من جهة أخرى.

٨- درجة التغير، فالمعلومات قد تكون ثابتة أى غير قابلة للتغير، ومعلومات قابلة للتغير، مثال لذلك أسماء الضباط وتاريخ الميلاد ورقم الأقدمية هي معلومات غير قابلة للتغير وعند حدوث تغيير فيها يشكل خطأ يجب مراجعته، أما الحالة الاجتماعية ومحل الإقامة ومكان العمل فتلك المعلومات قابلة للتغير.

٩- خاصية المرونة، فالمعلومات ذات قدرة على إعادة التشكيل وإعادة الصياغة، فعلى سبيل المثال يمكن تمثيل المعلومات فى صورة قوائم أو أشكال بيانية أو رسوم متحركة أو أصوات ناطقة.

١٠- قابلية نقلها عبر مسارات محددة لفئة معينة، أو بثها على المشاع لمن يرغب فى استقبالها من خلال شبكات الحاسبات أو وسائل نقل المعلومات المختلفة.

١١- قابلية الاندماج العالية للعناصر المعلوماتية، فيمكن بسهولة تامة ضم عدة قوائم فى قائمة أو تكوين نص جديد من فقرات يتم استخراجها من نصوص سابقة^(١).

١٢- خلافاً للموارد المادية التى تنتهى مع الاستهلاك، لا تنأثر موارد المعلومات بالاستهلاك بل على العكس فهى عادةً ما تنمو مع زيادة استهلاكها لهذا السبب فهناك ارتباط وثيق بين معدل استهلاك المجتمعات للمعلومات وقدرتها على توليد المعارف الجديدة.

١٣- سهولة النسخ؛ حيث يستطيع مستقبل المعلومة نسخ ما يتلقاه من معلومات بوسائل يومية للغاية ويشكل ذلك عقبة كبيرة أمام تشريعات الملكية الفكرية الخاصة للمعلومات^(٢).



(1) Bhuria, G. T: Information Technology Network, New AGE, 2005, p45.

(2) O'Brien, James A: Management Information systems 3rd ed, Chicago: Irwin, 1986, p92.

١٤- إمكان استنتاج معلومات صحيحة من معلومات غير صحيحة أو مشوشة، وذلك من خلال تتبع مسارات عدم الاتساق والتعويض عن نقص المعلومات غير المكتملة وتخليصها من الضوضاء.

سادساً - معايير جودة المعلومات :

يقصد بجودة المعلومات قدرتها على تحفيز متخذ القرار لاستخدامها ليتخذ موقفاً معيناً أو صدور قرار ما، يتناسب مع ما وفرته هذه المعلومات من اتجاهات معينة لدى متخذ القرار، وجودة المعلومات لا تتحدد بدرجة الدقة والمصداقية الموجودة في المعلومة، ولكن اعتماداً على وجهة نظر متخذ القرار ومدى رضاه عن تلك المعلومات.

هناك ثلاثة عوامل رئيسية لتحديد درجة الرضا عن المعلومات وهي:

١- منفعة المعلومات :

المعلومات يتم تقييمها من زاوية المنافع التي تتحقق نتيجة استخدام هذه المعلومات أو نتيجة دورها في تحفيز متخذ القرار على استخدامها، ويمكن تحديد المنفعة المرتبطة بسهولة الاستخدام وتتضمن أنواع المنافع الآتية^(١):

المنفعة الشكلية:

يقصد بها اقتراب شكل المعلومة التي تقدم لمتخذ القرار مع متطلباته وبصورة تجعلها قابلة للاستخدام الفوري.

المنفعة الزمنية:

تُقاس تلك المنفعة بتوقيات توافرها منذ لحظة الاحتياج لها وتزايد المنفعة الزمنية كلما أتاحت المعلومات في توقيات تسمح بتحليلها واستخدامها في

(١) إسماعيل محمد محمد السيد : نظم المعلومات لاتخاذ القرارات الإدارية، الإسكندرية المكتب العربي الحديث للطباعة والنشر ١-٢-٧٠م، ص ١٠٧.

اتخاذ القرارات، والمعلومات التي تتوافر بعد اتخاذ القرار، يكون لها منفعة في تصويب القرارات أو تقليل الآثار السلبية الناتجة عنها^(١).

المنفعة المكانية:

يُقصد بها سهولة الوصول إلى المعلومة. ففي بعض الأحيان تكون المعلومات متوافرة في الجهة ويصعب الوصول إليها وقت الحاجة لسوء الحفظ أو لقصور في التطبيق لاستخراج تقارير وإحصائيات معينة في حاجة إليها.

منفعة التملك:

يُقصد بها إدارة المعلومات والتحكم فيها وهي تمثل تملك إحدى الإدارات الفرعية للمعلومات، وعدم مشاركة تلك الإدارة في اتخاذ القرار أو عرض المعلومات مما يؤثر على تكامل المعلومة لدى الجهة ووجود قصور فيها نتيجة عدم الحصول على كافة المعلومات المتاحة لدى الجهة.

وتتمثل منفعة المعلومات في القيمة التي يتم إضافتها للمستخدم من خلال تلك المعلومات، وبالتالي تؤدي إلى المساعدة في اتخاذ القرارات.

٢- درجة الرضا عن المعلومات من قبل متخذ القرار:

تُعد درجة الرضا شيئاً نسبياً لمتخذ القرار، فمن الصعب أن نحكم على المدى الذي ساهمت به المعلومات في عملية اتخاذ القرار، ولكن البديل الذي يمكن عمله هو استخدام مقياس مدى رضا متخذ القرار عن المعلومات المقدمة إليه، ويرجع ذلك إلى مدى توافر المعلومات المطلوبة لدى متخذ القرار وزمن توفير تلك المعلومات، هل ساهمت المعلومات في توفير معرفة عن المشكلة أو الأزمة لدى متخذ القرار؟ أم هناك تأخير في استخراج تلك المعلومات، فيتم

اتخاذ القرار بدون الاعتماد على تلك المعلومات؟ هل أسلوب العرض كان مناسباً وسهلاً؟ هل كانت واضحة ومباشرة؟ كل تلك العناصر تؤثر على مدى رضا متخذ القرار.

٣- درجات الخطأ والتحيز في المعلومات:

في اتخاذ القرارات تفضل القيادات جودة المعلومات على كمية المعلومات، وجودة المعلومات تتفاوت باختلاف درجة الخطأ والتحيز^(١)، والمشكلة تكمن في أن مستخدم المعلومات لا يكون على علم بدرجة الخطأ أو التحيز، ولا يمكنه إدراك أن هناك خطأ أو تحيز في البيانات، وإلا كان من السهل تعديل تلك المعلومات للقضاء على التحيز. والأخطاء تمثل - أيضاً - مشكلة سواء كانت بدون قصد أو متعمدة^(٢).

ويرجع وجود خطأ في المعلومات لعدة أسباب من أهمها:

- استخدام طريقة غير دقيقة في جمع البيانات.
- اتباع طريقة غير سليمة في إعداد البيانات في صورة معلومات.
- فقد جزء من البيانات أو ترك بعضها بدون تشغيل.
- الخطأ غير المقصود في إدخال البيانات.
- استخدام ملف خاطئ في حفظ البيانات.
- الخطأ في البرامج المستخدمة لإعداد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- التزوير المتعمد في البيانات.

(1) O'Brien, James A, op. cit, p1 18.

(٢) اشرف السيد أحمد: أثر تكنولوجيا المعلومات على إدارة الأعمال القاهرة ١١ - ٢٠٧٧.



هناك عدة طرق تقلل من نسبة الخطأ في المعلومات المتاحة ومنها ما يلي:

- وجود نظام مراجعة على عملية إدخال المعلومات.
- وجود نظام رقابة داخلية على المعلومات لاكتشاف الأخطاء.
- وضع قواعد خاصة بعمليات الإعداد والتجميع للبيانات.

سابعاً - العمر الزمني للمعلومات:

يُقصد بالعمر الزمني للمعلومات تلك الخاصية الزمنية المتعلقة بالمعلومات التي يتم تحويلها إلى تقارير وإحصائيات، ويوجد نوعان من تلك البيانات وهما:

البيانات في تاريخ محدد:

يُقصد بها البيانات التي تتعلق بنقطة زمنية محددة بتاريخ معين مثال لذلك عدد قضايا المخدرات التي تم ضبطها حتى ٣١/١٢/٢٠١٢ م.

البيانات عن فترة محددة:

يُقصد بها البيانات التي تعبر عن أي تغير خلال فترة زمنية معينة، مثال لذلك عدد قضايا المخدرات التي تم ضبطها خلال شهر مارس ٢٠١٢ م.

ولتوضيح مفهوم العمر الزمني للمعلومات وقياسه ينبغي أن نتعرض لمصطلحين أساسيين وهما:

فاصل المعلومات الزمني:

يُقصد به المسافة الزمنية بين تقريرين متتاليين من النوع نفسه، فالتقارير الأسبوعية الفاصل الزمني لها أسبوع والتقارير الشهرية الفاصل الزمني لها شهر، ويرمز إلى الفاصل الزمني بالرمز (س).

التأخير في إعداد المعلومات:

يُقصد به التأخير الزمني الذي يستغرق في إعداد المعلومات للنشر في صورة تقرير ويقاس بالفترة الزمنية بين نهاية الفاصل الزمني للمعلومات وصدور التقرير الجديد للاستخدام، ويرمز للتأخير في إعداد المعلومات بالرمز (ص). وباستخدام هذين المصطلحين (فاصل المعلومات الزمني «س»، التأخير في إعداد المعلومات «ص») يمكن حساب الحد العمري الأقصى والحد العمري المتوسط والحد العمري الأدنى للمعلومات وعبر الجدول التالي عن تلك العلاقة:

نوع الحد العمري للمعلومات	التأخير في إعداد المعلومات
الحد العمري الأقصى	ص + س
الحد العمري المتوسط	ص + ٥,٥ س
الحد العمري الأدنى	ص

جدول (٢-٢) الحد الأقصى والمتوسط والأدنى لعمر المعلومات

يُثل الجدول السابق أسلوب قياس الحد العمري للمعلومات في تاريخ معين ومثال لذلك الحد العمري الأدنى للمعلومات وتُثل في زمن التأخير في إعداد المعلومات، لو كنا بصدد إعداد تقرير عن معدلات تنفيذ الأحكام عن شهر مارس ٢٠١٢ م، ومعدل التأخير في إعداد التأخير هو خمسة أيام وهو وقت تجميع البيانات وإعداد التقرير المطلوب، فإن الحد العمري الأدنى لصدور التقرير هو ٢٠١٢/٤/٥ م، وهو التاريخ المحدد لصدور التقرير فإن زاد على ذلك يكون هناك تأخير في صدور التقرير، والعمر الأقصى هو معدل التأخير في إعداد المعلومات ويضاف إليه فاصل المعلومات الزمني، بمعنى أن

هذا التقرير يُعد صالحاً للاستخدام حتى تاريخ ٢٠١٢/٥/٥ م، وهو تاريخ صدور التقرير التالي عن شهر أبريل. العمر الزمني للمعلومات يمكن التأثير عليه من خلال التغير في معدل التأخير في إعداد المعلومات باتباع أساليب التخزين الحديثة والإدخال المباشر للبيانات واستخراج التقارير مباشرة فعندما نصل إلى درجة تأخير تساوى صفر فإن الحد العمري للمعلومات سواء الحد الأدنى أو الأقصى تصبح تساوى الفاصل المعلومات الزمني.

ثامناً - أنواع نظم المعلومات:

هناك العديد من أنواع نظم المعلومات لتلبية الاختلافات في حاجة الأفراد إلى المعلومات في الجهة أو المنظمة، وهي تشمل نظم المعلومات التشغيلية، النظم المعرفية، ونظم تجهيز المكاتب آلياً، ونظم المعلومات الإدارية، ونظم دعم القرارات، ونظم دعم الإدارة العليا، والنظم الخبيرة.

١- نظم تشغيل البيانات:

يهدف هذا النوع من نظم المعلومات إلى خدمة المستويات التشغيلية داخل الجهة، ويعتمد على الحاسب الآلى لتسجيل البيانات الروتينية، وتتمتع نظم التشغيل بالآتى:

- رسم حدود المنظمة وبيئتها من خلال ربط جميع فروعها.

- تعد نظم المعلومات منتجاً للمعلومات وإعدادها للاستخدام في الجهة أو في إدارات أخرى تابعة للجهة.

٢- النظم المعرفية:

تهدف تلك النظم إلى دعم العاملين بالجهة في مجال المعرفة والمعلومات من خلال ضمان وصول المعرفة والمعلومات بشكل متكامل داخل الجهة. وهي تعنى الإضافة العلمية والثقافية من مصدر أو أكثر؛ حيث تؤدي هذه النظم

المعرفية إلى اتساع إدراك الإنسان فتجعله قادرًا على معالجة أية مشكلة تواجهه في مجالات المعرفة التي تعلمها^(١).

٣- نظم تجهيز المكاتب آليًا:

تعد تلك النظم نوعًا خاصًا من نظم تشغيل المعلومات والتي يمكن استحداثها في نطاق أعمال وأنشطة الإدارات والمكاتب، ويقصد بتجهيز المكاتب كل أنواع نظم الاتصالات الرسمية، وغير الرسمية، المتعلقة بتوصيل المعلومات المكتوبة، وغير المكتوبة من شخص إلى آخر سواء داخل الجهة أو خارجها، ومن أمثلة الأجهزة المستخدمة في تجهيز المكاتب البريد الإلكتروني، البريد الصوتي، شبكات الحاسب الآلي، اجتماعات الفيديو.

٤- نظم المعلومات الإدارية:

هي مجموعة من النظم الفرعية التي يؤدي تفاعلها إلى إنتاج المعلومات التي تغطي الاحتياجات المختلفة للأنشطة الإدارية، وبتزايد حجم المعلومات التي تتعامل من خلالها نظم معلومات الجهات أصبحت نظم معالجة البيانات غير قادرة على توفير احتياجات متخذ القرار من معلومات واتجهت إلى الاعتماد على نظم المعلومات المبنية على الحاسب الآلي.

٥- نظم دعم القرارات:

هي نظم معلومات تهدف إلى مساعدة المديرين والقيادات لاتخاذ قرارات غير متكررة، وتعتمد على نظم تشغيل المعلومات ونظم المعلومات الإدارية، ويتم تصميم نظم دعم القرارات استجابة للاحتياجات غير المخططة من المعلومات.

(١) علاء عبد الرازق السالحي: نظم إدارة المعلومات - الدوحة - قطر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٢م.



١- نظم دعم الإدارة العليا:

هي تلك النظم التي يتم تصميمها لمساندة القيادة العليا التي لها تأثير ملموس على سياسات وخطط واستراتيجيات الجهة أو المنظمة، وتتعامل تلك النظم مع القرارات التي تلعب البيئة الخارجية دورًا ملموسًا ومؤثرًا ملموسًا ومؤثرًا عند اتخاذها، وهي قرارات ذات درجة عالية من عدم التأكد.

٧- النظم الخبيرة:

تستخدم النظم الخبيرة لمساندة متخذ القرار في التعامل مع القرارات غير الروتينية والتي لا يمكن التنبؤ بها، وتعتمد تلك النظم غير الروتينية على نتائج ما يسمى بالذكاء الاصطناعي؛ حيث تقوم تلك النظم على فكرة محاكاة عملية اتخاذ القرار التي يقوم بها المتخصص، وتتشكل العناصر الأساسية لتهيئة المعلومات من جزئين رئيسيين وهما:

أ- نظم الحاسبات الآلية:

وهي تتضمن المكونات المادية والبرمجيات والبيانات والملفات والاتصال عن بُعد وهي تُعد العنصر الرئيسي لتطبيقات النظم، وبالتالي فإن نجاح الجهة يتوقف على مقدرة تلك النظم على توفير الاحتياجات للجهة حاليًا ومستقبلًا.

ب- نظم التطبيقات الإدارية:

وهي مجموعة من العمليات المنتظمة التي تمكّن المديرين بالمعلومات اللازمة لمساعدتهم في تنفيذ الأعمال واتخاذ القرارات، وتشمل بيانات الموارد البشرية والمادية التي يتوقف على تحقيق أهدافها.

تاسعاً - مدى الحاجة لتكنولوجيا المعلومات:

تظهر أهمية تكنولوجيا المعلومات ومدى الحاجة إليها في عملية إدارة الأزمات ويقدر الحاجة إلى معلومات سريعة ودقيقة وصحيحة ومحدثة وعرضها بأسلوب مناسب، فطبيعة إدارة الأزمات تعتمد على اتخاذ قرار سريع، والقرار يعتمد على المعلومات المتاحة، فكلما توافرت معلومات بصورة سريعة كان القرار سريعاً، وكلما كانت المعلومات دقيقة وصحيحة كان القرار صائباً ومن أهم أسباب الحاجة لتكنولوجيا المعلومات ما يأتي:

١- الحاجة إلى السرعة في الحصول على المعلومات:

حتى نتمكن من عرض المعلومات المطلوبة بالسرعة المناسبة يراعى توافر نظام معلومات تتوافر فيه البيانات المختلفة للحصول على المعلومات المطلوبة في أي مجال يتعلق بإدارة الأزمة وتوافر من المصدر المباشر لها.

٢- الحاجة إلى معلومات دقيقة:

أثناء الأزمات نلاحظ التسامح في عرض كسم هائل من البيانات والمعلومات، مما قد يحدث شيئاً من عدم الدقة أو تعارض في المعلومات، مما يؤدي إلى إضاعة وقت ومجهود فريق إدارة الأزمة في فرز تلك المعلومات، والتحقق من صحتها، وعرض معلومات غير مطلوبة تؤدي إلى عدم التركيز، والدخول في مشاكل أخرى فرعية لا علاقة لها بالأزمة الحالية، مما يوضح لنا مدى أهمية الحاجة إلى الدقة في المعلومات.

٣- الحاجة إلى معلومات حديثة:

يتم جمع البيانات من جهات عديدة داخل نظام المعلومات، ونلاحظ أحياناً أن تلك البيانات لا يتم تحديثها إلا عند حدوث أزمة، مما يضيق الوقت في

عملية التحديث، وعدم الاعتماد وفقد الثقة بنظام المعلومات الحالي؛ حيث إن المعلومات الناتجة عنه قد تكون غير صحيحة لعدم تحديث قاعدة البيانات.

٤- الحاجة إلى أسلوب مناسب لعرض المعلومات:

يُعد أسلوب عرض المعلومات من أهم العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار؛ حيث إن عرض المعلومة بأسلوب ما، قد يؤدي إلى تحول فريق إدارة الأزمة إلى اتجاه مختلف، وهنا تظهر عملية التهوين والتحويل، التي تعد من أكبر المشاكل في أسلوب عرض المعلومات؛ حيث يعتمد القائم بعرض الأزمة لتهوين الموقف خوفاً من المسؤولية، أو تهويل الموقف للظهور بمظهر القائد القوي المسيطر المتحكم.

عاشراً - أمن نظام المعلومات:

يمثل أمن نظم المعلومات حماية موارده ومكوناته والعمل على سريتها وسلامتها. ويؤدي غياب أو نقص الأمن إلى فقد الثقة في النظام، وإلى توقفه، وعدم الاستفادة القصوى منه، مما يجعله عبئاً على المنظمة.

وعلى هذا الأساس يجب حماية النظام والمعلومات من الأضرار التي قد تؤدي إلى فشل النظم وتعود بالخسارة على المنظمة والعاملين بها. توجد كثير من التحديات تؤثر على الأداء السليم لوظائف نظم المعلومات، وتنبع التهديدات والمخاطر التي تواجه نظم المعلومات من الأفعال والتصرفات المقصودة، وغير المقصودة على السواء، التي قد ترد من مصادر داخلية أو خارجية، كما أنها تتراوح من أحداث مفاجئة، أو أحداث ثانوية تؤدي إلى عدم الكفاءة اليومية المتوقعة.



أمن المعلومات يشتمل على كل الأوجه الحساسة لمعلومات المنظمة التي

تتضمن سريتها وسلامتها. كما يحدد برنامجًا للتوعية يوضح ويذكر كل العاملين بالمنظمة المعنية بالمخاطر والهجمات الممكنة ومسئولياتهم في حفظ معلومات المنظمة، وتقليل المخاطر التي قد تؤثر على سريتها وسلامتها بمستوى مقبول ومحدد. وفي كثير من المصالح والأجهزة الحكومية، يجب توافر متطلبات أمن صارمة لمعالجة وتخزين واسترجاع المعلومات.

أساليب السيطرة الأمنية لتكنولوجيا المعلومات^(١) :

هناك نوعان من الأساليب المستخدمة في السيطرة الأمنية هما :
الأساليب الأولى - أساليب الحماية المادية للموقع :

وهي تعنى تأمين موقع تكنولوجيا المعلومات وحمايته من الأخطار، وذلك عن طريق وجود حراسة دائمة للمكان، ووجود سجلات يتم فيها تسجيل بيانات الدخول والمخرج للعاملين والزائرين، وحمل البطاقات للزائرين، والمراقبة بالدوائر التلفزيونية المغلقة، ومن الضروري وجود إدارة تكنولوجيا المعلومات في جزء مستقل من المبنى وغير مسموح للدخول فيه إلا للعاملين بوحدة تكنولوجيا المعلومات فقط، وتوفير مولدات احتياطية للكهرباء وتعمل بصورة ذاتية (أوتوماتيكية) في حالة انقطاع التيار الكهربائي (UPS) لضمان انسياب التيار الكهربائي بصورة منتظمة في حالة انقطاعه^(٢).

الأساليب الثانية - أساليب الحماية لتكنولوجيا المعلومات :

تتكون تكنولوجيا المعلومات، من أجزاء متعددة مترابطة ومتفاعلة مع بعضها البعض لإنجاز المهام المطلوبة ويمكن أن تصنف هذه الأجزاء إلى أجهزة حاسب آلي، وقواعد بيانات، ووسائل الاتصال.

(١) أشرف السعيد أحمد - الفرصة الإلكترونية . القاهرة ، ٢٠١٢ ، ص ٩٤

(2) Kizza , Joseph Migga : Computer Network Security, New York , Springer, 2005, p134.



١- أمن أجهزة الحاسب الآلى

تُعد تلك المرحلة الأولى للحماية، وهى بداية استخدام جهاز الحاسب الآلى؛ حيث يتم إعداد كلمة سر للجهاز للفتح وكلمة سر أخرى لنظام التشغيل، مما يُعد أول سياج حماية للبيانات. وكذلك استخدام برامج حماية من الاختراق (جدار ندى) لمنع أية محاولة اختراق للنظام من الخارج.

٢ - أمن قاعدة البيانات:

تتيح النظم المستخدمة فى بناء قواعد البيانات على الحاسبات درجات متعددة من الحماية الأمنية لهذه القواعد، فهى تستخدم طرق متعددة لضمان عدم انتهاك إجراءات الحماية من خلال عدم السماح لغير المخولين لهم بالدخول إلى القاعدة. وهناك عدد من مستويات الحماية الأمنية التى توفرها نظم إدارة قواعد البيانات الحديثة، وتتمثل فى بناء عدد من الأسبجة حول البيانات كل سياج بداخل الآخرة؛ وحتى يتمكن المستخدم من الوصول إلى البيانات يجب عليه فتح جميع أبواب هذه الأسبجة وهذه المستويات هى:

أ- اسم المستخدم للدخول على قاعدة البيانات:

يُعد اسم المستخدم أول أساليب الحماية، وهو يعد تعريف بالشخص المستخدم لجهاز الحاسب الآلى، و يتم البحث عن الاسم الذى تم إدخاله هل هو مدرج ضمن الأسماء المخول لهم بالدخول على قاعدة البيانات أم غير مسموح له بالدخول، فى حالة السماح لا يتم الدخول على قاعدة البيانات مباشرة، وإنما يتم الانتقال إلى المستوى التالى للحماية وهو كلمة المرور.

ب- كلمة المرور للدخول على قاعدة البيانات:

فى حالة السماح للمستخدم بالمرور من أول أساليب الحماية وهو اسم

المستخدم، تاتى المرحلة التالية من الحماية وهى كلمة المرور للدخول على قاعدة البيانات، يتم من خلال تلك المرحلة التأكد من المستخدم، وهل كلمة المرور هى الخاصة بالمستخدم أم لا ؟ وفى حالة عدم التأكد يتم الخروج من قاعدة البيانات وطبقاً لأسلوب الحماية المبرمج، فى حالات الحماية الشديدة يتم غلق الجهاز فى حالة تكرار دخول اسم مستخدم خطأ مرتين، أو كلمة مرور خطأ مرتين، طبقاً لمستويات التأمين التى يحددها المسئول عن النظام، وفى حالة التأكد من صحة كلمة المرور، يتم الانتقال إلى المستوى التالى للحماية، وهو تحديد الصلاحيات المحددة للمستخدم (قراءة البيانات - إضافة بيانات - تعديل بيانات - حذف بيانات)، ويلى ذلك السماح له بالدخول لقاعدة البيانات طبقاً للصلاحيات المحددة للمستخدم.

ج- تشفير البيانات:

يمكن للمشرف على قاعدة البيانات أن يقوم بتشفير البيانات، أو ترميزها بحيث تصبح بدون معنى لغير الشخص المخول بقراءتها. وهذا التشفير يقوم به روتين يتوفر فى نظم إدارة قواعد البيانات الحديثة. ولا يملك مفتاح حل الشفرة إلا المستخدم المخول به بذلك وهو - غالباً - مدير النظام.

د- نسخ البيانات:

لحفاظ على البيانات من التلف أو الفقد يتم عمل نسخة إضافية منها ويتم حفظها فى أماكن حصينة وبعيدة نسبياً عن المبنى، لإمكانية الحصول على المعلومات فى حالة حدوث تعدى أو تدمير البيانات أو حدوث كارثة بالمبنى.

٣ - أمن الاتصال :

من المعروف أن تكنولوجيا المعلومات المرتبطة بشبكة اتصالات تكون





أكثر عرضة للأخطار الأمنية من التكنولوجيا المستقلة، وتعتبر قنوات الاتصال بمثابة دعوات مفتوحة لمجرمي الحاسب الآلي لسرقة المعلومات أو التخريب أو إدخال الفيروسات، وغير ذلك من الأفعال الإجرامية. فعين تشارك المنظمة في إحدى شبكات الاتصال فلا بد لها من زيادة الاهتمام بالنواحي الأمنية. وهناك صعوبة في توفير إجراءات أمنية كاملة للبيانات عبر الشبكات. لذلك فهي تستخدم مجموعة من المعايير لتوفير مستوى من الأمن يكون ممكنًا ومقبولاً.

والمخاطر التي تتعرض لها تكنولوجيا المعلومات يمكن أن تكون ناتجة عن أخطاء غير مقصودة أو بسبب أفعال تهدف إلى التدمير والتخريب، وفي كلتا الحالتين لابد من اتخاذ الإجراءات الكفيلة بمنع حدوث الخطر، أو التقليل من تأثيره وأضراره إذا ما حدث فعلاً، والأسلوب الرئيسي المستخدم للمحد من الحوادث والمخاطر هو تصميم نظام سيطرة فعال واستخدام طرق رقابة عالية الدقة والكفاءة ووضع ضوابط تمنع وصول غير المخولين إلى تكنولوجيا المعلومات والبيانات والملفات، وحفظ نسخة من البيانات والمعلومات في مكان أمين وبعيد عن مكان الأجهزة والمبنى بالكامل إن أمكن ذلك للحفاظ على البيانات في حالة الكوارث.





تمهيد:

نحن نعيش الآن عصر المعلومات، ذلك العصر الذي يعتمد على استثمار التكنولوجيا الحديثة في إنتاج ونقل المعلومات بالسرعة المناسبة؛ من أجل تقديم خدمات سريعة وفعالة، والمساعدة في سرعة اتخاذ القرارات، وعلى الأخص قبل وأثناء حدوث الأزمات. والاتصال هو محور الخدمة الإنسانية، وقد أصبح الاتصال اليوم أكثر تعقيداً من ذي قبل، في المسافات الطويلة التي تفصل بين الشعوب وحاجة الإنسان إلى تسجيل أعداد لا حصر لها من الأفكار، كل هذه العوامل تلعب دوراً أساسياً في تطوير حاجتنا نحو تكنولوجيا الاتصال، فهي تسمح بتزويدنا بالعديد من المعارف الإنسانية من خلال إمكانيات غير محدودة في التعامل مع المعلومات، وتستخدم تكنولوجيا الاتصال كل أبعاد الحياة الاجتماعية، على جميع المستويات وأصبحت ظاهرة الاتصال عن بُعد شديدة الأهمية في إدارة الأزمات والتعامل معها واتخاذ القرارات.

وفي ضوء ما تقدم، سنتناول هذا الموضوع على النحو الآتي:

أولاً : مفهوم الاتصال وعناصره وصوره.

ثانياً : مقومات الاتصال الفعال.

ثالثاً : تكنولوجيا الاتصالات في إدارة الأزمات.

رابعاً : مفهوم شبكات الحاسب الآلي وأنواعها.

خامساً : معوقات الاتصال أثناء الأزمات.

سادساً : الإعلام المعاصر وأثاره على الأزمات.



أولاً - مفهوم الاتصال وعناصره وصوره :

الاتصال ضرورة حتمية لا يستغنى عنها مجتمع من المجتمعات البشرية ولو فقد الاتصال بين الأفراد لما تعدد ظهور الحضارات الإنسانية ولما تحققت السمات الثقافية المميزة لأي مجتمع. وهو عملية متعددة المراحل تبدأ بالمرسل وتنتهى بالمستقبل، وتعتمد على عناصر متصلة ومتشابكة وتؤثر على انتقال الآراء والأفكار والمعلومات بين الأفراد والجماعة وعناصر الاتصال.

مفهوم الاتصال:

يعرّف البعض الاتصال بأنه « تفاعل بالرموز اللفظية وغير اللفظية بين طرفين أحدهما مرسل وهو الذى يبدأ الحوار والثاني مستقبل يكمل الحوار »^(١) وهناك من يرى أنه « العملية أو الطريقة التى تنتقل بها الأفكار والمعلومات بين الناس داخل نسق اجتماعى معين يختلف من حيث الحجم ومحتوى العلاقات المتضمنة فيه وهذا النسق قد يكون مجرد علاقة ثنائية لفظية بين شخصين أو جماعة صغيرة أو مجتمع متكامل »^(٢). ورأى يرى أن الاتصال هو « عملية نقل رسالة : رأى أو بيان أو معلومة أو معلومات من طرف مرسل لآخر مستقبل »^(٣) وهناك من يرى أن هذه العمليات التى تتم بغرض انتقال المعلومات بين اثنين أو أكثر مهتمين بتبادل الآراء وشرح وجهات النظر بين الأشخاص بغرض الفهم المتبادل نحو الأهداف، وهناك من يرى أن «الاتصال يعنى تبادل الأفكار والمعلومات التى تتضمن الكلمات والرسوم والرموز المختلفة، ويحدث الاتصال لجميع الأفراد وفى كل الأوقات».

(١) Ray Sal y J Strategic Communication in Crisis Management, Westport, Conn: Quorum Books, c1998 P121

(٢) محمد عودة : أساليب الاتصال - التغيير الاجتماعي. القاهرة دار المعرفة الجامعة ١٩٩٨ م ص ٥
(٣) أحمد سيد مصطفى : المدير ومهاراته السلوكية . الاتصال - التفويض - الشخصية والصفوح
الدكاء العائلى وخلق العمل المعاصرة ٢٠٠٥ م ص ١٢.



وهناك من يرى نظم الاتصالات أنها « تبادل المعلومات عبر معارفات من خلال وسائل إلكترونية ». في مجال نظم المعلومات تعرف الاتصالات بأنها « كافة الأنشطة المتعلقة بالنقل الإلكتروني للمعلومات والبيانات عن بعد، من موقع إلى موقع آخر باستخدام الأجهزة والبرامج و الوسائط والفنوت التي تربط بين الحاسبات وبعضها، وتتخذ عملية الربط شكل شبكة يطلق عليها شبكة الحاسبات، ومن أشهرها شبكة الإنترنت»^(١).

الاتصال سلوك إنساني اجتماعي، يقوم من خلاله طرف ما، باستخدام الرموز الشفهية أو الكتابية أو المرئية أو الصوتية أو غير اللفظية بنقل وتوصيل معلومات أو آراء أو أفكار أو خبرات، إلى طرف آخر، من خلال وسيلة اتصال، بغرض إعلامه والتأثير في سلوكياته، وتحريكه نحو وجهة معينة للوصول إلى فكر موضوع الاتصال، والمساعدة في اتخاذ القرار.

عناصر الاتصال :

تعتمد عملية الاتصال - بصفة أساسية - على خمسة عناصر، تتمثل في المرسل وهو المصدر للرسالة، والرسالة، ووسيلة الاتصال، والمستقبل، والاستجابة (التغذية المرتدة) وهي الهدف الأساسي الذي قامت عملية الاتصال من أجله^(٢). وإذا كان المرسل يقوم بإرسال رسالة عبر وسيلة اتصال فليس معنى ذلك أن تلك العملية تفضى وفق هذا الترتيب، فالمصدر يصعب مستقبل بين لحظة وأخرى، وقد يحدث ما يمنع وصول الرسالة إلى المستقبل، وغير ذلك من التفاعلات المستمرة والمتغيرة بين أطراف عملية الاتصال. ولا يمكن في موقف معين دائم التغير وله مستويات متعددة، والقول بأن عملية الاتصال تتكون من، مرسل، ورسالة، ووسيلة اتصال، ومستقبل، إنما هي محاولة لبيان تصور شكل الاتصال بترتيب منطقي نستوعبه.



(1) Laudon, K. And Laudon, J. Management Information Systems: New Approaches To Organization and Technology (Prentice Hall), 1998, P56.

(٢) أشرف السعيد أحمد: تطوير نظام وشبكة المعلومات المختلفة لخدمة البحث الجنائي المصري أكاديمية الشرطة كلية الدراسات العليا، ١٩٩٦م، ص ١١.

١. المصدر أو المرسل:

هو الشخص الذي لديه الرغبة في مشاركة الآخرين أفكاره، ويجب أن يجيد صياغة أفكاره في رموز تعبر عن المعنى الذي يقصده، وقد يكون المصدر أو المرسل شخص أو جهة أو وسائل الإعلام، وذلك وفقاً لشكل الاتصال.

٢. الرسالة:

تعد الرسالة بمثابة المضمون الذي تخرج به الفكرة أو المشاعر من المرسل إلى هؤلاء الذين يود أن يشاركوه أفكاره أو مشاعره، وهناك رسائل لفظية شفوية أو كتابية ورسائل غير لفظية، ولكي يتحقق للرسالة الوضوح من الناحية الفنية ينبغي استخدام الأسلوب الجذاب والعبارات السهلة، وينبغي أن تتناول الرسالة موضوعاً يجذب انتباه المستقبل وأن تثير احتياجات محددة عنده وتقترح وسائل إشباعها.

٣. قناة الاتصال أو وسيلة الاتصال:

وهي الوسيلة التي يتم من خلالها نقل الرسالة من المرسل إلى المستقبل أو المستقبلين، وتختلف في خصائصها وإمكاناتها باختلاف الموقف الاتصالي وحجم المتلقين وانتشارهم وحدود المسافة بين المرسل والمتلقين، ويتوقف استخدام كل وسيلة في العملية الاتصالية على طبيعة الفكرة المطروحة أو الهدف الذي تسعى إلى تحقيقه من خلال رسالة معينة وكذا خصائص الجمهور المستهدف وأيضاً تكاليف استخدام الوسيلة بالنسبة لأهمية الهدف المطلوب تحقيقه مع أهمية عامل الوقت بالنسبة للموضوع الذي يتناوله الاتصال مع الأخذ في الاعتبار مزايا كل وسيلة وما تحققه من تأثير على الجمهور المستهدف.

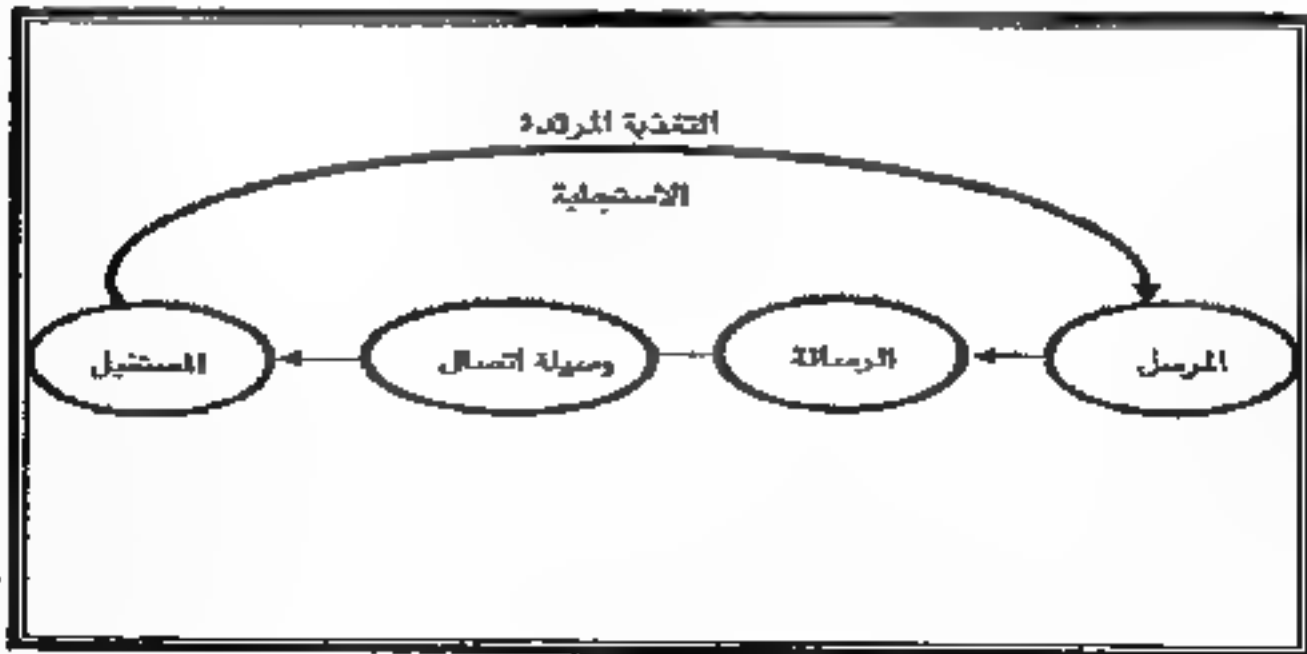
٤. المستقبل :

وهو ذلك الشخص أو المجموعة المستهدفة من عملية الاتصال والذي يريد المرسل أن يشاركه في أفكاره وعرض المعلومات المتوافرة لديه عليهم، ويقوم المستقبل بإعادة فك رموز الرسالة الموجهة من المرسل.

٥. الاستجابة :

وهي ما يمكن أن نسميه رد الفعل أو قياس مدى فعالية الرسالة الذي يحدث لدى المستقبل نتيجة عملية الاتصال، وهو ظهور أثر الاتصال على المستقبل بعد تلقيه للرسالة، وهل حققت التأثير أو الهدف المطلوب أم لا؟ وهو ما يعتبره البعض المتم لدائرة الاتصالات بين المستقبل والمرسل، ويمكن قياس رجوع الصدى بناء على عدة محاور من أهمها،

- مدى إدراك مضمون الرسالة أو موضوعها لدى الجمهور المستهدف.
- مدى تحقيق التذكر بموضوع الرسالة.
- مدى تحقيق تغيير واضح في الآراء والاتجاهات لدى الجمهور المستهدف.
- مدى تحقيق التصديق لدى المستقبل لما تضمنته الرسالة من معلومات.



شكل رقم (١-٣) يوضح عناصر الاتصال

صور الاتصال:

هناك عدة صور للاتصال، يمكن إيجازها كما يلي:

١- الاتصال الشخصي:

ويعتبر الاتصال الشخصي المباشر أكثر مناسبة للموضوعات المعقدة والمثيرة للجدل بين الرؤساء والمؤسسين وبين مديري الإدارات المختلفة، وهذا النوع من الاتصال هو أحد أنواعه وأقربها إلى النفس وأكثرها فائدة لصالح العمل.

ويتميز هذا الأسلوب بالآتي:

- القدرة الفائقة على التأثير والإقناع.
- انخفاض التكلفة بالنسبة للأشكال الأخرى.
- إمكانية توجيه الرسالة إلى الطرف المستهدف مباشرة.
- الحصول على رد الفعل ومدى فعالية الرسالة والتغيير فيها إذا لزم الأمر.

٢- الاتصال الكتابي:

هو الاتصال المعمول به في المنظمات الحكومية كافة، ويأخذ الاتصال الكتابي شكل المذكرات والاقتراحات والخطابات المتبادلة، والأوامر والتعليمات والتقارير الدورية والشكاوى. ونجاح الاتصال الكتابي يتوقف على مدى دقة العبارات المستعملة وعدم وجود لبس أو غموض بها.

٣- الاتصالات الإلكترونية:

هي القرارات أو المعلومات التي تصل للعاملين عن طريق التقنيات الحديثة



مثل الإنترنت أو الإنترنت أو الفاكس أو الفيديو كونفرانس أو التليفون المحمول صوت وصورة، فالاتصالات الإلكترونية من الممكن أن تعزز نمو وفاعلية الاتصال بين العاملين. ويعد مجال الأقمار الصناعية من أهم وسائل التقنيات الحديثة التي يتم نقل المعلومات من خلالها.

ديناميكية الاتصالات أثناء الإعداد لإدارة الأزمات:

إن ديناميكية الاتصالات تعني تحركها في اتجاهات مختلفة، وبشكل فعال ومؤثر، وهذا يعد أحد المميزات المهمة للديناميكية الخاصة بالاتصالات أثناء الأزمات، وهي تنطوي على حركة حرة موجهة نحو غرض معين وهي عكس الجمود والثبات. وهي تؤدي إلى اتصال أطراف الأزمة بعضهم ببعض، وهذا يؤدي إلى تغيير البعض لمفاهيمه أو معتقداته عن موضوع معين بعد اتصاله بالطرف الآخر، مما يؤدي إلى تقريب وجهات النظر بين أطراف الأزمة، والوصول إلى حل لها.

ثانياً - مفاهيم الاتصال الفعال :

الاتصال فن له مقوماته ومن أهم مقومات ومبادئ الاتصال الفعال ما يلي^(١) :

١- تحديد الهدف المخطط له من الاتصال :

لفاعلية الاتصال يتم تحديد ماهو الهدف من الاتصال، وأن يكون موضوع الاتصال (مضمون الرسالة) واضحاً وعند مستوى فهم المرسل إليه وإدراكه، وأن يكون في نطاق اختصاصه وفي حدود السلطات المخولة له، وأن يحدد المرسل ما الذي يريد توصيله و إلى من يريد توصيله لكي يستخدم الوسيلة والمدخل المناسب.



٢- إجابة فن الإتصالات:

الإتصالات الجيد يساعد على تدفق المعلومات وتوفير مناخ الثقة بين الطرفين (المدير والمرؤوس)، مما يساعد على نجاح عملية الاتصال^(١).

٣- تحديد سياسة الاتصال في المنظمة:

لفاعلية الاتصال يتم تحديد أسلوب وسياسة الاتصال في المنظمة، وأن يكون لدى الإدارة العليا قناعة بأهمية إدارة الاتصال، ودورها في تحقيق فعالية الاتصالات في المنظمة.

٤- أن تحتوي عملية الاتصال على معلومات جديدة:

أن تحتوي عملية الاتصال على معلومات جديدة وإلا كانت مجرد اتصالات مزعجة لا طائل منها.

٥- تحديد محتوى الاتصال :

ما هي الرسالة المطلوب توصيلها إلى الطرف المرسل إليه، وأن تكون كمية المعلومات بالقدر الذي يمكن استقباله واستيعابه ومهمة بالنسبة للمرسل إليه وجديدة وإلا فقدت أهميتها^(٢).

٦- تحديد أساليب التغذية العكسية المطلوبة من عملية الاتصالات:

التغذية العكسية تتمثل في تأكد المرسل من أن المرسل إليه قد أدرك الرسالة وانفعل معها، وذلك عن طريق ملاحظة رد فعله سواء بالتعبير الشفوي أو التصرف العملي.

(١) Henslowe, Philip: Public Relations, 2nd ed, Kogan Page, c2003, P25.

(٢) Heath, Steve: Multimedia And Communications Technology, Oxford ; Boston: Focal Press, c1998, P13.



٧- تحديد وسيلة الاتصال المناسبة:

قد تختار الجهة المرسلية وسيلة اتصال واحدة أو أكثر لتقل الرسالة حسب طبيعة ومحتوى الرسالة وصعوبتها وكذلك حسب طبيعتها. وتحديد الهدف المخطط له من عملية الاتصال بأن يحدد المرسل ما الذي يريد توصيله، وإلى من يريد توصيله؟ لكي يستخدم الوسيلة و المدخل المناسبان^(١).

٨- الوضوح والتوقيت المناسب:

يتم باستخدام الوسيلة المناسبة لوصول المعلومات في الوقت المناسب وإلا فقدت المعلومات قيمتها نتيجة التأخير وبالتالي يبدأ التأثير السلبي على أهداف المنظمة، فلا يتم اختيار وقت يكون فيه تداخل في عملية الاتصال أو عدم استعداد المستقبل للرسالة مما يسبب تشتت المعلومات وضياح الرسالة؛ حيث يتجنب الكثيرون الاعتراف بعدم الاستماع للطرف الآخر وهنا يأتي دور التكرار في إيصال الرسالة لهم مع الحرص على عدم تكرارها بشكل ممل ودائم.

٩- يجب أن تركز الرسالة على الحقائق والمعلومات المهمة:

يجب أن تركز الرسالة على الحقائق والمعلومات المهمة - شقوية كانت أو كتابية أو إلكترونية - مع شرح المعلومات الفنية وتبسيطها، والتعريف بالمصطلحات أو الحقائق غير المعروفة ومقارنتها بما هو معروف حتى لا تحدث فجوة في الاتصال؛ حيث تختلف عادات الاتصال بين الأفراد من ثقافة إلى أخرى وقد يؤدي هذا إلى مواقف خطيرة من سوء الفهم.

ثالثاً - تكنولوجيا الاتصالات في إدارة الأزمان :

لقد تزاوجت علوم الاتصالات مع علوم الحاسبات فأنجبتا تكنولوجيا



(1) Lewis, Geoffrey E: Communications Technology Handbook, 2nd ed, Oxford, Boston, Mass .. Butterworth-Heinemann, c1997, p145.

المعلومات وهذه بدورها ألغت حدود المكان والزمان عبر العالم. فأزالت الحدود والحواجز الثقافية عبر وسائل الإعلام على مدار الساعات الأربع والعشرين. وما نتابعد على شاشات التليفزيون من أخبار ومعلومات تأتي من الداخل وجميع أنحاء العالم من خلال الأقمار الصناعية.

تكنولوجيا الاتصال عن بُعد :

يعتمد المجتمع الحديث على الاتصالات عن بُعد، أي الاتصال عبر مسافات شاسعة، وذلك لإنجاز الأعمال وتبادل المعلومات. وقد تطورت نظم الاتصال عن طريق الميكروويف، والأقمار الصناعية، والألياف الضوئية^(١)، لكي نستجيب لحاجتنا لأعداد أكبر من قنوات الاتصال الإلكتروني، وتحمل هذه الوسائط الجديدة اتصالات الهاتف، والصوت، والصورة، والبيانات، لكي تتيح الاتصال عن بُعد بأقل تكلفة ممكنة وأسرع وقت^(٢).

وتتمثل مفاهيم الاتصال عن بُعد فيما يأتي:

١- مفاهيم تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية:

يتم استخدام الحاسبات الإلكترونية في نقل البيانات، وملفات الصور والصوت، والفيديو من خلال شبكات الحاسب الألى، وقد أدت تلك التكنولوجيا إلى إمكانية إقامة عملية اتصال المباشر من خلال الحاسبات ونقل جميع أنواع الملفات المرفقة في الرسائل لتصل التقارير بالسرعة المناسبة.

[1] Carr, Joseph J. Microwave - Wireless Communications Technology, Boston: Butterworth-Heinemann, c1997, P41.

[2] Harless, Mass, James D. Communication An Introductory Survey (USA: Wm publishers 1995) P118.



وكانت شبكة الإنترنت من أهم إفراتات تكنولوجيا المعلومات، فيمكن اتصال جهاز حاسب إلى بجهاز آخر أيًا كان موقعه وتبادل المعلومات فوراً^(١).

١- مقومات تكنولوجيا الاتصال الكابلي:

نتيجة للحاجة إلى نقل كميات ضخمة من البيانات والمعلومات كان من الضروري البحث عن وسائل وقنوات اتصالات ذات قدرات واسعة أكبر مما توفره خطوط التليفون، ولذا ظهرت الكابلات المحورية.

٢- تكنولوجيا الأقمار الصناعية:

يرجع استخدام الأقمار الصناعية لأغراض الاتصالات إلى يوليو ١٩٦٢م؛ حيث تم إطلاق أول قمر صناعي يستقر في الفضاء باسم (Tel Star) بتعاون ثلاث دول هي (الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا)، وتعتبر الأقمار الصناعية من وسائل الاتصالات الحديثة في إرسال البرامج التليفزيونية ونقل المحادثات التليفونية، وتبادل المعلومات عبر أجهزة الحاسب الآلي، وإرسال واستقبال النصوص.

٣- مقومات تكنولوجيا الميكروويف:

لقد ظهر استخدام الميكروويف أثناء الحرب العالمية الثانية من خلال استخدامات الرادار؛ حيث يعتمد الرادار على إرسال نبضات من إشارات الميكروويف للتعرف على الأهداف المعادية مثل الطائرات والصواريخ، وحين تصطدم إشارات الميكروويف بالهدف، يرتد جزء منها نحو الأرض مرة ثانية، ويتم استقباله من خلال أجهزة الرادار التي تقيس الوقت المنقضي بين إرسال



(١) أحمد سيد مصطفى : المير وفنيات العولمة إدارة جينقلعالم جديد القاهرة بدون نشر الطبعة الأولى، ٢٠٠١، ص ٢٢

الإشارات واستقبالها، وتستطيع تحديد مسافة الهدف وسرعته طبقاً لذلك. وبعد انتهاء الحرب أصبحت بعض الأجزاء التي صممت لتطوير أجهزة الرادار متاحة للاستخدامات التجارية^(١).

ومن خصائص ترددات الميكروويف أنها تسير في خطوط مستقيمة ولا تنعكس، ولذا يعتمد اتصال الميكروويف على وجود خط نظر وهمي، وهذا يعنى أن الربط لكى يتم بين نقطتين لا بد أن ترى كلاً منهما الأخرى من خلال خط النظر الوهمي، ولذا فإن قنوات الميكروويف تكون محدودة المسافة وتحتاج إلى تقوية كل من (٢٠-٣٠ ميل)، وعادة ما توضع هذه الهويات في أماكن عالية مثل قمم الجبال والأبراج الشاهقة، حتى تتغلب على انحناء الأرض الطبيعي، وتتيح خط النظر الوهمي^(٢).

وتستخدم خطوط الميكروويف في إتاحة عدد كبير من قنوات الراديو، وتقوية الإشارة التلفزيونية لتصل إلى الأماكن المنعزلة، وتدعيم نظام التلفزيون الكابلي، وتحقيق الاتصال عن طريق الأقمار الصناعية، وجمع الأخبار إلكترونياً من المتنقلة. ومن أهم مميزات الميكروويف تعدد القنوات اللاسلكية، وتضاؤل نسبة الشوشرة بها.

٥- مقومات تكنولوجيا الألياف الضوئية.

تعد الألياف الضوئية أحد الوسائط الحديثة التي تساعد على تقديم نطاق شاسع من الاتصالات عالية الجودة. وهي عبارة عن توجيه للضوء من خلال ضوء خيوط زجاجية شديدة الرقة، وتم استخدامها في البداية في المناظير للأغراض الطبية، وهي تشبه خيوط العنكبوت وتسمح بمرور الضوء

(1) Robert and Hacker - Communication Technology (N.Y.: Delmar Publishers Inc. Barton Michael 1990) P 134.

(2) Carr, Joseph J, op. cit, P143.



خلالها، ويمكن أن يحل هذا الضوء مكان الإشارات الإلكترونية التقليدية المستخدمة في خدمات الهاتف والحاسبات والراديو والتليفزيون^(١). وتعمل الألياف الضوئية على ترددات أكبر كثيرًا من ترددات الميكروويف ولذلك تحمل كميات ضخمة جدًا من البيانات، ولكن كلفة استخدامها لا تزال أكبر كثيرًا من الميكروويف وهي تتكون من الأجزاء التالية:

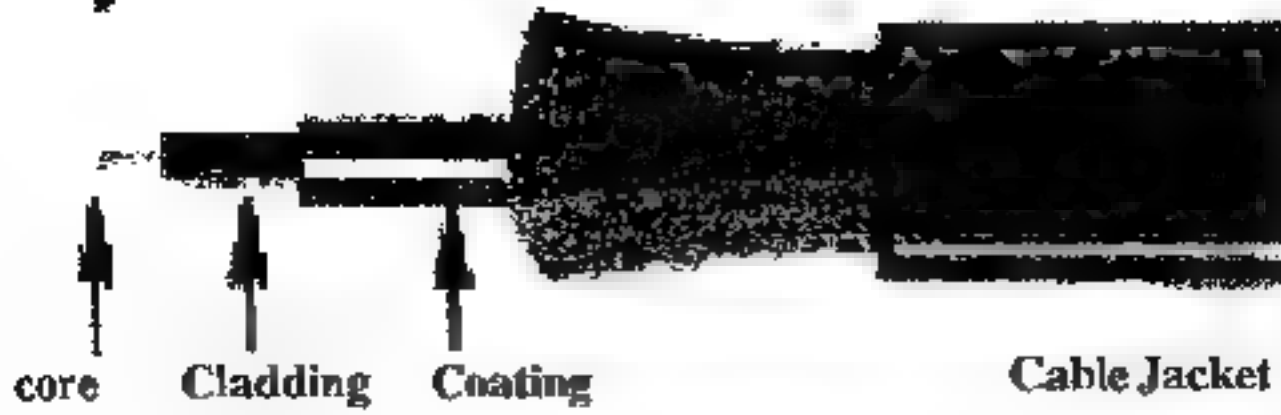
- ١- القلب أو اللب (Core): وهو مركز النسيج (fiber) وينتقل الضوء عبره.
- ٢- الغلاف (Cladding): وهو المادة الخارجية للنسيج والتي تحيط بالقلب ومهمتها أن تعكس الضوء الخارج من القلب وتعيده إليه.
- ٣- غطاء الحماية (Buffer Coating): وهو عبارة عن غطاء من البلاستيك ومهمته حماية النسيج الضوئي من الضرر والرطوبة. مئات الآلاف من هذه الألياف الضوئية ترتب في حزم على شكل كابلات ضوئية. وهذه الحزم تُحمى بواسطة الغلاف الخارجي للكابل وتسمى الغلاف (Jacket).

١- مقومات تكنولوجيا الاتصالات الرقمية:

خلال عقد الثمانينات من القرن العشرين أصبح من الممكن إعادة تقديم الإشارات في (Digital Signal) في صورة إشارات رقمية (Analog Signals) مما يُشكل نقمة تكنولوجية هائلة في دقة البيانات المقروءة والمسموعة والمرئية.



(١) Mynbaev, Djalal K Schinner : Lowell L1 Fiber-Optic Communications Technology, Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2001, P112.



شكل رقم (٢-٣) يوضح تركيب للألياف الضوئية
 رابعاً - مفهوم شبكات الحاسب الآلي وأنواعها :
 تعريف شبكات الحاسب :

شبكة الكمبيوتر تتكون من جهازين على الأقل متصلين ببعضهما، سواء بأسلوب سلكي أو لاسلكي، مما يسمح ويسهل الاتصال بينهما، وتبادل البيانات والمعلومات، وتحويل ونقل ومشاركة الملفات والبرمجيات، وتتيح لمستخدميها المشاركة في استخدام الأجهزة المتصلة بالشبكة، كالطابعة والمودم ومحرك القرص المدمج وغيرها.
 تصنيف الشبكات:

يوجد العديد من المعايير التي يتم تصنيف الشبكات بناءً عليها، وقد يجتمع واحد أو أكثر من المعايير في صنف من الأصناف^(١).
 ١- تصنيف الشبكات طبقاً لقدرات الحاسب:
 شبكة الحاسب المركزية:

في هذا الأسلوب من توصيل الشبكات، تتركز قدرات المعالجة كلها في

(١) أشرف السعيد أحمد . مقدمة في علوم الحاسب القاهرة، ٢٠١١م، ص ١٠١.



جهاز كمبيوتر واحد هو الكمبيوتر المركزي، أما الطرفيات فتكون متواضعة الإمكانيات، إذ لا تربو في بعض الأحيان عن كونها وسيلة لإدخال وإخراج المعلومات وعرض النتائج.

شبكة الحاسب المستقلة:

هذا الأسلوب من توصيل الشبكات هو أحدث ما وصلت إليه تكنولوجيا الشبكات، تكون قدرات المعالجة قائمة في الطرفيات ذاتها؛ حيث تتم عمليات المعالجة في الطرفية، و تسمح بتبادل الملفات والخدمات، إضافة إلى المشاركة في الموارد كالطابعة والماسحة.

٢- تصنيف الشبكات بناءً على علاقة الأنظمة ببعضها :

شبكة الند للند (peer to peer) :

في هذا الأسلوب من توصيل الشبكات يحتوى على طرفيات متوازنة القدرات، لا فرق بين جهاز وآخر، ويتم فيما بينها تبادل الملفات والبريد وتشارك الموارد المتاحة على الشبكة كالطابعة أو الماسح الضوئي.

شبكة الخادم / المستفيد (client / server) :

هذا الأسلوب من توصيل الشبكات تتركز الخدمات في جهاز واحد، وهو الجهاز الخادم. ويكون ذلك الجهاز ذا مواصفات خاصة تمكنه من تقديم مستوى متميز من المشاركة في الخدمات، وقد يكون هذا الجهاز خادمًا لخدمة واحدة أو أكثر. والشبكة قد تتضمن المشاركة في الخدمات كالطابعة وتبادل الملفات والمودم.

٣- تصنيف الشبكات طبقاً للتوزيع الجغرافي:

الشبكة المحلية (Local Area Network – LAN) :



هذا الأسلوب من توصيل الشبكات يتم في مساحة جغرافية محدودة في إدارة واحدة أو مبنى واحد، أو وحدتين متجاورتين في حدود ١٨٠ مترًا على

الأقصى، وفي حالة زيادة المسافة نحتاج إلى أجهزة تقوية لمسافة أكثر من ذلك.

الشبكة الواسعة (Wide Area Network - WAN) :

هذا الأسلوب من توصيل الشبكات يمتد إلى منطقة جغرافية كبيرة جداً، فقد تشمل أقطاراً متعددة أو قد تصل حدودها إلى العالم أجمع، ويُعد الإنترنت مثلاً جيداً عليها فهو أكبر الشبكات الواسعة حتى الآن.

٤- تصنيف الشبكات بناءً على هيكلية أسلوب التوصيل: توصيل الشبكة النجمية^(١)

تتصل الأجهزة المكونة لهذه الشبكة (مثل أجهزة الكمبيوتر والطابعات والماسحات) بنقطة مركزية واحدة، وتكون هذه النقطة - غالباً - مُوزعاً شبكياً (Hub) أو مُحولاً (Switch)، ويُعاب على هذا الأسلوب الآتي:

١- في حالة تعطل الموزع الرئيسي تتعطل الشبكة بالكامل لأنه المحرك الرئيسي للشبكة.

٢- التوسع في الشبكة يتوقف على عدد فتحات توصيل الكابلات الموجودة في المحرك الرئيسي.

توصيل الشبكة الحلقي:

يكون وسط النقل في هذه الشبكة على شكل حلقة تتكون من اتصال كل جهاز بالجهاز المجاور له مع وصل الجهاز الأخير بالأول في شكل دائرة، ويتم

(1) McCabe James D; Practical, Computer Network Analysis And Design, San Francisco, Calif, Morgan Kaufmann Publishers, 1998,P126.



نقل البيانات من خلال جهاز إلى الجهاز الآخر ويعاب على هذا الأسلوب الآتي:

- ١- تعطل جهاز يؤدي إلى تعطل الشبكة بالكامل.
 - ٢- لإضافة جهاز جديد بالشبكة لابد من تعطل العمل بالشبكة بالكامل.
- توصيل الشبكة الخطية:

يكون العمود الفقري - وهو وسط النقل - لهذه الهيكلية عبارة عن قطعة واحدة، تتصل به مباشرة جميع الأجهزة المكونة للشبكة.

توصيل الشبكة ذات الهيكلية الترابطية:

تتكون هذه الهيكلية من ارتباط كل عقدة فيها بالعقد الأخرى في الشبكة، فإذا اتصلت العقدة بجميع العقد الأخرى في الشبكة، فإن الهيكلية تكون ترابطية كلية، أما إن كانت العقدة تتصل ببعض العقد - وليس جميعها - فإن الهيكلية تكون عندئذ ترابطية جزئية.

٥- تصنيف الشبكات طبقاً لنوع وسيلة الاتصال :

شبكات سلكية:

تكون هذه الشبكات على عدة أنواع :

- ١ - شبكات بأسلاك محورية.
- ٢ - شبكات بأسلاك ثنائية.
- ٣ - شبكات بألياف ضوئية.

شبكات لا سلكية:

يُمكن تقسيم هذه الشبكات إلى نوعين:

- ١ - شبكات ذات اتصال بأمواج الراديو.
- ٢ - شبكات ذات اتصال بالأشعة تحت الحمراء.

تتلخص فوائد الشبكات في النقاط التالية:

١- المشاركة في موارد الشبكة:

تُتيح الشبكات إمكان مشاركة الموارد من طابعات وماسحات وملفات، إضافة إلى الدخول على شبكة الإنترنت، مما يسهم في خفض الكلفة بشكل كبير.

٢- القدرة على استخدام قواعد البيانات والبرمجيات على الشبكة:

تُتيح الشبكات إمكان المشاركة في البرمجيات وإتاحة قواعد البيانات لجميع طبقاً للصلاحيات المحددة لكل مستخدم من إضافة بيانات أو تعديل أو حذف أو اطلاع وقراءة فقط^(١).

٣- استخدام البريد الإلكتروني:

يعتمد نظام البريد الإلكتروني على المزج بين تكنولوجيا الهاتف والحاسبات الإلكترونية في بث واستقبال الرسائل وتخزينها وتبادلها عبر المسافات البعيدة، ويستخدم البريد الإلكتروني في إرسال واستقبال الرسائل، والوثائق، والصور، والملفات الملحقة، من وإلى مستخدم أو مجموعة من المستخدمين على الشبكة، ويتم تحقيق اتصال مع مستخدم آخر في سهولة ويسر، وبأسرع وقت، من خلال صندوق بريد إلكتروني به صادر ووارد.



(١) فريه هـ . كيت . ترجمة محمد محمود شهيد الخصوصية في عصر المعلومات مركز الأهرام للترجمة والنشر القاهرة ١٩٩٩م. ص ١٧.

٤- إنشاء مجموعات عمل:

من الممكن أن يكون هناك مجموعات من المستخدمين في إدارة ماء أو قسم معين، مخصصين لتنفيذ مهمة معينة. فإن نظام الشبكات يسمح بتخصيص جزء من مساحات التخزين المتاحة لكل مجموعة من مجموعات المستخدمين، وتكون غير متاحة لأي مستخدم آخر خارج المجموعة، كما يمكن إرسال الرسائل إلى كل عضو في هذه المجموعات وذلك بإرسال الرسالة إلى اسم المجموعة، وليس لكل مستخدم على حدة، وتصل الرسالة لكل مستخدم داخل المجموعة مما يوفر كثيراً من الجهد والوقت.

٥- تأمين البيانات:

يستطيع مدير النظام تحديد مساحات عمل خاصة لكل مستخدم على الشبكة، وكذلك هناك قيود للدخول على الشبكة تعمل على الحماية للدخول على شبكة المعلومات.

٦- تحديد الصلاحيات:

يتم تحديد الصلاحيات بشكل دقيق، مما يسهم أيضاً في تحديد المسؤوليات وضبط العمل واكتشاف أية أخطاء في العمل وتحديد المسئول المخطئ^(١).

خامساً - معوقات الاتصال أثناء الأزمات :

إن إدراك القيادات الأمنية لمعوقات الاتصالات يساعد في تجاوزها وتحقيق الاتصال الفعال أثناء الأزمات الأمنية، ومن أهم المعوقات التي تقف في سبيل نجاح الاتصال ما يلي:



(1) Noll, A. Michael, Principles of Modern Communications Technology, Boston: Artech House, c2001, P89.

معوقات شخصية:

ونقصد بها مجموعة المؤثرات التي ترجع إلى المرسل والمستقبل في عملية الاتصالات، وتحدث فيها أثرًا عكسيًا، وترجع هذه المعوقات بصفة عامة إلى الفروق الفردية التي تجعل الأفراد يختلفون في حكمهم وفي عواطفهم وفي مدى فهمهم للاتصال والاستجابة له، وكذلك مدى الثقة بين القيادات والرؤوسين فضعف الثقة بينهم يؤدي إلى عدم تعاونهم وبالتالي حجب المعلومات، مما يُعقد عملية الاتصالات ويحد من فاعليتها.

معوقات تنظيمية:

المعوقات التنظيمية في الاتصال ترجع إلى عدم وجود هيكل تنظيمي يحدد بوضوح مراكز الاتصال، وخطوط السلطة الرسمية في المنظمة، مما يجعل القيادات تعتمد على الاتصال غير الرسمي، والذي لا يتفق في كثير من الأحيان في أهدافه مع الأهداف التنظيمية. وطبيعة النظام الشرطي في اتباع التسلسل العسكري في الإبلاغ، قد يؤدي إلى تهوين أو تهويل في الرسالة التي تمر على العديد من المستويات حتى تصل إلى القيادات الأمنية، بالإضافة إلى تدفق كم هائل من المعلومات التي تؤدي إلى زيادة الأعباء في التحقق من المعلومات وصحة الاتصالات.

معوقات بيئية:

ونقصد بها المشكلات التي تحد من فاعلية الاتصال والتي ترجع إلى مجتمعة العوامل التي توجد في المجتمع الذي يعيش فيه الفرد سواء داخل المنظمة أو خارجها، ومن بين هذه العوامل اللغة التي يستخدمها، واستخراجه لمعاني الكلمات في ضوء قيعه وعاداته وتقاليده بالإضافة إلى عدم كفاية



وكفاءة أدوات الاتصال، وعدم وجود نشاط اجتماعي على نطاق كبير في كثير من المنظمات، وطريقة الاتصال تتأثر بمدى التفاهم والتعاون القائم بين العاملين، فدرجة التفاهم والانسجام التي تتوافر بينهم تحدد أسلوب الاتصال ومدى فاعليته.

سادساً - الإعلام المعاصر وآثاره على الأزمات :

يلعب الإعلام دوراً مهماً ورئيسياً في تفاعلاته مع الأزمة سلبيًا وإيجابيًا. وقد تنامي هذا الدور مع الثورة المعلوماتية وتوسع البث الفضائي إلى درجة أن متخذي القرار أصبحوا يعتمدون على هذه الوسائل الإعلامية في تقييم الأوضاع وصياغة المواقف والتحركات.

ونرى أن هناك إشكالية بين المسؤولين عن إدارة الأزمات وأجهزة الإعلام، وتظهر بوضوح أثناء الأزمات وتتمثل في الآتي:

- زيادة رقابة الجهات الرسمية المسؤولة عن إدارة الأزمة على مصادر الأخبار والمعلومات أثناء الأزمات، حرصاً على سير الأزمة وتطوراتها، وفرز ما يصلح أن ينشر حتى لا يضر بأحداث الأزمة، وحجب جزء من الأخبار، في حين أن أجهزة الإعلام تريد أن تنشر جميع المعلومات لكي يكون الرأي العام على علم بجميع الأحداث^(١).

- هناك تسابق محموم بين مندوبي أجهزة الإعلام للتغطية الإعلامية

(١) نص المادة ٤٨ من الدستور المصري على حرية الصحافة والطباعة والنشر ووسائل الإعلام مكشولة، والرقابة على الصحف محظورة وإنذارها أو وقفها أو إلغائها بالطريق الإداري محظور ويجوز استثناء في حالة إعلان الطوارئ أو زمن الحرب أن تفرض على الصحف والطبوعات ووسائل الإعلام رقابة محددة في الأمور التي تنصل بالسلامة العامة أو أغراض الأمن القومي وذلك كله وفقاً للقانون. كما أكدت المادة الثامنة من إعلان مبادئ التعاون الثقافي الدولي الذي أصدره المؤتمر العام لليونسكو في نوفمبر عام ١٩٦٦ على ضرورة مساعدة الشعوب على ممارسة حرية الرأي وحرية التعبير وحرية الإعلام ولتحقيق هذه الحرية - كما تذهب هذه المادة - ينبغي ضمان حصول الجمهور على المعلومات عن طريق تنوع مصادر ووسائل الإعلام ما يتيح لكل فرد التأكد من صحة الوثائق وتكوين رؤية بصورة موضوعية في الأحداث الجارية.

للحدث، وفي محاولة الحصول على الخبر من أى مصدر، قد يقعون فى شرك الدعاية لأحد الأطراف المتنازعة وذلك للرقابة المفروضة على مصادر المعلومات الحقيقية، فيكونون غير ملمين بجوانب وتطورات الأزمة مما يوقعهم فى هذا الشرك الذى قد يستخدم فى غير مصلحة الأزمة، وقد يكونون سبباً رئيسياً فى إحداث أزمات جديدة بسبب أخبارهم الخاطئة.

أهمية الإعلام أثناء الأزمات :

للإعلام دور فى التأثير على نفسية الأفراد وسلوكياتهم وتوجيهاتهم، ومن هنا تظهر أهمية الدور الذى يقوم به الإعلام أثناء الأزمة وذلك على النحو التالى:

- ١ - خلق انطباع معين لدى جمهور الأزمة، ومستهدف من قبل القائمين على إدارة الأزمة وذلك بنقل أخبار ومعلومات محددة عن الأزمة، وترسيخ الصورة، وتكوين المعانى المتعلقة بالأزمة فهو الأسرع فى نقل الأحداث وتطوراتها.
- ٢ - تزيد حاجة الأفراد لسماع الأزمة وتطوراتها وإلا ستُنتشر الشائعات غير السليمة عن أحداث الأزمة.
- ٣ - الإعلام مساهم نشط وفعال فى مراحل الأزمة المختلفة من تشخيص ووضع إستراتيجية، ورسم الخطط والبرامج والتنفيذ.
- ٤ - تقوم وسائل الإعلام بانتقاء آراء الجماهير وآراء أهل الصفوة واستخدامها كمواد خام للتركيز على وجهات نظر ترى جدارتها بالنشر.
- ٥ - أصبح متخذو القرار يعتمدون على وسائل الإعلام فى تقييم الأوضاع وصياغة المواقف والتحركات.
- ٦ - يساعد الإعلام فى تكوين الرأى العام عن الأزمة مما يساعد

فى كسب ود جمهور المجتمع المتأثر بالأزمة، بما له من قدرة على التحليل والتعليقات على الأحداث والاستعانة بالخبراء فى ذلك.

٧- يساعد الإعلام فى تنشيط مختلف الجهات والكيانات المحلية لمواجهة الأزمة والتعامل معها.

٨- تقوم أجهزة الإعلام كحلقة اتصال بين الأفراد وصانعى القرار والقائمين على إدارة الأزمة.

٩- يساعد الإعلام فى تنمية روح الولاء والتضامن داخل المؤسسة، مما يبنى روح التعاون بين أفراد المؤسسة للتغلب على الأزمة.

دور الإعلام أثناء الأزمات:

**للإعلام دور مزدوج أثناء الأزمات أحدهما إخبارى والآخر توجيهى؛
الدور الإخبارى:**

يتم الجانب الإخبارى عن طريق متابعة أخبار الأزمة وتطورها ومحاولات التصدى لها ومدى النجاح فى ذلك، وهذا ينقل المعلومات لجمهور الأزمة بسرعة وأمانة.

الدور التوجيهى:

يتم هذا الجانب من خلال نقل معلومات معينة وإحداث عملية معرفية مخططة تشكل ثقافة الفرد والمجتمع المتأثر بالأزمة، وتوجه سلوكه مما يجعل أفراد المجتمع على قناعة تدفعهم للقيام بسلوك معين مفيد فى حل الأزمة.

دور المتحدث الرسمى فى إدارة الأزمات :

خلال الأزمات - وبصفة خاصة السياسية والأمنية - ينقسم موقف وسائل

الإعلام نحو الأزمة إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : مؤيد لقيادة الأزمة لمواجهة الشائعات.

القسم الثاني: يعتبر إعلاميًا معاديًا يهجم تفاقم الشائعات واستمرار الأزمة.

القسم الثالث : يكون إعلامًا محايدًا تهجم الحقيقة مجردة.

لذلك ينبغي على قيادة الأزمة أن تعي ذلك ، وأن تواجه الجميع بالحقائق في الوقت المناسب إذ أن الإعلان عن الأحداث بشكل صحيح ومدروس هو الأسلوب الأجدي لمجابهة كل الشائعات والأزمات، سواء بقصد أو بغير قصد، والوسيلة الفعالة لمواجهة الشائعات والافتراءات حول الأزمة هي نشر الأخبار الصحيحة من قبل المتحدث الرسمي وفق تصريحات رسمية معدة بإحكام بحيث تؤثر على مسار الأزمة.

وبصفة عامة فإن المنظمات الرسمية وغير الرسمية في العصر الحديث تقوم بتعيين متحدث رسمي للمنظمة يتولى مواجهة مندوبي الصحف وممثلي وسائل الإعلام للرد على أسئلتهم واستفساراتهم حيال ما حدث، وتحكم العلاقة بين المتحدث الرسمي وأجهزة الإعلام ضوابط معينة لعل من أهمها، ضرورة الدقة والحذر والمام المتحدث الرسمي بالحقائق التفصيلية عن الأزمة إذ أن الاختلاف الذي قد يظهر بين الحقائق التي يصرح بها المتحدث الرسمي وتلك التي تلتقطها وسائل الإعلام بأساليبها الخاصة يؤدي إلى أثر عكسي في إدارة الأزمة.

وهناك ضرورة للاعتراف بالأخطاء التي تحدث أثناء عمليات المواجهة لأن تسربها وكشفها من جهات أخرى قد يؤدي إلى تضخيمها بأكثر مما هي في واقع الحال إضافة إلى أن عدم الاعتراف بالأخطاء يقود إلى فقدان الثقة في الجهاز الرسمي.

والتصريحات الرسمية ذات الطبيعة الفنية أو القانونية لا بد من تحريرها بشكل دقيق وواضح، وأن يتم نشرها بوسائل الإعلام بإذاعتها من خلال المتحدث الرسمي. أن يكون للمتحدث الرسمي القدرة على التعامل بموضوعية وعدم انفعال مع وسائل الإعلام التي تذيب أو تنشر أخباراً أو تقارير غير صحيحة أو غير مكتملة في معلوماتها، وأن يكون التوجه الإيجابي في مثل هذه الحالات هو نشر الحقائق الصحيحة والكاملة.

وعلى المتحدث الرسمي أن يكون مقنعاً وأن يحرص على إقامة علاقات جيدة مع مندوبي وممثلي وسائل الإعلام ولن يتأتى ذلك إلا إذا كان مدركاً حقيقة عملهم الإعلامي، وكيف يفكرون؛ أيضاً فإنه من الضروري أن يكون لدى المتحدث الرسمي خبرة إعلامية مناسبة.

أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند التعامل مع الإعلام أثناء الأزمات:

١- يجب تلبية احتياجات الإعلام وذلك ببدء بالحقائق عن الأزمة، حتى لا تلجأ وسائل الإعلام إلى مصادر أخرى للحصول على معلومات عن الأزمة مما يؤثر على مصداقية الجهة.

٢- توافر الأمانة والصدق في نقل للمعلومة وتصحيح الخطأ إن حدث، يجعل أجهزة الإعلام تعمل على المساعدة في القضاء على الشائعات، لقد أدت ثورة التكنولوجيا وتطور وسائل الإعلام، والإعلام عبر القارات بالأقمار الصناعية والحاسبات الآلية، إلى جعل العالم كله قرية واحدة.

٣ نشر الحقائق يعمل على كشف الغموض ويمنع تزايد الشائعات، والاعتراف بالأخطاء أثناء مواجهة الأزمة.

- ٤- إعداد قائمة بالإجابات عن الأسئلة المتوقعة عن الإصابات والخسائر ومسبب الأزمة أو الشائعات.
- ٥- الاستعانة بالخبراء لتحديد الوسيلة التي يمكن بها معالجة الموقف وإعداد التصريحات اللازمة للإعلام.
- ٦- توافر مصداقية عند التعامل مع الإعلام فلا تهويل أو تهوين من حجم الأزمة، فالمصداقية عملية تراكمية نتيجة للتعامل السابق مع جهاز الشرطة.
- ٧- السرعة والوضوح وعدم اللجوء إلى تنبؤات قد تؤدي إلى تعقيد الأمور.
- ٨- التحديد المسبق للرسالة التي ترغب الوزارة في توصيلها للرأي العام والأطراف المعنية، وأن تكون واضحة وتحمل معاني إيجابية تساعد على تحقيق الهدف المطلوب.



تمهيد:

نظرًا للتقدم العلمي في جميع مجالات الحياة، فقد تحتم على الفكر الشرطي التحول من الفكر التقليدي إلى فكر علمي مبني على النظريات العلمية والاستفادة من الخبرات الفنية، ولا صيبيل لذلك إلا من خلال استخدام الأساليب العلمية الحديثة والاستفادة من التقدم التكنولوجي للبرمجيات واستخدامها بالأسلوب المناسب لتكامل المعلومات والاستفادة من تلك البرمجيات للتعامل مع البيانات من أجل الحصول على كافة المعلومات المطلوبة والحصول على أفضل القرارات الشرطية.

ونرى أهمية استخدام البرمجيات التي تساعد في اتخاذ القرارات وأساليب تكامل المعلومات.

وفي ضوء ما تقدم، سنتناول هذا الموضوع على النحو الآتي:

أولاً : مفهوم وبرامج تشغيل نظام المعلومات الجغرافية (GIS) .

ثانياً : مميزات استخدام نظام المعلومات الجغرافية.

ثالثاً : استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الأزمات.

رابعاً : دور نظم وتكنولوجيا المعلومات في عملية صنع القرار.

خامساً : طبيعة عملية اتخاذ القرارات.

سادساً : أسباب الفشل في عملية صناعة القرارات.

سابعاً : معوقات اتخاذ القرار.



نظم المعلومات الجغرافية (Geographic Information Systems GIS)

نظام المعلومات الجغرافي عبارة عن نظام متكامل يقوم بتخزين المعلومات على هيئة مجموعة من الطبقات المتفردة المتصلة ببعضها البعض جغرافيا في صورة بسيطة وغاية في القوة والترابط، وقد أثبتت قدرتها على المساعدة لاتخاذ القرارات في كثير من المشاكل، وذلك من خلال برنامج يقوم بمعالجة البيانات وربطها بالخرائط⁽¹⁾. والواقع أنه فقط حزن في نظامه كئ ضئيلاً من المعلومات التي يعالجها هذا النظام. يمكن الاستفادة من هذه التقنية في مختلف العلوم ومختلف جوانب الحياة، وبمعنى آخر قاعدة المعلومات الجغرافية تعمل بمثابة مجمع للمعلومات والبيانات المتنوعة والمتشابهة عن الظواهر المختلفة ودراستها وتوضيح العلاقة فيما بينها واستنتاج بيانات مستحدثة.

أولاً - مفهوم وبرامج تشغيل نظام المعلومات الجغرافية (GIS):

ليس هناك تعريف ثابت لنظام المعلومات الجغرافية بسبب تعدد التطبيقات والاختلاف الناشئ حول تحديد وتصنيف أهداف هذا النظام، فهناك من يرى أن « نظام المعلومات الجغرافية هو حالة خاصة من نظام المعلومات تحتوي على قواعد بيانات تعتمد على دراسة التوزيع المكاني للظواهر والأنشطة والأهداف التي يمكن تحديدها في المحيط المكاني مثل النقاط والخطوط والمساحات؛ حيث يقوم نظام المعلومات الجغرافية بمعالجة البيانات المرتبطة بتلك النقاط أو الخطوط أو المساحات لجعل البيانات جاهزة لاسترجاعها من أجل تحليلها أو الاستعلام عن بيانات من خلالها »⁽²⁾.

(1) Jankowski, Piotr, Nyerges, Timothy L- Geographic Information Systems For Group Decision Making, New York: Taylor, Francis, 2001, p24.

(2) Wise, Stephen, GIS Basics, New York: Taylor - Francis, 2003, P15.



ورأى يرى أن « نظام للمعلومات الجغرافية هو مجموعة من رزم البرمجيات التي تمتاز بقدرتها على إدخال وتخزين واستعادة ومعالجة وعرض بيانات مكانية لجزء من سطح الأرض »⁽¹⁾. كما عرّف آخرون نظم المعلومات الجغرافية بأنها « عمليات تهتم بالخرائط كبيرة المقياس وتعتمد على مصادر مالية كبيرة والتي تنتج بواسطة الحكومات والأقسام الإدارية والبلديات؛ حيث إن الهدف الأساسي منها هو دعم السياسيين والإداريين لاتخاذ قرارات متوازنة فيما يتعلق بالموارد الطبيعية والبشرية ».

وهناك رأى يرى نظم المعلومات الجغرافية بأنها « بنوك المعلومات التي يتم بواسطتها جمع المادة الجغرافية وتخزينها إلكترونياً ثم تحليلها ومعالجتها بواسطة برامج تطبيقية للحصول على نتيجة نهائية، سواء على هيئة رسم بياني أو جدول أو مجسمات أو تعليقات علمية، ويتشعب مفهوم المعلومات الجغرافية في شعبتين إحداهما بنك المعلومات (قاعدة البيانات) وكيفية حصر المعلومات وتخزينها ومعالجتها للاستفادة منها لتحقيق هدف معين، والأخرى هي البرامج (Software) القائمة على الإحداثيات الجيوديسية والتي يسهل التعامل معها، فنظم المعلومات الجغرافية هي نمط تطبيقي لتكنولوجيا الحاسب الآلي بشقيه الأساسيين: البرامج (Software) ومكونات الحاسب (Hardware)، والتي أصبحت تسمح لنا بتخزين ومعالجة بيانات متعددة المصدر، مع إمكانية الحصول على نتائج نهائية على هيئة خرائط، أو رسم بياني، أو مجسمات، أو صور، أو جداول، أو تعليقات علمية أو تقارير ». وهناك من يرى أن « نظم المعلومات الجغرافية عبارة عن مجموعة من الأدوات والوسائل والإجراءات المبرمجة والتي يمكن استخدامها بفاعلية متناهية لتحويل البيانات إلى رموز (تشغيل) وتخزينها والوصول إليها في عملية

البحث عن البيانات واسترجاعها بقراءتها أو كتابتها على وحدة التخزين، وكذلك الطرق التحليلية لفحص علاقات البيانات في الملفات بالتحليل والعرض وتوزيع المعلومات ذات العلاقة بالأرض أو المعلومات الجغرافية، وتستخدم نظم المعلومات الجغرافية موضوعاً جغرافياً كخيط أسترشادي شائع للتوصل إلى تكامل وتحليل تام للمعلومات المتوفرة من مصادر أخرى متنوعة، ويتم مواءمة المعلومات الجغرافية من المجتمعات الأساسية التالية :

١- شبكة جيوديسية جيدة لتوفير نظام مقارنة لمصدر إحدائيات متماسكة.

٢- خريطة أساس، طبوغرافية رقمية، وقاعدة بيانات يمكن من خلالها تحديد موضوعي للملامح الجغرافية الأخرى مثل برامج الخدمات العامة والاتصالات.

٣- قاعدة بيانات لخرائط الأرض يمكن من خلالها الرجوع إلى بيانات حول استخدام الأرض وتطويرها وتنميتها إضافة إلى البيانات الديموغرافية المتنوعة.

ونظام المعلومات الجغرافي يعتمد على برنامج يعمل من خلال الحاسب الآلي، يربط بين الخرائط الجغرافية وقواعد البيانات، ويقوم بالتجميع، والتسجيل، والمعالجة، وعرض وتحليل البيانات المرتبطة بمواقع جغرافية، لشرح الأحداث وتصوير واستنتاج معلومات ذات أهمية كبيرة تساعد في اتخاذ القرارات، والتنبؤ باستراتيجيات التخطيط السليم وإظهار معلومات جغرافية مفهومة مجمعة من مصادر مختلفة، ويقوم النظام بتشكيلها في العديد من الصور المختلفة والتي يمكن أن تستخدم في تحليل الظواهر الجغرافية وعلاقتها بالظواهر الإجرامية، للاستنتاج معلومات ذات أهمية تساعد على اتخاذ القرارات.

برامج تشغيل نظم المعلومات الجغرافية على الحاسب الآلى:

هناك العديد من البرامج التى تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية، من أشهر وأهم هذه البرامج، برنامج Arc view (GIS) وهو نظام معلومات جغرافية مكتبى مزود بواجهة رسومية سهلة الاستخدام تسمح بتحميل البيانات المكانية والجدوال، مما يسمح بعرض البيانات وتحليلها، وعرض النتائج فى خرائط بجودة العروض التقديمية، ويتيح البرنامج عرض معلومات جغرافية من الفئة المكتبية، مع واجهة تطبيقية الاستخدام، ومن تلك الوظائف، إنشاء الخرائط الموضوعية، وإنشاء وتحرير البيانات، والتحليل المكانى، والتشفير الجغرافى للعناوين، ويسمح هذا البرنامج أيضاً بإمكانية تخصيص قوائم وأزرار وأدوات (أى تعديلها حسب الحاجة) باستخدام لغة البرمجة، كما أن له برامج ملحقة توفر وظائف نظام معلومات جغرافية إضافية مثل كاتب التقرير، وقارئ التصميم، ومصمم صناديق الحوار. كما يقوم برنامج (Arc view) بعرض عدة نوافذ منها ما يعرض مشهد كامل للخريطة بمعلوماتها المكانية مثل المدن، والتقسيمات الإدارية، والأنهار، والطرق، والمدارس، والعقارات، والمصارف، والفنادق، كما يعرض جداول المعلومات التى تصف المعالم التى تشاهدها ضمن مشهد الخريطة، مثل أسماء المدن، والشوارع، وعدد السكان، كما تعتبر نافذة الرسم البيانى وسيلة بصرية لتمثيل البيانات فى شكل الجدول، ويسمح البرنامج للمستخدم بإنشاء عدة أنواع مختلفة من الرسوم البيانية، وأيضاً نافذة التخطيط، التى تسمح للمستخدم بدمج المستندات (مشاهد، وجدول ورسوم بيانية) فى نافذة واحدة وذلك لإنشاء خرائط تقديمية عالية الجودة للطباعة⁽¹⁾.



(1) Hohl, Pat, Mayo, Brad: Arc View GIS Exercise Book, Santa Fe, NM: Oxford Press, 1997, P44.

ثانيًا - مميزات استخدام نظم المعلومات الجغرافية :

تعتبر صناعة الخرائط والتحليل الجغرافى من الطرق المستخدمة قديمًا، ولكن نظام المعلومات الجغرافى أدى تلك المهام بكفاءة وقدرة أفضل وأسرع من الطرق اليدوية القديمة، فقبل ظهور نظام المعلومات الجغرافى كانت مجموعة قليلة من المتخصصين تتمتع بالمهارات اللازمة لاستخدام المعلومات الجغرافية للمساعدة فى اتخاذ القرارات وحل المشكلات، ويزيد اهتمام ومعرفة المحترفين فى جميع التخصصات بالمزايا التى يمكن الحصول عليها عند التفكير والعمل جغرافيًا، ونظام المعلومات الجغرافى يعطى القدرة على تكوين الخرائط، وتكامل المعلومات، وتصوير السيناريوهات المختلفة، وحل المشكلات المعقدة، وتقديم الأفكار والحلول المناسبة.

كما تمتاز نظم المعلومات الجغرافية بأنها تجمع بين عمليات الاستفسار والاستعلام الخاصة بقواعد البيانات مع إمكانية المشاهدة والتحليل والمعالجة البصرية لبيانات جغرافية من الخرائط وصور الأقمار الصناعية والصور الجوية، والتى تميزها عن نظم المعلومات المعتادة، وتجعلها متاحة لكثير من التطبيقات العامة والخاصة، لتفسير الأحداث وحساب المؤشرات ووضع الإستراتيجيات، ومن أهم ما يقدمه نظام المعلومات الجغرافى ما يلى:

١- العمل على تكامل البيانات:

حيث إن العديد من المؤسسات والهيئات التى طبقت نظام المعلومات الجغرافى، وجدت أن أحد الفوائد الرئيسية لنظام المعلومات الجغرافى هى قاعدة البيانات المتكاملة؛ حيث تتم عملية التبادل والتشارك فى المعلومات عن طريق تكوين قواعد بيانات مشتركة، فالبيانات التى يتم إعدادها بمعرفة قسم من الأقسام يمكن استخدامها مرات عديدة من قبل جميع الأقسام الأخرى، ويتم الاستفادة من جميع البيانات المختلفة والربط بينها.

٢- إعداد نماذج المحاكاة:

والمقصود بالنمذجة هو عمل محاكاة للقواعد عن طريق بناء نموذج يمكننا من موقف محدد أو يتنبأ بالنتائج المستقبلية الناتجة عن نشاط ما، ويكون هذا النموذج عبارة عن مجموعة من الخطوات والقواعد بما فيها القواعد المكانية الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية (مثل تحليل الشبكات) ، ويمكن استخدام نظام المعلومات الجغرافية وذلك لتحديد الخصائص في بُعدين أو ثلاثة أبعاد وذلك لمظاهر السطح ، وتحت السطح ، والجو في نقاط معلومات محددة.

٣- المساهمة في دعم اتخاذ القرارات:

نظام المعلومات الجغرافي هو أداة للاستفسار والتحليل والربط بين البيانات المكانية والوصفية للخرائط، مع قدرته الفائقة على التعامل مع عدة طبقات من البيانات في وقت واحد، مما يساهم بكفاءة في عملية دعم اتخاذ القرار^(١)، فتتقنية نظام المعلومات الجغرافي استخدمت للمساهمة في عدة مهام مثل تقديم معلومات عند الاستفسارات التخطيطية بطريقة بارعة الإيجاز وواضحة على شكل خريطة وتقرير ملحق به كافة البدائل والسيناريوهات المختلفة واختيار البديل الأمثل من بين البدائل المتاحة.

٤- مرونة رسم الخرائط:

عملية رسم الخرائط باستخدام نظام المعلومات الجغرافي لها مرونة أكثر من الطرق اليدوية التقليدية أو الرسم الآلي؛ حيث إنها تبدأ بتكوين قواعد البيانات، وتحولها إلى النظام الرقمي، كما أن خرائط المعلومات تتميز بإمكانية التحكم في مقياس الرسم.



(1) Rosenthal, Uziel, Pijnsburg, Bert; Crisis Management And Decision Making , Dordrecht; Boston Kluwer Academic Publishers, 1991, P95.

ثالثاً - استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الأزمات :

تتمثل أهمية استخدام نظام الخرائط الجغرافية في العمل الأمني أنها تعطي دلالات إحصائية واقعية يمكن الاستفادة منها في المساعدة في صنع القرار الأمني، وأيضاً رسم خطط وبرامج مواجهة الظواهر الإجرامية، والعمل على تقليص فرص استفحال هذه الظواهر، ووضعها تحت السيطرة الفعلية للجهات الأمنية، كما يكتسب هذا النظام أهميته كمصدر للمعلومات والبيانات يوفر الجهد والوقت للحصول عليها بالطرق التقليدية، ويلاحظ أن الاستفادة المثلى من هذا النظام تظهر بوضوح في مجال إدارة الأزمة الأمنية، والتخطيط وإدارة عمليات الشرطة؛ حيث تتعاظم المواجهة وتصبح السيطرة عليها خلال فترة زمنية قصيرة، مما يستلزم توافر معلومات في غاية الدقة والوضوح والسرعة، وتوافر هذه المعلومات على قاعدة بيانات مزودة بالأجهزة الإلكترونية التوضيحية، يساعد فريق إدارة الأزمة على سرعة اتخاذ القرار المناسب من بين البدائل المتاحة، وفي أقصر فترة زمنية ممكنة⁽¹⁾. ويمكن الاستفادة بنظم المعلومات الجغرافية في إدارة الأزمات في المراحل الآتية:

1- مرحلة ما قبل حدوث الأزمات:

في تلك المرحلة يتم جمع البيانات والمعلومات، لإنشاء قاعدة بيانات تحوى المعلومات الجغرافية للأماكن المختلفة مثل الطرق، واتجاهات خط السير، والمناطق السكنية، بالإضافة إلى الخصائص الجغرافية للمناطق مثل الأنهار والهضاب والجبال، وكذا المعلومات الجنائية المتعلقة بالظواهر الإجرامية المختلفة، وأماكن حدوثها وتنوعها مرتكبيها، وكذلك تحديد المنشآت المهمة والحساسة وأماكن إقامة الشخصيات المهمة. ويتم ربط للخصائص الجغرافية

(1) Rosenthal, L'ist, Pijnenburg, Bert, op . cit, p102.

والديموجرافية للمناطق بكم ونوع الجرائم التي ترتكب بها بما يساعد الأجهزة المعنية على تحديد الأماكن الأكثر خطورة أو الأكبر في الكثافة السكانية.

٢- مرحلة حدوث الأزمة :

في تلك المرحلة يتم عرض وتحليل المعلومات من خلال استخدام نظم المعلومات الجغرافية في إعداد خريطة تحوى ملامح الأماكن من الناحية الجغرافية والخصائص الديموجرافية للسكان والخصائص المختلفة للجريمة وملامح مرتكبيها وضحاياها، للمساعدة في اتخاذ القرار لمواجهة الأزمة في أسرع وقت ممكن.

وتتمثل أهمية نظام المعلومات الجغرافي لإدارة الأزمات في عدة نقاط من أهمها:

١- المساهمة في صنع القرار من خلال تقديم معلومات من خلال قاعدة البيانات الجغرافية.

٢- تحديد اتجاهات خط السير، ومسار أقصر طريق، والطريق البديل في حالة حدوث أزمات، أو أية تحركات، مع مراعات اتجاهات السير.

٣- حصر وتحديد الوزارات والهيئات والجهات والمنظمات الحكومية والمنشآت المهمة والحساسة بنطاق المديرية الجغرافي.

٤- حصر وتحديد إمكانيات المتاحة، من حيث الخدمات الطبية والإنشاءات والمعدات وأماكن الإيواء والسيارات والدفاع المدني، والمقارنة بالإمكانيات المطلوبة في حالة وقوع حدث مفاجئ.

٥- تحديد ودراسة التضاريس الجغرافية لكل منطقة والطرق الرئيسية والفرعية ومدخلها ومخرجها والمنشآت المهمة والحساسة بها وتحديد

خطوط السير المؤدية إلى هذه المنشآت، وتأمين خطوط سير الشخصيات المهمة وكيفية نشر القوات بأماكن التجمع السكاني والصناعي والمدارس.

٦- حصر وتحديد مناطق تجمع البؤر الإجرامية، وتحديد معدلات ونوع نشاطها الإجرامي، وذلك من خلال رصد كم ونوع الجرائم، وأسباب حدوثها، وتحديد المناطق غير المؤمنة بدرجة كافية، ودراسة أنسب الطرق لتأمينها، وتوزيع الخدمات الأمنية بها.

٧- بناء نماذج المحاكاة وإدارة السيناريوهات وتحليل شبكات الأعمال وتحديد المسارات الحرجة وإفراز الحلول والبدائل المتعددة لها وإجراء المقارنات بين ما هو مخطط والواقع الفعلي؛ حيث يعتبر نظام المعلومات الجغرافية أداة للاستعلام والتحصيل وإخراج البيانات على خرائط بما يوفر المعلومات التي تُبنى عليها عملية اتخاذ القرارات والمعاونة في إنجاز الكثير من الدراسات المتعلقة بالتنبؤ والتخطيط.

٨- المساهمة في التخطيط لعمليات الانتخابات العامة، من حيث حصر الكثافة السكانية للمراكز، والقرى وحصر وتحديد أماكن المقار الرئيسية والفرعية، وعدد اللجان، وأنسب المواقع للمقار الانتخابية، وتحديد أعداد الناخبين، طبقاً للكثافة السكانية، ووسائل تأمين المقار.

٩- المساهمة في تحقيق الأمن الاقتصادي، من خلال العمل على منع التعدي على أملاك الدولة، وذلك بعمل حصر شامل ودقيق للأراضي المملوكة للدولة.

١٠- المساهمة في تخطيط القوى العاملة للمؤسسة، بحصر الأعداد الحالية والمطلوبة مستقبلاً طبقاً للكثافة السكانية والاتساع العمراني والحالة الأمنية.

رابعاً - دور نظم وتكنولوجيا المعلومات في عملية صنع القرار:

جوهر العمل هو صنع القرارات، فالعمل الإداري يحتاج إلى اتخاذ قرارات يومية عديدة في مواقف مختلفة، والقائد الناجح يتوقف نجاحه على مدى قدرته على صنع القرار، وهو اختيار بين عدة بدائل استجابة لموقف معين، ويتوقف نجاح القيادة على مدى فاعليتها في اتخاذ قرارات فعالة ورشيده، لإحداث التغيير داخل المنظمة في أدائها لوظائفها، والفاعلية ليست قدرة فطرية ولكن يمكن اكتسابها وتنميتها، ولذا يتم إلقاء الضوء على طبيعة عملية اتخاذ القرارات ومراحل صنع القرارات.

تعمل تكنولوجيا المعلومات على تخفيض عدد قنوات الاتصال، بين القائد ومرءوسيه (الاتصالات الهابطة)، وبين المرؤوسين والقائد (الاتصالات الصاعدة)، أو بين المستوى الإداري الواحد (الاتصالات الأفقية)، مع القدرة على انتشار أوسع في المشاركة بالمعلومات ما بين المستويات الإدارية المختلفة حتى لو تباعدت المسافة.

والاستعانة بالأشخاص الذين يمتلكون الخبرة لإضافة المعلومات التي يحتاجها صانع القرار، فلا يوجد في المنظمة مستويات إدارية متعارضة، ولكنها تكون متكاملة ويؤدي تطبيق تكنولوجيا المعلومات لتطوير نظم المعلومات الأمنية المستخدمة، وتوزيع المهام بدقة وتدفق المعلومات المطلوبة إلى صانعي القرار الأمني في الوقت المناسب.

يتضح مما سبق أهمية الدور الذي تلعبه المعلومات في عملية صنع القرارات، وأهمية أن تتوافر هذه المعلومات في التوقيت وبالشكل المناسب، فضلاً عن دقتها وارتباطها الوثيق بموضوع القرار الذي يصدر من جانب رجل الإدارة.

خامساً - طبيعة عملية اتخاذ القرارات:

تعتبر عملية اتخاذ القرار في جوهرها عملية اختيار، والاختيار يعنى وجود عدة بدائل مرتبطة بموقف معين، ويفترض أن يقع الاختيار على أفضل هذه البدائل لتحقيق الهدف المنشود، وهذا هو جوهر القرار في نظر الإدارة^(١)، فالموقف الذي يرتبط به احتمال واحد لا يعتبر اتخاذ قرار؛ حيث يتم الأخذ بالحل الوحيد المقروض. وعملية اختيار أفضل البدائل هذه قد عبرت عنها النظرية الديمقراطية (بالرشد) فالقرار الذي ينجح في اختيار أفضل البدائل من كل البدائل المتاحة لتحقيق الهدف المطلوب هو قرار «رشيد»، ويقصد بعملية صنع القرار «الراحل والخطوات التي يجب أن تتبع وتسبق اتخاذ القرار»^(٢).

١- تشخيص الموقف:

يتم في تلك المرحلة تجميع ورصد المعلومات البيئية والتنظيمية، للتعرف على مجالات الموقف وتشخيصه وتحديد أسبابه، وتمر هذه المرحلة بعدة خطوات تتمثل في التعرف على حقيقة الموقف ثم تحليله. ولا يوجد قرار بدون موقف، ويكون هناك موقف عندما تكون هناك فجوة أو شعور بأن هناك فجوة بين ما هو مقروض وما هو قائم. فتحديد الموقف يعتبر نقطة

(1) Owen, Jo The Leadership Skills Handbook, London; Philadelphia: Kogan Page, 2006, P68).

(2) Guide W.H Holsapple , Andrew B. Whinston : Verlags Recent Developments in Decision Support System, Berlin Heidelberg, Springer, 1999, p103.



البداية في عملية صنع القرار، ومن ثم يجب أن يكون التحديد دقيقاً وسليماً للموقف فالتحديد غير الدقيق أو غير السليم يؤدي إلى نتائج خطيرة كإضاعة الوقت والجهد والمال في مشاكل جانبية بعيدة عن المشكلة الحقيقية واتخاذ قرار خاطئ يؤدي إلى استمرار المشكلة الأصلية دون حل⁽¹⁾. والموقف يحتاج إلى دراسة دقيقة للظروف المحيطة به وأيضاً إلى معلومات وبيانات بجانب المهارة والقدرة الشخصية الضرورية اللازمة لدى القائم على التحديد. وبلى ذلك تحليل الموقف ويعنى محاولة التعرف على العناصر الفرعية، مما يساعد على الوصول إلى العنصر الناقص الذي يكمن فيه الإشكال وإيجاد الحل، والتعرف على العامل الاستراتيجي والأساسي في حل الموقف من خلال التعرف على الأسباب الحقيقية وراء الموقف حتى يمكن التغلب والقضاء عليها، وتشخيص الموقف يتم من خلال النقاط الآتية:

- ١- تحديد سبب أو أسباب الظاهرة.
- ٢- تحديد موضوع الموقف (سياسي - جنائي - إداري).
- ٣- تحديد موقع الموقف ونطاقها، على مستوى الإدارة أو المصلحة أو مديرية الأمن أو على مستوى الوزارة.
- ٤- تحديد ما إذا كانت الموقف عارض أم متكرر ومعدل تكراره وأوقات التكرار.
- ٥- تحديد حجم الموقف ومدى انحرافه عن الوضع المرغوب فيه.
- ٦- تحديد الآثار المتوقعة للموقف، ومدى تأثيرها على تحقيق الهدف.
- ٧- تحديد التوقيت المناسب لصنع واتخاذ القرار.

٢- تحديد الهدف من صنع القرار:

قبل صناعة القرار الرشيد يحتاج القائد إلى تحديد الهدف من اتخاذ القرار، لتوجيه سلوكه إلى تحقيق ذلك الهدف، واختيار البدائل وتقييمها طبقاً لقدرتها على تحقيق الهدف أو الاقتراب منه واختيار أفضل بديل يحقق الهدف أو يقترب منه بأقل أضرار أو عيوب، ويتعين توافر عدة خصائص للهدف من أهمها ما يلي:

- ١- أن يكون واضحاً ومحددًا مما يساعد على صنع قرار واضح ومحدد.
 - ٢- أن يمكن تحقيقه في ظل الظروف والإمكانات المتاحة.
 - ٣- أن يكون له إطار زمني محدد كلما أمكن ذلك^(١).
 - ٤- أن يكون الهدف متوافقاً مع أهداف الجهة أو المؤسسة.
- ٣- تصميم أو تحديد البدائل:

تصميم البدائل المتاحة الممكنة لحل الموقف، وتنطوي على الإدراك السليم لأبعاد الموقف، وتتطلب تلك المرحلة تحديد أكبر قدر ممكن من البدائل، فكلما كثرت البدائل عظمت فرصة اختيار البديل الأنسب^(٢)، لتوافر مساحة أكبر للاختيار والمفاضلة بين البدائل بالإضافة إلى توافر كمية كافية من المعلومات والبيانات والإحصاءات التي تساعد في هذا المحصر، وقدرة على التخيل والابتكار لصنع قرارات غير روتينية.

(١) جون هاموند، ألف كيني-هوارد وإيفا، ترجمة أسعد حليم: التقنيات الفكرية دليل على اتخاذ قرارات أفضل، القاهرة الجمعية للصورة لنشر الثقافة العقلية، ٢٠٠٠م، ص ٣٣.

(2) Rosenthal, Uriel, Pijnenburg, op cit, p88.

٤- تقييم البدائل:

تقييم البدائل ينطوي على تحديد مزايا وعيوب كل بديل على حدة والآثار والنتائج المتوقعة لكل بديل. وجانب كبير من عملية التقييم يعتمد على التنبؤ، ويرتبط بالمستقبل بكل غموضه، ومتغيراته، ومفاجأته، وهذا يحتاج إلى قدرة كبيرة على التوقع الدقيق والمحدد لما يمكن أن يحدث، أو لا يحدث، وما يمكن أن يؤدي إليه كل بديل من البدائل المتاحة، ومدى مساهمته في تحقيق أهداف القرار.

وهناك معايير رئيسية لتقييم البدائل من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١- هل البديل عملي وممكن تطبيقه وتنفيذه؟

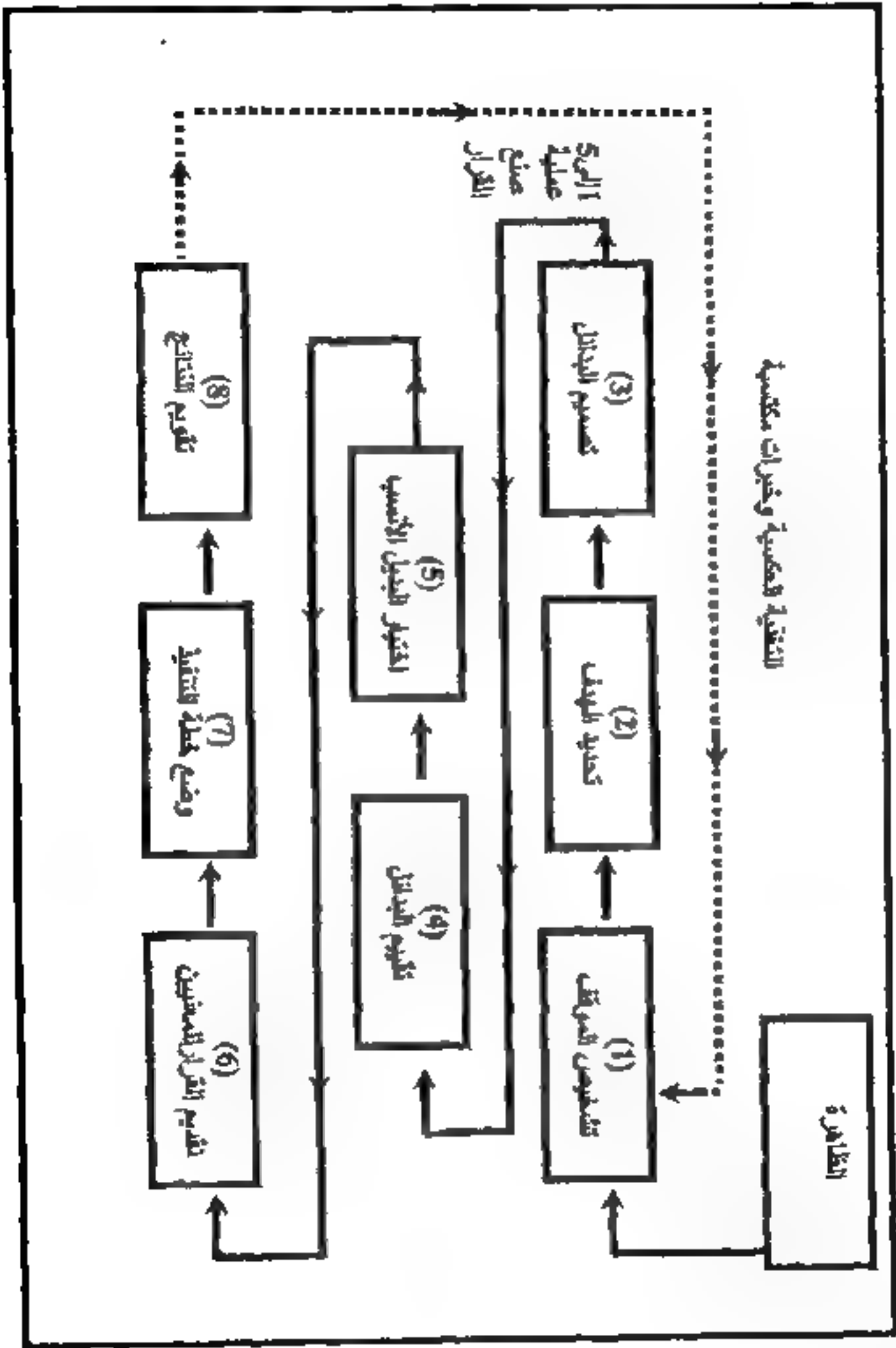
٢- هل البديل يحقق الهدف؟

٣- هل نتائج البديل مقبولة؟

٤- هل تكاليف تنفيذ البديل تتناسب مع الهدف؟^(١)

٥- اختيار البديل الأنسب:

اختيار البديل هو أهم وأخطر ما في عملية صنع القرار. ويعتبر جوهر عملية صنع القرار؛ حيث يستخدم المدير تحليله للموقف والأهداف التي حددها والبدائل المختلفة و تقييمها بغرض اختيار البديل الأمثل من بينها الذي يتوقع له أكبر نجاح في تحقيق أهداف القرار وحل الموقف، ومن العوامل التي تؤثر على اختيار البديل المناسب الفترة الزمنية التي ينبغي التخلص فيها من الموقف وعلاجه، والتكاليف التي يتطلبها كل بديل، والقوى البشرية والمادية المطلوبة ومدى توافرها.



نموذج رقم (١-٤) عملية صنع القرار وتوابعها

هناك عدة خطوات يجب مراعاتها عند اختيار البديل المناسب وتتمثل في الآتي:

- ١- المقارنة بين أكبر كم من البدائل المتاحة.
 - ٢- البحث عن أكبر كم من الموضوعات التي تعمل على تحقيق جميع الأهداف التي يجب أن يحققها كل بديل.
 - ٣- يتم فصل البدائل حتى يستطيع صانع القرار رؤية كل بديل على حدة.
 - ٤- توضيح مزايا وعيوب كل بديل على وجه الدقة.
 - ٥- وضع وتقييم كل بديل والقيام بالتحليل المقارن بين مميزات وعيوب كل منهم.
 - ٦- ترتيب البدائل طبقاً للتقييم والأوزان النسبية التي تم وضعها.
 - ٧- التعامل بحذر وذكاء مع مرحلة الإحساس بوجوب اتخاذ القرار.
 - ٦- تقديم القرار للمعنيين:
- المعنيون بالقرار هم أولئك الذين سينفذونه، والمتأثرون به سواء كانوا رؤساء أو عاملين، يفضل أن تتم مشاركتهم في صنع القرار، أو عرضه عليهم وبيان الهدف من صدوره، حتى يضمنى على عملية تنفيذ القرار حملاً وقاعلية.
- ٧- وضع خطة تنفيذ القرار:
- قبل تنفيذ القرار يتعين وضع خطة لتنفيذه، وتتضمن تلك الخطة النقاط الآتية:
- ١- الهدف من اتخاذ القرار.
 - ٢- من سيقوم بتنفيذ القرار؟
 - ٣- ما الرقت المناسب لبدء تنفيذ القرار؟
 - ٤- كيف يتم تنفيذ القرار؟

٨- متابعة التنفيذ وتقييم وتقويم النتائج:

لا تنتهى عملية صنع القرار باختيار أنسب البدائل، وإنما تكتمل بوضع هذا الاختيار موضع التنفيذ، ويعتبر تطبيق البديل، هو الخطوة الأخيرة فى صنع القرار. ويستخدم المدير فى هذه الخطوة الإجراءات الإدارية المتاحة، وقدرته على الإقناع، وإعطاء التوجيهات لكى يتأكد من تنفيذ القرار الذى صنعه، ويجرد تنفيذ البديل المختار تبدأ مرحلة متابعة ورصد ما يحدث فى بيئة القرار، من خلال المتابعة المستمرة لتنفيذه، والتأكد من تحقيق القرار للهدف أم هناك قصور، لتلافى أى قصور بالقرار. والمتابعة قد تكون من الداخل أو من الخارج، والإدارة لها أن تختار الأسلوب الأمثل لمتابعة وتقييم القرارات عن طريق الأجهزة الرقابية لديها أو اتجاهات رأى العام ونتائج البحوث والدراسات. وتعتبر عملية اتخاذ القرار مستمرة؛ حيث يتم صنع قرار رشيد يحقق الهدف.

سادسًا - أسباب الفشل فى عملية صناعة القرارات :

يشرف نجاح المدير فى عمله على نوعية القرارات التى يتخذها، فقد تؤدي القرارات غير الرشيدة إلى أن يكتشف المدير بعد فترة أنه لا يقوم بأعمال كان يجب القيام بها، أو أنه غير قادر على القيام بأعمال يجب القيام بها الأمر الذى يخلق شعورًا بالإحباط والاستياء نتيجة فشله فى عمله.

وهناك حالات يفشل القرار فى تحقيق الهدف من صدوره ويرجع السبب غالبًا إلى:

١- الفشل فى إعطاء الأوزان المناسبة للأولويات:

قد يرجع السبب فى عدم سلامة القرارات المتخذة إلى عدم قدرة المدير



على تحديد الأولويات المتعلقة بموضوع المشكلة والإخفاق في تحديد أهمية العوامل المختلفة والأوزان المقررة لكل منها^(١).

٢- الاهتمام المتزايد بالتفاصيل:

وذلك حينما يهتم المديرون بتفاصيل الموضوعات، وتتولد قناعة لديهم بأنهم مطالبون باتخاذ كل القرارات بأنفسهم ولا يعطون حرية للمستويات الأقل في اتخاذ القرارات الخاصة بهم.

٣- تأجيل اتخاذ القرارات بلا مبرر:

بعض القيادات لا تقوم باتخاذ القرار في الوقت المناسب، فعندما يقول المدير سوف أفكر في الأمر فيما بعد، أو أنا مشغول جداً الآن، في كل تلك الأحوال يكون هناك اتخاذ قرار، وهو تأجيل اتخاذ القرار، ولا يدرك أنه يتخذ قراراً فعلياً.

٤- تهدئة الموقف الحرج:

بعض القيادات تبني قراراتهم على الظروف المحيطة بهم، فلو أدت إحدى المشكلات إلى احتدام الموقف، فإن المدير يتخذ القرار الذي يؤدي إلى تهدئة الموقف، وإرضاء الأطراف المتذمرة، وقد يترتب على ذلك تراكم المشكلة الأصلية نتيجة لعدم اهتمامه بها وحلها، واهتمامه بالأمر العرضية التي تسبب إزعاجاً لسير العمل، وغالباً ما ينتج عن هذه القرارات الوقتية سلسلة من المشكلات تظهر فيما بعد^(٢).

٥- الإفراط في استخدام معيار الصواب والخطأ:

بعض القيادات تحاول الوصول إلى تحليلات كاملة للموقف، ولا تكون هذه

(١) عبد الحكيم أحمد الزلمى: فن اتخاذ القرار مدخل تطبيقي، مكتبة ابن سيناء (للشؤون التنويرية والتصدير) القاهرة، ١٩٩٩م، ص ٨٧.

(2) Avenhaus, Rudolf, Karkar, Hassane, Redainski, Michel, op.cit, P118.

المجموعة على استعداد لاتخاذ القرار إلا عندما تتضح أمامها الرؤية الكاملة لكل متغيرات ومحددات الموقف، ولهذا فإنها تشعر بصعوبة بالغة في تحديد الصواب والخطأ، وقد يؤدي هذا الاتجاه إلى عدم الوصول إلى قرارات إدارية سليمة، نظراً لأن متغيرات المواقف الإدارية المختلفة لا تتضمن بالضرورة جوانب صحيحة مطلقة أو جوانب سلبية مطلقة.

٦- التفاضل المبني على التخمين:

بعض القادة يثقون بخبراتهم في اتخاذ القرارات الصائبة بدرجة كبيرة، وقدراتهم على الإحساس بالنتائج عن طريق التخمين وليس الدراسة. وهم غالباً أصحاب نجاحات كثيرة في مجال اتخاذ القرارات، رب لأنهم كانوا يعتمدون في بداية حياتهم العملية على البيانات الواقعية في اتخاذهم للقرارات، أو نجاح وليد الصدفة والظروف، وعندما تقدموا في مجالهم الوظيفي وشغلوا مناصب قيادية وزادت مشاغلهم، اعتمدوا على النجاحات السابقة، والقدرة على التخمين والتوقع ولم يقوموا بالجهود نفسها السابقة في البحث عن الحقائق اللازمة لاتخاذ القرارات.

٧- النظرة الضيقة للأمور:

إن المنظمة نظام متكامل، ومهما كان القرار الذي يُتخذ ويبدو أنه متعلق بأمور مستقلة، كأن يخص قسماً أو إدارة ما أو نشاط معين فهو في النهاية يؤثر ويتأثر بباقي الأقسام والإدارات والأنشطة. وبعض القيادات تكون نظرتهم للأمور ضيقة ويعتبرون أنفسهم بمعزل عن بقية أجزاء المنظمة، ويعجزون عن إدراك كل الجوانب اللازمة لاتخاذ القرار، وغالباً ما يواجهون بمشاكل فيما بعد عندما يتطلب الأمر منهم مواجهة المتغيرات العديدة التي تتطلبها اتخاذ القرار.



الفصل الخامس

النظم الخيرية

وإدارة الأزمات

نظم المعلومات المبنية على الذكاء الاصطناعي تمهيد:

تعد النظم الخبيرة أحد تطبيقات علم الذكاء الاصطناعي الذي يهدف إلى نقل الذكاء البشرى إلى نظم الحاسبات عن طريق تصميم البرمجيات وأجهزة الحاسبات التى تحاكي سلوك و تفكير البشر، وهى تقوم بحفظ خبرة العلماء فى شكل برامج متاحة للاستخدام بسهولة ، كما يمكن تطويرها وتحديثها ، وبالتالى لا تضيع خبرة ومعرفة الخبير البشرى بوفاته أو هجرته للبلاد إلى بلد آخر أو عجزه عن العمل لظروف السن ، بل تظل محفوظة كبرامج يمكن الاستفادة منها كلما دعت الحاجة ذلك، وسوف نتعرض للذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة ودورها فى إدارة الأزمات من خلال النقاط التالية:

أولاً : تعريف الذكاء الاصطناعي.

ثانياً : سمات الذكاء الاصطناعي.

ثالثاً : خصائص الذكاء الاصطناعي.

رابعاً : تعريف الأنظمة الخبيرة.

خامساً : أنواع الأنظمة الخبيرة.

سادساً : مميزات الأنظمة الخبيرة.

سابعاً : خصائص نظم الخبرة.

ثامناً : عناصر بناء نظام الخبرة .

تاسعاً : مراحل تصميم نظام الخبرة.

عاشراً : التقنية البيومترية.

حادى عشر : استخدام النظم الخبيرة فى مجال إدارة الأزمات.

الذكاء الاصطناعي :

شهدت الفترة الماضية تزايد الاهتمام بالذكاء الاصطناعي كأحد علوم الحاسب الآلي، وتعد النظم الخبيرة أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتعود جذور الذكاء الاصطناعي إلى عهود بعيدة، وهو علم يرجع إلى بداية استخدام الإنسان للآلة وتمرده على عملها وتوافر رغبة لديه في تطويرها حتى تصل إلى تفكيره، واتجه بخياله إلى أن الآلة تستطيع أن تجاريه وتحاكيه في التفكير، وبدأ الأمر بفكرة خيالية، ثم بدأت تأخذ طريقها للتنفيذ الفعلي عن طريق علم الذكاء الاصطناعي.

يهدف علم الذكاء الاصطناعي إلى الاستفادة من الذكاء الإنساني عن طريق عمل برامج للحاسب الآلي قادرة على محاكاة السلوك الإنساني المتسم بالذكاء، والذي له القدرة على اتخاذ قرار في موقف معين (بناءً على وصف أو معاشية الموقف)، ويقوم البرنامج بتحديد الحل الأمثل أو أفضل طريقة تتبع لحل المسألة، وذلك بالرجوع إلى العديد من العمليات الاستدلالية المتنوعة التي غذى بها البرنامج، وهو ما يعرف «بتقنية المعلومات» التي تتم فيها العملية الاستدلالية عن طريق الإنسان، وتعد السرعة الفائقة للحاسب الآلي من أهم أسباب استخدامه في علم الذكاء الاصطناعي.

والنظم الخبيرة هي أحد أنظمة الذكاء الاصطناعي يطبق قدرات البرهنة العقلية البشرية للوصول إلى استنتاج معين. وتجمع قواعد النظم الخبيرة من الخبراء، ثم تخزن في قاعدة المعرفة التي تتضمن أفعالاً مترابطة تنفذ بناءً على مدخلات المستخدم المعين، ستعرض لها بالتفصيل المناسب لاحقاً.

أولاً - تعريف الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence Systems) :

هناك العديد من التعريفات للذكاء الاصطناعي، ولم يتفق العلماء على تعريف محدد وهناك من يرى أن الذكاء الاصطناعي «يتعلق بدراسة كيف تجعل أجهزة الحاسب الآلي تفعل الأشياء التي يفعلها الناس في الوقت

الحاضر وبصفة أفضل « ، ورأى آخر يرى أنه « علم وتقنية فائقة على عدد من المجالات المعرفية مثل علوم الحاسبات الآلية ، الرياضيات ، الأحياء ، الفلسفة ، الهندسة ، والتي تستهدف تطوير وظائف الحاسبات الآلية لتحاكي الذكاء البشرى »⁽¹⁾.

ونرى أن الذكاء الاصطناعي جزء من علوم الحاسب يهدف إلى تصميم أنظمة ذكية تعمل على جعل الحاسب الآلى يمثل ويحاكي التفكير وبعض قدرات السلوك الإنساني ، ويعطيها الخصائص نفسها التي نعرفها بالذكاء في السلوك البشرى، ويلعب الحاسب في مجال الذكاء الاصطناعي دور الآلة التي تمكننا من اختيار النماذج والنظريات التي تحاول الإجابة عن بعض الأسئلة المرتبطة بالقدرات البشرية، يجب - دائماً - تذكر كلمة «اصطناعي» لا الذكاء فحسب. وعلى الرغم من حقيقة أن كثيراً من نظم الذكاء الاصطناعي يمكن أن تُقلد وتضاهى عملية الفكر، ويجب برمجتها لأداء ذلك، إلا أن الحاسبات الآلية تعتبر غير قادرة على التفكير والبرهنة في حد ذاتها، وعلى ذلك فإن ذكائها يعتبر اصطناعياً.

ثانياً - سمات الذكاء الاصطناعي :

نظراً لأهمية الذكاء البشرى فإن الإنسان كان ولا يزال دائم البحث عن طبيعة هذا الذكاء، وكيف يمكن قياسية وضع الخطوات لمحاكاة أساليبه في شكل برامج باستخدام الحاسبات، وبذلك أدى استخدام الحاسبات في مجالات التعرف على الأشكال والرموز والنماذج المختلفة إلى ظهور نظم الذكاء الاصطناعي والتي تميزت بانتقال جزء من أساليب الذكاء الإنساني إلى نظم البرمجة للحاسبات والتي أسهمت بدورها في بناء نظم الخبرة التي اشتملت بعضاً من الخبرة المكتسبة للإنسان .



(1) Eugene Charniak , Drew McDermott: Introduction to Artificial Intelligence , Addison Wasley Publishing Company , Canada , 1985 , p 6 .

ويتسم الذكاء الاصطناعي بعدة سمات أهمها ما يلي :

١- التمثيل الرمزي للمعلومات:

تعتبر قضية تمثيل المعلومات من أهم مجالات الذكاء الاصطناعي حيث إنها تعتبر حجر الزاوية لجميع النظم الخاصة به، تحديد المعلومة وكيفية تمثيلها، وهو تمثيل يقرب من شكل تمثيل الإنسان لمعلوماته في حياته اليومية ، أي أنها تستخدم رموزاً غير رقمية ، وهي في هذا تشكل نقضاً صارخاً للفكرة السائدة أن الحاسب لا يستطيع أن يتناول سوى الأرقام؛ حيث يعتمد جهاز الحاسب الآلي على نبائط، ولا يمكن لهذه النبائط أن تتخذ إلا أحد وضعين اتفق على أن يرمز لها (١ أو صفر) ، وقد أدى اختيار هذين الرقسين إلى انتشار الفكرة القائلة إن الحاسب لا يستطيع أن يفهم شيء آخر خلافيهما ، ولذا يعتمد الحاسب على النظام الثنائي ، ويعتبر مجال تمثيل المعلومات هو الإجابة على السؤال الذي يطرح نفسه، هل يمكن للحاسب أن يقلد المخ الإنساني في المعالجة الشكلية للبيانات؟ ويصبح الهدف هو محاولة إيجاد طريقة لتمثيل المعلومة في أي شكل من أشكالها لتحقيق متطلبات المعالجة الشكلية للبيانات ، وتعتبر جميع الأبحاث التي أجريت في هذا المجال محاولات جادة في هذا الاتجاه إلا أنه حتى الآن لم يتم وضع تصور عام لهذه المشكلة.

٢- البحث التجريبي:

السمة الثانية لبرامج الذكاء الاصطناعي هي نوعية المسائل التي تتناولها فهي في العادة مشاكل لا تتوافر لها حلول يمكن إيجادها تبعاً لخطوات منطقية محددة ، أي لا يوجد سلسلة من الخطوات المحددة التي يؤدي إتباعها إلى ضمان الوصول إلى الحل ، وطالما لا يوجد حل خوارزمي للمسائل التي يعالجها الذكاء الاصطناعي فلا بد إذن من الالتجاء إلى الاجتهاد

والبحث والتجربة في اختيار إحدى الطرق التي تبدو ملائمة للوصول إلى الحل الأمثل ، مع إبقاء الفرض في الوقت نفسه للتغيير إلى طريق آخر في حالة عدم توصل الطريقة الأولى إلى الحل المنشود في وقت مناسب، إذ يتبع فيها أسلوب البحث التجريبي كما هو حال الطبيب الذي يقوم بتشخيص المريض للمريض ، فأمام هذا الطبيب عدد من الاحتمالات قبل التوصل إلى التشخيص الدقيق ، و لن يتمكن بمجرد رؤيته للمريض و سماع أهائه من الوصول إلى الحل ، وكذلك الحال على لاعب الشطرنج ، فإن حساب الخطوة التالية يتم بعد بحث احتمالات وافتراضات متعددة ، وبالتالي قد يصل أحد برامج التكامل الرمزي إلى مصاف برامج الذكاء الاصطناعي لاعتماده على طريقة حل أخرى كلما فشلت الطريقة السابقة لتبسيط عملية التكامل وهذا الأسلوب من البحث التجريبي يحتاج إلى ضرورة توافر سعة تخزين كبيرة في الحاسب ، كما تعتبر سرعة الحاسب من العوامل المهمة لفرض الاحتمالات الكثيرة ودراستها .

٣- تمثيل المعرفة:

تختلف برامج الذكاء الاصطناعي عن برامج الإحصاء في تمثيل المعرفة فهي تعبر عن تطابق بين العالم الخارجي والعمليات الاستدلالية الرمزية بالحاسب، ويتم تمثيل المعرفة بهدف الوصول إلى برنامج يمكنه أن يعطي النصيحة في مجال معين أو يحلل البيانات أو الاستشارة أو التشخيص والتي تتطلب استخدام طرق المنطق المرتبط بالأسباب متبعاً في ذلك نظرية العد على الأصابع مؤكداً أنه إذا توفر الشرط الحالي فإن يمكن التقدم إلى الشرط الذي يليه ، للحصول على برنامج ذكي للحاسب يستخدم خبرة الإنسان الخبير في هذا المجال، فقد يستخدم أحد برامج التشخيص العلاجي لأعطال الحاسب الآلي القاعدة التالية ، إذا كان مشغل الأقراص في جهاز الكمبيوتر

لا يقرأ البيانات المسجلة على القرص ، و القرص جيد ، وجهاز الحاسب سليم ، والكابل بين مشغل القرص و جهاز الحاسب سليم ، فإن العطل يكون فى مشغل الأقراص نفسه ، ويكون التعبير عن مثل هذه القاعدة فى برامج الذكاء الاصطناعى بوضوح وإيجاز وبلغة أقرب ما تكون إلى لغتنا الطبيعية .

٤- البيانات غير المؤكدة أو غير المكتملة :

لبرامج الذكاء الاصطناعى قدرة على التوصل لحل المسائل حتى فى حالة عدم توفر البيانات اللازمة أو كانت البيانات غير مؤكدة أو مكتملة أو يشوبها بعض الأخطاء وقت الحاجة لاتخاذ القرار ، وليس معنى ذلك أن تقوم بإعطاء حلول مهما كانت الحلول خاطئة أم صحيحة ، وإنما يجب أن تقوم بأدائها الجيد ، وتكون قادرة على إعطاء الحلول المقبولة و إلا تصبح قاصرة ، ويحدث ذلك كثيراً فى الطب إذا ما عرضت حالة من الحالات دون الحصول على نتائج التحاليل الطبية وحالة المريض لا تسمح بالانتظار ، فلا يستطيع الطبيب فى هذه الحالة انتظار نتائج التحاليل التى سيستفيد منها بالتأكيد ويضطر إلى اتخاذ قرار سريع ومؤقت ، وترتب على نقص البيانات اللازمة أن النتيجة التى تم التوصل إليها قد تكون غير مؤكدة أو أقل صواباً مع احتمال خطئها فى بعض الأحيان ، وكثيراً ما تتخذ قرارات غير صائبة ويكون غياب بعض البيانات أحياناً نتيجة لطبيعة المسألة نفسها .

٥- القدرة على التعلم :

لبرامج الذكاء الاصطناعى قدرة على التعلم من الأخطاء « أحد معايير السلوك المتسم بالذكاء » سواء أكان التعلم فى البشر يتم عن طريق الملاحظة أو الاستفادة من أخطاء الماضى ويؤدى إلى تحسين الأداء نتيجة الاستفادة من الأخطاء السابقة ويجب أن يقال هنا إننا لو طبقنا هذا المعيار تماماً لما وجدنا من البشر سوى عدد قليل ممن يمكن أن يعتبروا أذكاء . وبرامج الذكاء الاصطناعى يجب أن تعتمد على استراتيجيات لتعلم الآلة .

٦- محاكاة السلوك الإنساني بكل السبل :

إن قدرة برامج الذكاء الاصطناعي على تحسين أدائها عن طريق التعلم هو مؤشر جيد على مدى ملاءمة نظم البرمجة المستخدمة لمحاكاة العمليات الاستدلالية لدى الإنسان، كما أن فشل هذه البرامج في التعليم يعني عدم تناظر العملية الاستدلالية، ويشمل على تطوير النظريات والقواعد والنماذج التي تحاكي طريقة عمل المخ الإنساني وذلك بهدف استحداث طرق وبرامج مماثلة بهدف الوصول إلى حاسب آلي يكافئ في عمله المخ الإنساني، وتستمر الأبحاث في هذا الصدد من أجل البحث عن السبل التي تمكننا من أن نصل إلى ذلك المستوى.

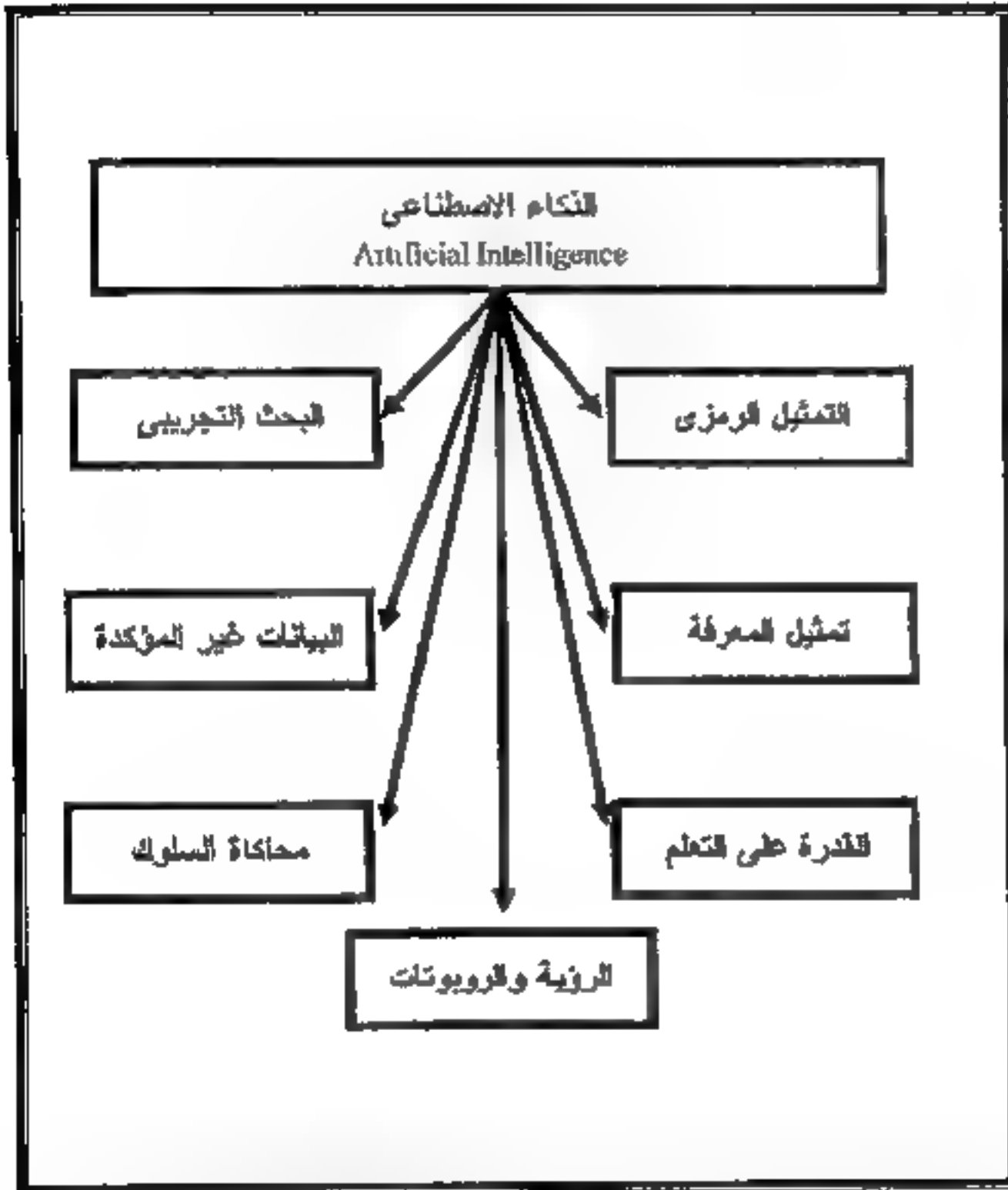
٧- الرؤية والروبوتات:

يعتبر علم الرؤية بواسطة الحاسب و الروبوتات (الإنسان الآلي) هو المجال السابع لاستخدام الذكاء الاصطناعي؛ حيث يمكن للحاسبات أن ترى وتحكم على ما تراه وباستخدام البرامج الذكية فإن الروبوتات تستطيع التحكم والتحرك كما هو مفروض، وتسير الأبحاث العلمية في الذكاء الاصطناعي في الأوجه التالية :

١ - تطوير المجسمات والكاشفات وخصوصاً التي تتصل بالرؤية .

٢ - تطوير نظم البرمجة والنظم الحسابية وربطها بنظم التحكم .

٣ - تطوير برامج الذكاء الاصطناعي التي تتعامل مع حركة الأجسام في ثلاثة أبعاد وحل المشاكل الناتجة من البيئة المحيطة بها .



شكل رقم (٥-١) يوضح سمات الذكاء الاصطناعي

ثالثاً - خصائص الذكاء الاصطناعي :

يتميز الذكاء الاصطناعي عن الذكاء البشري بالدوام النسبي ويكون أقل تكلفة ، كما أنه من السهل تتبع وتسجيل مراحل عمله ، ورغم هذه المزايا فإن الذكاء البشري يتميز عن الذكاء الاصطناعي بقدرته على الإبداع والابتكار وبمرونته في التكيف مع المواقف والأحداث الطارئة، كما أنه يزداد من خلال الممارسة والخبرات المكتسبة ، ومن أهم خصائصه :

١ - يخلق آلية لحل المشاكل داخل المنظمات تعتمد على الحكم الموضوعي والتقدير الدقيق للحلول ، ورفع المستوى المعرفي لمسئولي المنظمة، من خلال تقديم حلول للعديد من المشاكل التي يصعب تحليلها بواسطة العنصر البشري خلال فترة قصيرة.

٢ - يُعد الذكاء الاصطناعي محاولة لاكتساب الحاسبات الآلية بعض القدرات البشرية، والاستفادة منها من خلال نماذج حسابية يتم تطبيقها باستخدام الحاسبات الآلية وبالتالي فإن استخدام كلمة الذكاء يقصد بها القدرات التي يتمتع بها العنصر البشري.

٣ - لا يهتم كثيراً الذكاء الاصطناعي بمكونات الذكاء البشري، ولكنه يهتم بالمفاهيم والأساليب والتقنيات المرتبطة بهذا المجال، وكيفية استخدامها لتطوير وظائف الحاسبات الآلية بحيث تحاكي القدرات البشرية.

٤ - يتضمن الذكاء الاصطناعي دراسة عمليات التفكير المنطقي للعنصر البشري، ثم محاولة تنفيذ ذلك من خلال الحاسبات الآلية، وبالتالي فإن ما يميز الذكاء الاصطناعي ثباته النسبي؛ حيث لا يتعرض لما يتعرض له العنصر البشري من عوامل مؤثرة على قدراته كالنسيان.

٥- يمكن رصد وتتبع مراحل عمل الذكاء الاصطناعي وهو ما يصعب

تطبيقه بالنسبة للذكاء البشرى.

٦- يعتمد الذكاء الاصطناعي على المدخلات التى قدمت له، ويؤدى طبقاً

لما هو مبرمج عليه، فى حين يتميز الذكاء البشرى بالإبداع والابتكار،

كما يمكنه التعلم من خلال الممارسة والخبرات التى يتعرض لها.

٧- يتميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على الاستجابة السريعة للمواقف

و الظروف الجديدة طبقاً للمعلومات السابقة لديه.

رابعاً - النظم الخبيرة :

العصر الحالى الذى نعيش فيه يعد عصر صناعة المعرفة ، والمعرفة هى

جمع المعلومات وفحصها واستشفاف العلاقات بينها والربط بين عناصرها

واستبعاد الزيف منها وربطها بالخبرات المتاحة لتأخذ شكلاً ونطاقاً يمكن

الاستفادة به واستخدامه.

النظم الخبيرة تعد من أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي التى لاقت ولا تزال

تلاقى الكثير من النجاح ، ويبدو أنها تتطور لتكون الوعاء الذى تصب فيه

كافة الأبحاث والتطورات التى تجرى فى مجال الذكاء الاصطناعي؛ حيث يطبق

قدرات البرهنة العقلية البشرية للوصول إلى استنتاج معين، وتجمع قواعد أو

أطر هذا النظام الخبير من الخبراء، ثم تخزن فى قاعدة المعرفة التى تتضمن أفعالاً

مترابطة تنفذ بناءً على مدخلات المستخدم المعين.

يتوقع أن تغزو النظم الخبيرة كافة المجالات التى يتطلب العمل فيها وجود

خبراء متخصصين وقد ساعد التطور الهائل فى تقنية تصنيع المكونات

والبرمجيات والتطور فى مجال منظومات اللغات الطبيعية على تطوير

نظم خبيرة تعتمد على اللغات الطبيعية.



كانت بداية تطور هذه النظم فى الستينات عندما حاول العلماء محاكاة عملية التفكير لدى الإنسان باستخدام أساليب ووسائل عامة فى برامج ذات أغراض عامة، إلا أن هذه المحاولات لم تحقق نتائج جيدة ، وفى السبعينات تم التركيز على أساليب أخرى مثل تمثيل المشكلة والبحث عن حلول لها وذلك عن طريق برامج ذات أغراض متخصصة إلا أن نتائج هذه المرحلة لم تكن فى موقع أفضل من نتائج المرحلة السابقة ، وفى نهاية السبعينات توصل العلماء إلى حقيقة مهمة مفادها أن قوة البرنامج وذكائه يكمنان فى المعرفة التى يحتويها، وليس فى أساليب التمثيل والبحث والاستنتاج التى يستخدمها، فى نوفمبر عام ١٩٨٨ م، جرت دورة للشطرنج فى ولاية أوهايو الأمريكية انضم إليها حاسب آلى به برنامج للعب الشطرنج إلى اللاعبين الآخرين واستطاع الحاسب أن يكسب المركز الأول فى هذه الدورة بالفوز فى أربع مباريات والتعادل فى الخامسة ومع ذلك فإن لعب الشطرنج هو كل ما كان يستطيع هذا الحاسب أن يفعله.

ولفظ الخبير مشتق من الخبرة، وهو لفظ يطلق على الشخص المتعرس الذى مر بتجارب عديدة صقلت فهمه لمجال من المجالات، ولديه معلومات والقدرة على حل المشكلات فى هذا المجال اختص بها دون غيره ، وميزته عن أنداده من المختصين فى المجال وبذلك استحق لفظ خبير.

والنظم الخبيرة لم يتفق العلماء على تعريف محدد لها ، إن كانت جميعها تحمل المضمون نفسه، وهناك من يرى أنها « أحد تطبيقات نظم المعلومات المبنية على الحاسبات الآلية والتى تقوم باستحواذ المعرفة والخبرات التى يتمتع بها الخبراء، ثم محاكاة تفكيرهم وتوفيرها إلى من هم أقل خبرة »^(١).



(١) Joseph Giarratano, Gary Riley, - Expert systems, PWS-KENT Publishing Company, Boston, 1989, P1.

ونرى أن النظم الخيرة هي «نظام يعتمد على استخدام الحاسب الآلى، وتتحدد مهمته فى محاكاة المعلومات وقواعد القرارات لدى الإنسان المتخصص فى مجال معين ذو الخبرة العالية برمجة معرفة هؤلاء الخبراء داخل النظام والاستفادة منها فى نظام ألى يصل من خلاله المستخدم العادى للنظام إلى القرار السليم دون الرجوع إلى الخبير مرة أخرى».

ورغم النجاح الذى حققته النظم الخيرة فإنه يجب أن نتوخى الحذر وعدم التسليم لكل ما يخرج من هذه الأنظمة أن نتائج أو استنتاجات، كما يجب الابتعاد عن الخوض فى توقعات خيالية عن قدراتها، وأن هذه الأنظمة لا يمكن أن تحل محل الخبير نهائياً، وعلى الرغم من أن كثيراً من النتائج التى تتوصل لها الأنظمة تتطابق أو حتى تفوق النتائج التى قد يصل لها الخبير إلا أن هذه الأنظمة تستخلص قوتها من التركيز على موضوع معين ومحدود لمجال من المجالات وأنه كلما اتسع نطاق هذا الموضوع ضعفت قدرتها الاستنتاجية والعكس صحيح.

الأنظمة الخيرة ذات فائدة كبيرة ما دامت تُستخدم من قبل شخص يعمل بموضوع مجال البحث ومطلع على الأساليب والتحاليل التى يستخدمها النظام فى الوصول إلى استنتاجاته، وهى مفيدة فى يد «أنصاف الخبراء» ذوى المعرفة الجديدة للموضوع إلا أنها قد تؤدي إلى نتائج عكسية.

ونقوم بنظم الخبرة على :

١- تجميع خبرات مجموعة من الأفراد المتخصصين فى المجال الذى يغطيه نظام الخبرة .

٢- صياغة هذه الخبرات فى شكل برنامج يستخدم من خلال الحاسب الآلى .

- ٣- يعتمد نظام الخبرة على تفاعل مستخدم البرنامج للحصول على خبرات استشارية مشابهة للخبرات الاستشارية التي يمكن الحصول عليها من الأفراد أصحاب هذه الخبرات .
- ٤- تساعد نظم الخبرة في تقييم البدائل واتخاذ القرارات وحل المشكلات المعقدة.

خامساً - أنواع النظم الخبيرة :

تظهر النظم الخبيرة ضمن أشكال مختلفة والتقسيمات التالية ليست محددة ويمكن التمييز بين ثلاثة أنواع أساسية من نظم الخبرة وهي :

١- النظم الخبيرة المبنية على القواعد (Rule-Based Expert Systems) :

في هذه الأنظمة يتم تمثيل المعرفة عن طريق مفهوم البرمجة الموجهة؛ حيث تعمل من خلال مجموعة من القواعد المخزنة بداخلها ، فالنظام يقوم بتشغيل سلسلة من القواعد للتوصل إلى استنتاج معين بشأن حل المشكلة وذلك وفقاً للمعطيات المتنوعة للنظام، ويتوقف عدد ودرجة تعقد القواعد التي يحتويها النظام على نوع النظام وهي غالباً ما تتراوح بين أقل من ١٠٠ إلى أكثر من عدة آلاف قاعدة.

٢- النظم الخبيرة المبنية على مثال (Example Based Expert Systems) :

هي تلك النظم التي تستمد استنتاجاتها من مقارنة موقف معين مع مثال مخزن في قاعدة المعرفة الخاصة بالنظام، فالأمثلة التي يحتويها النظام والتي تعتبر أساس للمقارنة تم وضعها بواسطة خبراء في المجال اعتماداً على سنوات الخبرة السابقة.

٣- النظم الخبيرة المبنية على نموذج (Model - Based Expert Systems) :

هذه الأنظمة حركية وتعتمد على النماذج بمختلف أشكالها وتكون هذه النماذج معتمدة - أيضاً - على العديد من العلوم المختلفة؛ حيث تعتمد على معرفة هيكل ومساوك عناصر معينة تصمم النظم لفهمها والتعامل معها. وتعتبر هذه النظم مفيدة في تشخيص المشاكل التي تعاني منها معدات أو آلات أو أجهزة معينة؛ حيث يحتوى النظام على نموذج مثالي للمعدات المطلوب تشخيصها، ويستخدم هذا النموذج في تحديد مجالات الخلل فيها.

سادساً - مميزات النظم الخبيرة :

لما كان الحاسب لا يصاب بالإرهاق ولا تخضع قراراته لحالته النفسية ولا يعرف مجاملة الرؤساء ومحاولة صاحب العمل ومناقشة القيادات ومجاملة العاملين والمحسوبية للمعارف وقوى السلطان، بالإضافة إلى عدة مميزات من أهمها:

١- توفير الخبرات النادرة :

النظم الخبيرة قادرة على استخلاص الخبرات الإنسانية وتخزينها ببرنامج حاسب آلي، يقلد الخبير في عمله بالمستوى نفسه، وهي لا تقف عند حد معالجة البيانات، بل تستحوذ على المعرفة النادرة والخبرات المتميزة لدى الخبراء في مجال معين ثم توفرها بشكل يسمح للآخرين باستخدامها بسهولة، وتتميز بأنها يمكن أن تعمل في مجالات مختلفة ، فهناك النظم الخبيرة في مجال الطب والنظم الخبيرة في مجال تصميم الدوائر الإلكترونية وغيرها للتنبؤ بالأحوال الجوية، بالإضافة إلى إدارة الأزمات واتخاذ القرارات.

٢- زيادة الإنتاجية :

النظم الخبيرة يمكنها أن تعمل بشكل أسرع وأدق من العنصر البشري، كما أن استخدامها يترتب عليه تقليل الأخطاء أو القضاء عليها، فضلاً عن



تخفيض تكاليف الاستعانة بالخبراء، والتكاليف الناتجة عن أخطاء العنصر البشرى بالإضافة إلى زيادة جودة المخرجات وسهولة الاستخدام بواسطة غير المتخصصين، ويساعد الموظفين الجدد فى بلوغ مستويات عالية من الإنتاجية فى وقت قصير، ويقلل من مشكلة إحلال العمالة الفنية.

٣- المرونة ؛

النظم الخبيرة تتصف بالمرونة فى تقديم النصائح بمجالات استخدامها المختلفة ، فبناء على نوع المدخلات من المعلومات تتحدد القواعد المستخدمة فى حل المشكلات ، كما أن نظم الخبرة تمكن المستخدم من طرح أسئلة من قبيل لماذا ؟ وكيف ؟ ثم تعديل المدخلات من المعلومات بناءً على نتيجة الإجابات على هذه الأسئلة.

٤- العمل فى ظل معلومات غير مؤكدة ؛

تستطيع النظم الخبيرة بخلاف نظم المعلومات الأخرى تقديم النصح لمستخدم النظام فى ضوء المعلومات التى متوافرة بها، حتى لو كانت إجابة بعض الأسئلة التى يطرحها النظام على المستخدم من قبيل (عدم المعرفة) أو (لست متأكدًا) ، فمن خلال قاعدة المعرفة يستطيع النظام التعامل مع معلومات احتمالية وتقديم أفضل مشورة ممكنة فى ضوء المعلومات المتاحة، وأداء مهام معقدة نظرًا لاحتوائه على معارف خبراء متعددين فى المجال نفسه مما يؤهله للقيام بها على مستوى يجاريهم إن لم يتفوق على الخيارات البشرية فى المجال نفسه، فى حالة تغذيه بخبرات أكثر من خبير فى المجال نفسه.

٥- إمكانية نقل المعرفة إلى أماكن متباعدة جغرافيًا ؛

من أهم مميزات النظم الخبيرة هى إمكانية نقلها عبر الحدود الدولية خاصة للدول النامية التى لا تستطيع أن تدفع للخبراء من العنصر البشرى،

وانتشار شبكات الحاسب أتاح إمكانية مشاركة برنامج نظام خبير على الشبكة لاستفادة جميع مستخدمي الشبكة بما يتيح توفير المعرفة والخبرة لمستخدمي الشبكة، ونقل الخبرات إلى أماكن متباعدة جغرافيًا وعدم التقيد بمكان أو لغة الخبير؛ حيث يمكن ترجمة اللغات لأكثر من لغة للتطبيق.

٦- حفظ المعلومات في صورة حية ونشطة :

الحاسب الآلى وبرامج النظم الخبيرة لا تعاني مما يتعرض له البشر من تعب وإرهاق، أو عدم إمكانية التواجد فى الأماكن الخطرة أو الساعات المحدودة للعمل، ولا يعرف مجاملة الرؤساء ومحابة صاحب العمل ومتافقة القيادات ومجاملة العاملين والمحسوبية للمعارف وذوى السلطان، بذلك تصبح المعلومات نشطة وحية.

٧- تطوير قدرات مستخدميها :

تسهم النظم الخبيرة فى تطوير قدرات مستخدميها داخل المنظمة واكسابهم العديد من الخبرات المتنوعة، وهو ما يؤدى من جانب آخر إلى رفع كفاءة اتخاذ القرارات ، فالنظام الخبير يساعد المديرين فى عملية صنع القرارات من خلال توفير بدائل عديدة لحل المشكلة تحتاج إلى مراجعة خبير متخصص فى مجال معين، وإتاحة خبرات القيادات السابقة وتصرفاتهم فى المواقف المشابهة، وعرض تلك البدائل مع إتاحة الوقت الكاف لدراسة تلك البدائل، مما يجعل المدير قادرًا على طرح ودراسة أكبر عدد من الحلول البديلة للمشكلة، وتقييمها جميعًا فى وقت مناسب واختيار أنسب الحلول التى يتم الحصول عليها من النظام الخبير.

سابعاً - خصائص النظم الخبيرة :

الخصائص الرئيسية لهذه النظم تتمثل فيما يلي :

١ - تساعد النظم الخبيرة القيادة على اتخاذ القرارات في مجال المهام غير الهيكلية.

٢ - تحاكي النظم الخبيرة الخبراء البشريين في عملية التعقل والدراسة من أجل اتخاذ القرارات والقرارات البديلة .

٣ - يحتوى نظام الخبرة على الحقائق والقواعد المصاحبة لهذه الحقائق، وعناصر المعرفة الأخرى التي يستخدمها الخبير البشري ومتوافرة لديه لحل مشكلة ما، وتحديد الخطوات والإجراءات التي يتخذها لحل المشكلة والحلول البديلة.

٤ - يجب أن تكون النظم الخبيرة مرنة بحيث يمكن تعديلها لتتوافق مع التغيرات في البيئة المحيطة بها، والتغيير في معرفة الخبير المبرمجة داخل النظام، وتحديثها كلما استدعى الأمر ذلك .

٥ - يعد نظام الخبرة نظاماً سهلاً الاستخدام بواسطة غير المتخصصين في مجال الحاسبات ، وذلك من خلال إمكانية التعامل مع النظام بلغة قريبة من اللغة العادية .

٦ - تقدم النظم الخبيرة تفسيراً لأسباب توصيلها إلى نتيجة معينة أو أسباب توجيهها لسؤال معين لمستخدم النظام، وهذه الخاصية تجعل متخذ القرارات أكثر استعداداً لقبول النظام، وأكثر تفاعلاً معه .

٧ - لا تستطيع النظم الخبيرة الإمداد بقدرات تفوق قدرات الخبير البشري، ولكن يمكن الاستعانة بأكثر من خبير بشري ، وتمدنا بخلاصة خبرات كل منهم مجتمعة ، أى تجمع أفضل شئ في كل منهم .

٨ - تستطيع نظم الخبرة التعامل مع حالات عدم التأكد التي تصاحب المهام غير الهيكلية .

٩- تقديم المساعدة في الاستشارات الفنية للمستويات الإدارية العليا بالنشأة يُعد من أهم أهداف النظم الخبيرة؛ حيث يساعد من خلال عرض الحلول المقترحة لكل مشكلة تُعرض عليه، وتقديم الحلول البديلة ومميزات وعيوب كل بديل من البدائل .

١٠- تعمل النظم الخبيرة على زيادة فعالية عملية اتخاذ القرارات ، وذلك عن طريق تقديم حلول أكثر ملائمة للمشكلة محل البحث.

١١- تعمل النظم الخبيرة كمستشار لمتخذ القرار، حيث تقترح عليه حلاً مبنياً على أساس مجموعة من القواعد المبرمجة داخل النظام، ومع ذلك فإن متخذ القرار يظل هو المسئول النهائي عن اتخاذ القرارات.

١٢- تعتبر النظم الخبيرة من أفضل وسائل تدريب العاملين في مكاتب المحاسبة والمراجعة؛ حيث يمكن عن طريق هذه النظم محاكاة المراجع الخبير ، وإرشاد غير الخبراء من المهنيين إلى المعلومات التي تؤخذ في الاعتبار للوصول إلى قرار معين .

ثامناً - عناصر بناء نظام الخبرة :

قبل أن يتم تصميم أى نظام خبرة فإنه يجب تحديد العناصر الأساسية لتصميم وبناء النظام والتي تتمثل في تحديد الأشخاص الذين سيشاركون في تصميم النظام وهم مهندس المعرفة ، والخبير في مجال المشكلة والمستخدم النهائي الذى يحتاج إلى استخدام نظام خبرة ، وعادة لا يكون هذا المستخدم خبيراً في حل المشاكل ولهذا السبب يحتاج إلى نظام الخبرة.

مهندس المعرفة هو الإنسان المتخصص في تقنيات نظم الخبرة والذكاء الاصطناعى والذي يعرف جيداً كيف يتم بناء النظم الخبيرة ، ويقوم بمناقشة الخبير تفصيلاً واستخلاص حصيلة المعارف المتراكمة لديه ومن يقرر

الأسلوب الأمثل لتمثيل المعلومات أو المعرفة الضرورية لحل المشكلة، وكيف سيستخدم النظم الخبرة تلك المعلومات، وبالأسلوب الذي يتناسب مع المستخدم النهائي حتى يستطيع الوصول إلى النتائج المطلوبة بسهولة ويسر.

الخبير في مجال المشكلة والذي يسمى خبير المجال هو مصدر المعرفة أو المعلومات التي سيستخدمها مهندس المعرفة بالنظام الخبير في حل المشكلة حيث إنه شخص واسع المعرفة وذو سمعة بارزة وواضحة في إعطاء حلول عملية جيدة للمشاكل في مجاله ، وبالتالي فإن دوره مهم جداً في إنجاح تصميم النظام ، وإضافة خبراته المتميز غير المتوافرة عند العديد.

المستخدم النهائي هو الشخص المحتاج للنظم الخبرة في مجال عمله، ودوره مهم جداً في بناء النظام ، فهو الذي يحدد الأهداف من وراء كتابة النظم الخبرة وهو الذي يحدد كيف سيستخدم النظام، كما أنه هو الذي يحدد عمق التفسيرات التي سيعطيها نظام الخبرة، يجب أن تأخذ ثقافة المستخدم النهائي بعين الاعتبار عند تصميم النظم الخبرة .

تاسعاً - مراحل تصميم نظام الخبرة :

هناك عدة خطوات أو مراحل متعارف عليها لتصميم نظام الخبرة وهي:

١- مرحلة التعريف بالمشكلة (Problem Definition):

تعرف في هذه المرحلة المشكلة وبشكل واضح ومحدد كما تعرف طبيعة المدخلات والمخرجات والأهداف المرجو تحقيقها بالإضافة إلى حساب التكلفة المتوقعة لبناء النظام ، بالإضافة إلى ذلك يحدد في هذه المرحلة المستخدم النهائي، بالإضافة إلى خبير المجال الذي سيتم التعاون معه في بناء النظام، وتحديد المستخدم النهائي عملية مهمة جداً فهو الذي يساعد في طريقة الاستخدام والتفاعل مع النظام وطريقة إدخال حيثيات المشكلة ومدى وضوح وعمق النتائج والتفسيرات، كما أن عملية اختيار خبير المجال في غاية الأهمية فهو مصدر المعرفة التي يستخدمها النظام الخبير في عمله،

ولذلك يجب أن يكون هذا الخبير قادرًا على التعبير عن أفكاره وطرق الحل التي يستخدمها أثناء إدارة المشكلة.

٢- مرحلة تصميم النظام (System Design) :

في هذه المرحلة يُصمم البرنامج وتحدد العلاقات بين أجزاء البرنامج وطريقة تفاعلها معًا لحل المشكلة ، كما يتم في هذه المرحلة عملية اكتساب المعرفة اللازمة من خبير المجال لحل المشكلة، وتشمل الإجابة على تساؤلات الآتية :

١- ما القرارات التي يتخذها الخبير في أثناء حل المشكلة ؟

٢- ما نتائج هذه القرارات ؟

٣- ما المدخلات لاتخاذ القرارات (المعلومات أو البيانات اللازمة) ؟

٤- ما الشروط الواجب توافرها لاتخاذ القرار ؟

٥- هل دائمًا يتخذ الخبير القرار نفسه إذا تحققت الشروط نفسها؟

٣- مرحلة الصياغة (Formalization) :

في هذه المرحلة يتم تجميع المعرفة والمعلومات المستقاة من الخبير في صورة مجموعات متناسقة ومتسجمة وتحديد العلاقة بين هذه المجموعات وطرق تفاعلها، وتعتبر هذه المرحلة هي عملية التصميم المنطقي لنظام الخبرة الفعلية، ومن الصعب في كثير من الأحيان الفصل بين هذه المرحلة ومرحلة تصميم النظام لارتباطها بالمعرفة المتاحة لدى الخبير.

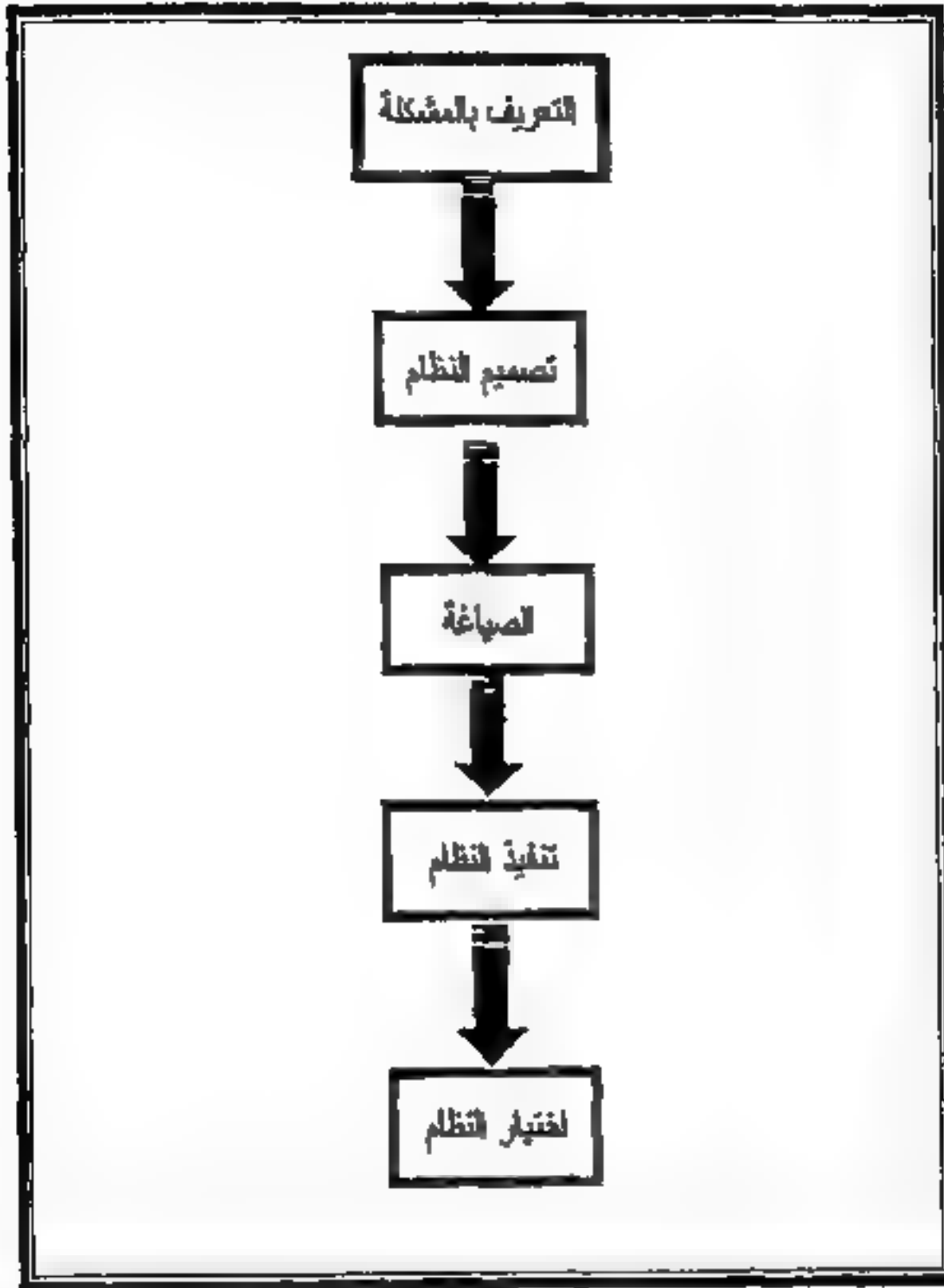
٤- مرحلة تنفيذ النظام (System Implementation) :

يتم في هذه المرحلة تكوين نموذج أولي كوسيلة اتصال بين الأطراف المختلفة المشتركة في مشروع بناء نظام الخبرة ، ويساعد في تحديد هيكل

قاعدة المعرفة قبل إنفاق وقت كبير على بناء قواعد أكثر، ويتم هنا توثيق المعرفة بحيث يسهل التعديل على النظام النموذج؛ حيث تتمكن من إعطاء فكرة جيدة عما إذا كانت محاولة عمل تطبيق كامل باستخدام تقنية نظم الخبرة مجدداً أم لا كما أنه يمكن أن يكشف فجوات مهمة أو مشاكل مهمة في النظام النهائي المقترح.

٥- مرحلة اختبار النظام (System Validation) :

هذه المرحلة تعد تقييم للعمل هل هو ملائم للهدف الذي أنشئ من أجله، وغالباً ما يتم اختيار مشكلة ما يتم عرضها على نظام الخبرة لحلها، وبشكل منفصل تعرض على خبراء في المجال نفسه لحلها، ودون إطلاعهم على النتائج التي تم الحصول عليها من نظام الخبرة، ويعتبر نظام الخبرة قد اجتاز هذا الاختبار إذا تقاربت أو تفوقت نتائجه على نتائج الخبراء في المجال نفسه.



شكل رقم (٢-٥) خطوات بناء النظم الخيرية

عاشراً - التقنية البيومترية :

انتشرت التقنية البيومترية بشكل كبير في الأعوام الماضية، وكثرت تطبيقاتها في المطارات بشكل خاص، وحولت الكثير من الدول جوازات سفرها وتأشيرات دخولها إلى الشكل البيومتري. كذلك كثر استخدام تقنياتها المختلفة للمراقبة، أو كأساس لأنظمة التحكم في دخول أماكن محددة، إلا أن تلك التطبيقات الآن أصبحت منتشرة بشكل كبير؛ حتى وصلت إلى جهاز الكمبيوتر الشخصي لتستخدم كوسيلة لحماية المعلومات.

أصل كلمة «بيومتري» يرجع إلى اللغة اليونانية وينقسم اللفظ إلى جزأين «بيو» أو الحياة و«مترون» أو القياس؛ فالتكنولوجيا البيومترية تعتمد على المميزات الخاصة في الجسم، وهي عبارة عن علم يدرس كيفية استخدام معادلات رياضية وإحصائية لقياس العلاقات الرقمية والنسب المختلفة التي تظهر في الكائنات الحية وأعضائها المختلفة. التقنية البيومترية تسمح بتصوير مصادقات الطبيعة بشكل حسابي وذلك باستغلال كل من نظريات علم الرياضيات وعلم الإحصاء، ويتم التعرف على تلك الصفات عبر جهاز الكمبيوتر الذي يتعرف على بصمات الأصابع عبر المجسات المختلفة مثل الماسح الضوئي لبصمات الأصابع أو ماسح العين والوجه أو قارئ الخطوط الإلكترونية عبر معادلات رياضية دقيقة ومعقدة، يقارن جهاز الكمبيوتر تلك المعلومات بالمعلومات المخزنة ليرى إذا كانت تتطابق معها.

وأنواع التقنيات البيومترية كثيرة ومتنوعة، فمنها تقنية التعرف على الوجه أو العينين أو شكل الأذنين إلى التوقيع اليدوي أو طريقة الكتابة على لوحة المفاتيح مروراً ببصمات الأصابع والشكل الهندسي للميز لليد والحمض النووي المعروف باسم (دي. إن. إيه ، DNA) والتعرف على

بصمة الصوت والرائحة المميزة لكل جسد وغيرها من الوسائل المتعددة والمميزة لكل فرد، إلا أن الكثير من تلك التقنيات يعد باهظ الثمن بشكل كبير، ولا يستطيع الكثيرون الاعتماد عليه، لذلك فقد أصبحت تقنية التعرف على بصمة الأصابع الأكثر انتشاراً لأنها الأقل تكلفة.

وبالتطبع يمكن إعطاء الحق لأكثر من شخص للدخول إلى النظام، فمثلاً بالنسبة للكمبيوتر الشخصي يمكن إعطاء الحق لأكثر من شخص، وكذلك بالنسبة لبوابة المنزل أو غيرها، قد لا تحتاج للمفاتيح أو البطاقات فيما بعد فإصبعك يكفي للتزويد بتلك المعلومات أو نقلها، أما بالنسبة للشركات فيمكن تخزين معلومات تخص مئات الأشخاص، وفي كل الأحوال لا تفتح الأبواب إلا إذا تطابقت البصمات المسحوخ لها مع تلك المعلومات المخزنة.

لذلك فقد سعى العلماء لاكتشاف وسائل تجعل الكشف عن البصمات أكثر أماناً، الطريقة البصرية المنتشرة بشكل كبير تعتمد على صورة البصمة، فهي تقارن الشكل فقط، وهو ما دفع البعض للاتجاه إلى قياس مقاومة الجلد بالإضافة إلى الشكل، والطريقة الأكثر أماناً هي الطريقة الحرارية؛ حيث تعتمد على قياس فرق درجة الحرارة بين المرتفعات والمنخفضات في الإصبع أثناء ضغطه على الجهاز، وتعد هذه هي بصمة الإصبع التي تتم مقارنتها بالمعلومات المخزنة بقاعدة البيانات في تلك التقنية الجديدة، هذه المعلومات الدقيقة تميز اليد، كما أن الإصبع يحمل في المتوسط (٣٠) علامة دقيقة مميزة من سبعة أنواع مختلفة، وطريقة التخزين - أيضاً - مهمة جداً، ولذلك فنحن نعلم على العلامات الدقيقة في الإصبع ونخزنها عن طريق الأعداد الثنائية (٠، ١)، ومن غير الممكن حساب بصمة الإصبع عبر هذه الشفرة، ولكن بالتأكيد استخدام أكثر من ميزة بيومترية والجمع بينها هو ما يمكن أن يعطى أكبر قدر من الأمان لفتح الأبواب أو التعامل مع المعلومات.

واليوم يعلم العلماء بألا يقتصر الأمر على الأمان ولكنهم يعلمون أن تستخدم التكنولوجيا كوسيلة للراحة أيضًا، فيحل الإصبع محل المفاتيح الكثيرة المتعبة التي يحملها الشخص في كل مكان أو البطاقات التي تختلط بعضها ببعض والمعرضة لأن تفقد، وتعرض صاحبها للسرقة.

ويأمل العلماء - أيضًا - أن يكون الإصبع هو الوسيلة للدخول إلى المنزل أو محل العمل أو فتح بوابة جراج المنزل والمصعد وجهاز الكمبيوتر، هذا بالإضافة إلى توفير المزيد من الضمان عند سحب الأموال من ماكينات البنوك في الشوارع.

حادي عشر - مجالات استخدام النظم الخبيثة :

تستخدم النظم الخبيثة في مجالات متعددة لمعالجة الكثير من المشكلات، ويلاحظ تزايد استخداماتها في مجال الأعمال، لا يمكن بحال حصرها نتيجة التطور الكبير الذي شهدته ، كما أن المجالات التي يمكن أن تستخدم فيها تلعب فيها دورًا مؤثرًا وتمتد على نطاق واسع بالعديد من المجالات منها:

- المجال الشرطي في التخطيط وصنع القرارات وتحديد خطوط السير والمخطوط البديلة ومواجهة الأزمات الأمنية ، وتفسير أسباب ظاهرة معينة، كأسباب وجود حوادث في منطقة معينة.

- المجال العسكري في اتخاذ القرارات وقت نشوب المعارك وتحليل المواقف وإعداد الخطط العسكرية والإشراف على تنفيذها.

- المجال الطبي بتشخيص الحالات المرضية المعقدة ومساعدة الطبيب في وصف العلاج اللازم والإشراف على المرضى في غرف الإنعاش.

- المجال الهندسي تشخيص وتفسير أسباب أعطال الأجهزة الإلكترونية المعقدة، والقدرة على وضع وفحص خطوات التصميم

المختلفة وأسلوب تنفيذها وإبداء الاستشارات الهندسية للمشاكل المعقدة التي تواجه المهندسين .

- فى الحياة العامة بتوفير استشارات لرئيس المنزل فى المطبخ وصيانة الآلات المنزلية والمساعدة فى أساليب تنظيف المنزل وغسل الملابس (تحديد درجات الحرارة المناسبة) وغيرها.

- مجال الأعمال والتجارة بالقيام بتحليل السوق ومساعدة رجال الأعمال فى اتخاذ القرار وتقييم المشاريع الاستثمارية، وفى تداول الأسهم المالية ، واتخاذ قرارات منح القروض فى البنوك، وتفسير أسباب الركود الاقتصادى لفترة زمنية محددة بما لديه من معلومات.

- مجال الصناعة فى عمليات مراقبة خطوات التصنيع المختلفة واتخاذ القرار فى المواقف الطارئة وتنفيذ الأعمال التى تتم فى ظروف بيئية غير مناسبة ، والقيام بعمليات السيطرة والتحكم ، مثال لذلك إعادة الطلب عند وصول المخزون لحد معين، والمراقبة والتحكم فى معدلات التخزين.

- مجال التعليم بالقيام برأى المعلم فى تشخيص أخطاء الطلاب وإبداء الاستشارات اللازمة لاكتسابهم المعرفة الصحيحة .

ولقد كانت هذه المجالات وحتى زمن قصير تبدو وكأنها من الخيال العلمى الباهر ، من منا كان يفكر أنه يمكن أن يكون بالسيارة جهاز صغير يحدد خط سير طبقاً لاتجاهات المرور، بمجرد أن يتم إدخال بيانات العنوان ، أو اسم محل بمنطقة معينة ، أو يكون هناك جهاز بمجرد أن توصف له الألام ، وتجبىب على بعض الأسئلة يوصف لك الدواء المناسب.

استخدامات النظم الخبيرة في مجال إدارة الأزمات :

تلعب النظم الخبيرة دور مهم في مجال إدارة الأزمات ، قيادة الأزمة تقوم على حدث مفاجئ يحتاج إلى اتخاذ قرار سريع في ظل نقص في المعلومات وضيق الوقت، وتعمل النظم الخبيرة على توفير البيانات الأولية المتاحة لدى فريق إدارة الأزمة، وتحليلها من خلال قاعدة المعلومات المتوافرة لدى الجهة لمواجهة تلك الأزمة ، والتخطيط لإدارتها ، والمساعدة بعرض أفضل الحلول والقرارات التي يمكن لفريق إدارة الأزمة اتخاذها لحل الأزمة، مع عرض مميزات وعيوب كل قرار، فلا يوجد قرار بدون عيوب أو قصور، والقرار قد ينجح في إدارة أزمة ولا يحقق النجاح نفسه في إدارة أزمة أخرى مشابهة لها في ظل تغير أحد العوامل الأخرى المؤثرة، مثل المكان، أو الزمان، أو البيئة الاجتماعية، أو المالية، وتعمل النظم الخبيرة من خلال تصميم برنامج يساعد في تحديد حجم ونوعية القوات المطلوبة لتنفيذ المهمة، وأيضاً تحديد خطوط السير مع مراعاة اتجاهات السير المرورية والمخطوط البديلة في حالة حدوث عائق، وتحديد المعدات أو الأجهزة المعاونة لإدارة الأزمة وأماكن تواجدها.

كما تستخدم النظام الخبيرة في تشخيص وتحديد الأعراض والمسببات التي يمكن أن تهيئ المناخ لإحداث أزمة معينة، خاصة عند تغير السياسات أو المسارات الاقتصادية أو سياس بعض الحقوق الاجتماعية، أو وجود بعض المتغيرات الداخلية ، وكيفية التعامل معها واحتواء هذه الأزمة والقضاء عليها في مرحلة النمو والحد من أخطارها وظهورها.

تعد عملية التدريب على إدارة الأزمات من أهم استخدامات النظم الخبيرة؛ حيث يتم من خلالها افتراض حدوث أزمة معينة والقيام بتدريب المتخصصين على كيفية إدارة تلك الأزمة، باستخدام أساليب المحاكاة للتعامل معها وتهيئة مناخ مطابق لما قد يصادفه القائمون على إدارة الأزمات من صعوبات في

الاحتياج إلى الحصول على المعلومات بسرعة مناسبة والامكانيات المتاحة للاستخدام لعرض الحلول المتاحة ودراسة كل بديل واختيار أفضل البدائل المتاحة طبقاً لامكانيات التنفيذ.

ويساعد هذا الأسلوب في تأهيل و تدريب و تنمية القائمين على إدارة الأزمات باستخدام التكنولوجيا المتقدمة في النظم الحبيرة، وتهيئة مناخ مناسب لما يصادفه القائمون على إدارة الأزمات من صعوبات أو متغيرات، وقياس درجة تقبلهم للعملية التدريبية ودرجة استفادته منها وتحديد أوجه القصور أو الأخطاء و تدريبه على أسلوب تلافيها مع تكرار التدريب على أزمات مختلفة، يؤدي إلى ثقل خبرات المتدربين، عند حدوث الأزمة الفعلية يصبح الشخص يتصرف بطبيعته و في هدوء كما لو كان في تدريب؛ حيث إنه تعامل مع أزمة شبيهة لها من قبل، ويزداد ثقة بالنفس و ثقل للخبرات لديه في التعامل مع إدارة الأزمات.

كما تستخدم النظم الحبيرة في مجال نظم المعلومات الجغرافية في العديد من البرامج التي تساعد في تحديد خطوط السير من نقطة إلى أخرى مع مراعاة اتجاهات السير، ويتم تحديد أقصر طريق والزمن المستغرق في السير في ظل الظروف المتاحة مع تحديد السرعة، والطرق البديلة، ويمكن ربط تلك البرمجيات بقواعد البيانات المتاحة وتسجيل جميع المنشآت المهمة والحساسة، ونقاط الاسعاف وحنفيات الحريق وكافة المعلومات المطلوبة لإدارة الأزمات بقواعد البيانات على الخرائط المحددة، وقد حقق استخدام النظم الحبيرة في مجال نظم المعلومات الجغرافية نجاحاً مشهوداً خاصة في مواجهة الأزمات، وأيضاً في مجال التخطيط لإدارة الأزمات؛ حيث يحتاج تحديد طبيعة المنطقة التي يتم التعامل بها وعدد السكان والمستوى الاجتماعي لهم وأهم العادات والتقاليد لهم مما يساعد و تسهل في عملية إدارة الأزمة.



قائمة المراجع

قائمة المراجع

أولاً - مراجع باللغة العربية :

١- الكتب والمؤلفات العامة :

أحمد سيد مصطفى : إدارة الإنتاج والعمليات في الصناعة والخدمات،
مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة،
القاهرة، ١٩٩٧ م.

- المدير وتحديات العولمة إدارة جديدة.. لعالم
جديد، القاهرة، بدون نشر، الطبعة الأولى،
٢٠٠١ م.

- المدير ومهاراته السلوكية، الاتصال
التفويض الشخصية والضغط الذكاء
العاطفي وفرق العمل، القاهرة، ٢٠٠٥ م.

إسماعيل محمد محمد السيد : نظم المعلومات لاتخاذ القرارات الإدارية،
الإسكندرية، المكسب العربي
الحديث للطباعة والنشر، ٢٠٠١ م.

أشرف السعيد أحمد : أثر التكنولوجيا المعلومات على إدارة الأنظمة
الآتية - القاهرة - ٢٠١١.

- مقدمة في علوم الحاسب - القاهرة، ٢٠١١ م
- تكنولوجيا المعلومات في المجال الأمنى، القاهرة،
٢٠١٣ م

- القرصنة الإلكترونية القاهرة، ٢٠١٢.

حسن عماد مكاوي : تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات،
الطبعة الأولى، الدار المصرية اللبنانية،
القاهرة، ١٩٩٣.

طارق طــــه : نظم المعلومات والحاسبات الآلية من منظور إداري
معاصر، القاهرة، دار الفكر الجامعي، ٢٠٠٨ م.

ظاهر محمود كلاله : الاجتماعات الحديثة في القيادة الإدارية، دار زهران
للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٧ م.

عباس رشدي العماري : إدولة الأزمات في عالم متغير، مركز الأهرام
للترجمة والنشر، الطبعة الأولى،
القاهرة، ١٩٩٣ م.

عبد الحكيم أحمد الخزامي : فن اتخاذ القرار مدخل تطبيقي، مكتبة ابن
سينا للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة،
١٩٩٩ م.

عصمت عبد الله الشيخ : دور نظم و تكنولوجيا المعلومات في تيسير
وفاعلية العمل الإداري، دار النهضة العربية،
١٩٩٨ م.

علاء عبد الرازق السالمى : نظم إدارة المعلومات، المنظمة العربية للتنمية
الإدارية، الدوحة، قطر، ٢٠٠٣ م.

على عبد الهادي مسلم : مذكرات في نظم المعلومات المبنية على الكمبيوتر-
المبادئ والتطبيقات، مركز التنمية الإدارية،
الإسكندرية، ١٩٩٤ م.

عماد حسين عبد الله : تكنولوجيا إدارة الأزمات الأمنية، بدون ناشر،
القاهرة، ٢٠٠٥ م.

عماد عبد الوهاب الصبيح : علم المعلومات، دار الثقافة للنشر والتوزيع، قطر،
٢٠٠٤م.

فريد راغب محمد النجار: إدارة الإنتاج والعمليات والتكنولوجيا : (مدخل
تكاملية)، القاهرة، ١٩٨٩م.

محسن أحمد الخضيرى : إدارة الأزمات منهج اقتصادى إدارى لحل
الأزمات، مكتبة مديولى، القاهرة، ١٩٩٠م.

محمد عـودة : أساليب الاتصال - التغير الاجتماعى، دار المعرفة
الجامعة، القاهرة، ١٩٩٨م.

محمد نصر مهنسا : إدارة الأزمات «قراءة فى المنهج»، مؤسسة شباب
الجامعة، الإسكندرية، ٢٠٠٤م.

منى صلاح الدين شريف : إدارة الأزمة الوسيلة للبقاء، القاهرة، دار البيان
للنشر، ١٩٩٧م.

٢- الأبحاث والدراسات:

أشرف السعيد أحمد: تطوير نظام وشبكة المعلومات الجنائية خدمة
البحث الجنائى المصرى، بحث غير منشور، كلية
الدراسات العليا، أكاديمية الشرطة، ١٩٩٦م.

- تكنولوجيا الاتصالات وإدارة الأزمات،

بحث منشور بمجلة كلية التدريب

والتنمية أكاديمية الشرطة العدد (٢٥)

أكتوبر ٢٠١١م.

٣- الكتب المترجمة :

- حون هاموند رالف : الخيارات الذكية دليل عملي لاتخاذ قرارات
كينى، هـوارد رايفاء، أفضل، الجمعية المصرية لنشر الثقافة
ترجمة أسعد حليم العالمية، القاهرة، ٢٠٠٠ م.
فسريد هـ. كسبيت : الخصوصية فى عصر المعلومات، مركز الأهرام
ترجمة محمد محمود شهاب للترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٩٩ م.

٤- القواميس :

- المعجم الوجيز، القاهرة، المطابع الأميرية، ١٩٩٨ م.
مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية،

ثانياً - مراجع باللغة الأجنبية :

1- BOOKS :

- Bhunja, C.T : Information Technology Network, New AGE ,C2005.
Carr, Joseph J : Microwave - wireless communications technology,
Boston: Butterworth-Heinemann, c1997.
Culde W.H Holsapple, Verlage Recent Developments in Decision Support
Andrew B. Whinston: System, Berline Heidellerg, Springer, 1993.
Eugene Charniak Introduction to Artificial Intelligence, Addison-
Drew M C Dermott : Wesley Publishing Company , Canada , 1985 .
E. Wainright Martin Managing information Technology : What Managers
et al : need to know .(New Jersey : Prentice Hall , 1999).
Fink, Steven : Crisis management (New York, NY: American
Management Association , 1986).





- Fletcher, Keith** : Marketing management and information technology, New York: Prentice Hall, 1995.
- Gershenfeld, Neil** : The Physics of Information Technology ,Cambridge;New York: Cambridge University Press ,2000.
- Harless, Mass, James D** : Communication An Introductory Survey (USA: Wm ublishers1985).
- Heath, Steve** : Multimedia and communications technology, Oxford ; Boston : Focal Press, c1999.
- Henslowe, Philip** : Public relations, 2nd ed, Kogan Page, c2003.
- Horrington Jon** : Organization Structure and Information Technology, New York Prentice Hall International, 1991
- Jankowski, Piotr** : Geographic information systems for group decision making, New York: Taylor, Francis, 2001.
- Nyerges, Timothy L,**
- Jone Wiley & Sons** : Total Contingency Planning for Disaster, Kenneth N. Myers, 1993.
- Joseph Giarratano:** Expert Systems , PWS-KENT Publishing Company ,
- Gary Riley ,** Boston , 1989 .
- Kizza, Joseph Migga:** Computer Network Security, New York, Springer, 2005.
- Laudon, K. And** : Management Information System: New Approaches
- Laudon, J.** : to Organization and Technology (Prentice Hall), 1998.
- Lewis, Geoffrey E** : Communications technology handbook, 2 nd ed, Oxford; Boston, Mass.: Butterworth Heinemann , c1997.
- Lucas, Henry C,** : Information technology for management -7 th ed (Boston :Irwin /McGraw -Hill, 2000).

- 177



- St. Pierre, Michael
Hofinger Cornelius, Crisis management in acute care settings
(Berlin; New York: Springer,2008).
- Gesine. Ruerschaper,
Thompson , Rosemary Crisis intervention and crisis management (New
York:Brunner-Routledge,2004).
- Verhyla, David L. Practical GIS analysis, New York: Taylor Francis,
2002.
- Williams, Brian K,
Sawyer, Stacey C : Using information technology, 4th ed, Boston: McGraw
Hill, 2001
- Wise, Stephen : GIS basics, New York: Taylor –Francis, 2003.
- Yadav, D.S : Foundations of information technology-3 rd ed,
New age international limited publishers, 2006.





فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
تقديم	٧
الفصل الأول : مفهوم إدارة الأزمات	٩
تمهيد	١١
أولاً : مفهوم الأزمة	١٢
تعريف الأزمة	١٣
التعريف اللغوي للأزمة	١٣
المنظور الاقتصادي للأزمة	١٤
منظور القانون الدولي والعلاقات الدولية للأزمة	١٤
تعريف الأزمة من منظور إداري	١٦
ثانياً مفهوم الكارثة	١٩
المفهوم اللغوي للكارثة	١٩
ثالثاً : الفرق بين الأزمة والكارثة	٢١
العلاقة بين الأزمة والكارثة	٢٢
أزمة قد ينتج عنها كارثة	٢٢
كارثة قد ينتج عنها أزمات	٢٢

٢٤	رابعًا: أسباب ومراحل نشأة الأزمة وتطورها
٢٤	أسباب نشوء الأزمة
٢٢	خامسًا : دورة حياة الأزمة وتطورها
٣٢	مرحلة ميلاد الأزمة
٣٢	مرحلة نمو الأزمة
٣٣	مرحلة تضيق الأزمة
٣٣	مرحلة انحصار الأزمة
٣٣	مرحلة اختفاء وتلاشي الأزمة
٢٤	سادسًا : صور نشأة الأزمة
٣٤	الصورة الأولى : حالة التصاعد
٢٥	الصورة الثانية : حالة التأزم
٣٦	سابعًا : إدارة الأزمة والإدارة بالأزمات
٢٩	ثامنًا: استراتيجيات مواجهة الأزمات
٢٩	الأساليب التقليدية لمواجهة الأزمات
٤٠	الأسلوب العلمي لمواجهة الأزمات
٤٠	استراتيجيات المواجهة مع الأزمة
٤١	استراتيجية العنف (الضغوط)

٤١	استراتيجية وقف النمو
٤٢	استراتيجية التجزئة
٤٣	استراتيجية إجهاض الفكر
٤٣	استراتيجية دفع الأزمة للأمام
٤٤	استراتيجية تغيير المسار
٤٥	الفصل الثاني: تكنولوجيا نظم إدارة المعلومات
٤٧	تقديم
٤٨	أولاً: ماهية التكنولوجيا
٥٠	ثانياً: خصائص التكنولوجيا
٥١	ثالثاً: مفهرم المعلومات:
٥١	مصادر المعلومات
٥٢	أ- المصادر الداخلية
٥٣	ب- المصادر الخارجية
٥٧	رابعاً: تكنولوجيا المعلومات
٦١	خامساً: خصائص المعلومات ومميزاتها
٦٤	سادساً: معايير جودة المعلومات
٦٤	منفعة المعلومات

٦٥	درجة الرضا عن المعلومات من قبل متخذ القرار
٦٦	درجات الخطأ والتحيز في المعلومات
٦٧	سابعاً : العمر الزمني للمعلومات
٦٩	ثامناً : أنواع نظم المعلومات
٧٢	تاسعاً : مدى الحاجة لتكنولوجيا المعلومات
٧٣	عاشراً : أمن نظام المعلومات
٧٤	أساليب السيطرة الأمنية لتكنولوجيا المعلومات
٧٤	الأساليب الأولى : أساليب الحماية المادية للمواقع
٧٤	الأساليب الثانية : أساليب الحماية لتكنولوجيا المعلومات...
٧٩	الفصل الثالث : تكنولوجيا الاتصالات وإدارة الأزمات
٨١	تقديم
٨٢	أولاً : مفهوم الاتصال وعناصره وصوره
٨٢	مفهوم الاتصال
٨٢	عناصر الاتصال
٨٦	صور الاتصال
٨٧	ديناميكية الاتصالات أثناء الإعداد لإدلة الأزمات
٨٧	ثانياً : مقومات الاتصال الفعال

٨٩	ثالثًا : تكنولوجيا الاتصالات في إدارة الأزمات
٩٠	تكنولوجيا الاتصال عن بُعد
٩٤	رابعًا : مفهوم شبكات الحاسب الآلى وأنواعها
٩٤	تعريف شبكات الحاسب
٩٤	تصنيف الشبكات
٩٤	١ . تصنيف الشبكات طبقاً لقدرات الحاسب
٩٥	٢ . تصنيف الشبكات بناءً على علاقة الأنظمة ببعضها ...
٩٥	٣ . تصنيف الشبكات طبقاً للتوزيع الجغرافى
٩٦	٤ . تصنيف الشبكات بناءً على هيكلية أسلوب التوصيل .
٩٧	٥ . تصنيف الشبكات طبقاً لنوع وسيلة الاتصال
٩٨	فوائد الشبكات
٩٩	خامسًا : معوقات الاتصال أثناء الأزمات
١٠٠	معوقات شخصية
١٠٠	معوقات تنظيمية
١٠٠	معوقات بيئية
١٠١	سادسًا : الإعلام المعاصر وآثاره على الأزمات
١٠٢	أهمية الإعلام أثناء الأزمات

- ١٠٢ دور الإعلام أثناء الأزمات
- ١٠٣ الدور الإخباري
- ١٠٣ الدور التوجيهي
- ١٠٣ دور المتحدث الرسمي في إدارة الأزمات
- ١٠٥ الاعتبارات الواجب مراعاتها عند التعامل مع الإعلام أثناء الأزمات
- ١٠٧ الفصل الرابع : تكنولوجيا البرمجيات وتكامل المعلومات
- ١٠٩ تمهيد
- ١١٠ نظم المعلومات الجغرافية
- ١١٠ أولاً : مفهوم وبرامج تشغيل نظام المعلومات الجغرافية
- ١١٤ ثانياً : مميزات استخدام نظام المعلومات الجغرافية
- ١١٦ ثالثاً : استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الأزمات
- ١١٩ رابعاً : دور نظم وتكنولوجيا المعلومات في عملية صنع القرار..
- ١٢٠ خامساً : طبيعة عملية اتخاذ القرارات
- ١٢٠ ١. تشخيص الموقف
- ١٢٢ ٢. تحديد الهدف من صنع القرار
- ١٢٢ ٣. تصميم أو تحديد البدائل
- ١٢٣ ٤. تقييم البدائل

١٢٢	٥. اختيار البديل الأنسب
١٢٥	٦. تقديم القرار للمعنيين
١٢٥	٧. وضع خطة تنفيذ القرار
١٢٦	٨. متابعة التنفيذ وتقييم وتقييم النتائج
١٢٦	سادساً : أسباب الفشل في عملية صناعة القرارات
١٢٦	١ - الفشل في إعطاء الأوزان المناسبة للأولويات
١٢٧	٢ - الاهتمام المتزايد بالتفاصيل
١٢٧	٣ - تأجيل اتخاذ القرارات بلا مبرر
١٢٧	٤ - تهذئة الموقف المخرج
١٢٧	٥ - الإفراط في استخدام معيار الصواب والخطأ
١٢٨	٦ - التفاضل المبنى على التخمين
١٢٨	٧ - النظرة الضيقة للأمور
١٢٩	الفصل الخامس: النظم الخبيرة وإدارة الأزمات
١٣١	تمهيد
١٣٢	الذكاء الاصطناعي
١٣٢	أولاً : تعريف الذكاء الاصطناعي
١٣٣	ثانياً : سمات الذكاء الاصطناعي

- ١- التمثيل الرمزي للمعلومات ١٣٤
- ٢- البحث التجريبي ١٣٤
- ٣- تثيل المعرفة ١٣٥
- ٤- البيانات غير المؤكدة أو غير المكتملة ١٣٦
٥. القدرة على التعلم ١٣٦
- ٦- محاكاة السلوك الإنساني بكل السبل ١٣٧
- ٧- الرؤية والروبوتات ١٣٧
- ثالثًا : خصائص الذكاء الاصطناعي ١٣٩
- رابعًا : النظم الخبيرة ١٤٠
- خامسًا : أنواع النظم الخبيرة ١٤٣
١. النظم الخبيرة المبنية على القواعد ١٤٣
٢. النظم الخبيرة المبنية على مثال ١٤٣
٣. النظم الخبيرة المبنية على نموذج ١٤٤
- سادسًا : مميزات النظم الخبيرة ١٤٤
- سابعًا : خصائص النظم الخبيرة ١٤٧
- ثامنًا : عناصر بناء نظام الخبرة ١٤٨
- تاسعًا : مراحل تصميم نظام الخبرة ١٤٩

١٢٩	١. مرحلة التعرف بالمشكلة
١٥٠	٢. مرحلة تصميم النظام
١٥٠	٣. مرحلة الصياغة
١٥٠	٤. مرحلة تنفيذ النظام
١٥١	٥. مرحلة اختبار النظام
١٥٢	عاشراً : التقنية البيومترية
١٥٥	حادى عشر : مجالات استخدام النظم الخبيثة
١٥٧	استخدامات النظم الخبيثة فى مجال إدارة الأزمات
١٥٩	قائمة المراجع
١٦٨	فهرس الموضوعات

صدر حديثاً للمؤلف :

- أثر تكنولوجيا المعلومات على إدارة الأزمة الأمنية.

- مقدمة في علوم الحاسبات.

- القرصنة الإلكترونية.

- تكنولوجيا المعلومات في المجال الأمني.

تطلب من مكتبات

دار الفكر العربي - دار النهضة العربية - دار الكتاب الحديث

Ashraf.m3r62@Gmail.com



تكنولوجيا المعلومات

وإدارة الأزمات

يتناول مشكلة تدفق كم هائل من المعلومات أثناء إدارة الأزمة من جهات عديدة، وقد تكون صحيحة أو متعارضة أو خاطئة، مما قد يؤثر بالسلب على عملية اتخاذ القرار، وكيفية الاستفادة من أساليب تكنولوجيا المعلومات المتمثلة في تكنولوجيا (أجهزة الحاسبات الإلكترونية، والبرمجيات، والاتصالات) وهي ما تعرف باسم ثورة المعلومات. وقد تناولنا الموضوع من خلال خمسة فصول الفصل الأول بعنوان مفهوم إدارة الأزمات ونعرض من خلاله تعريف الأزمة والكارثة والفرق بينهما، وأسباب ومراحل نشأة الأزمة، والفصل الثاني بعنوان تكنولوجيا نظم إدارة المعلومات، وتناولنا من خلاله ماهية التكنولوجيا وخصائصها، ومفهوم المعلومات وأنواعها ومعايير جودتها، ومدى الحاجة لتكنولوجيا المعلومات، والفصل الثالث بعنوان تكنولوجيا الاتصالات وإدارة الأزمات وتناولنا من خلاله مفهوم الاتصال وعناصره وصوره، ومقومات الاتصال الفعال ومعوقات الاتصال أثناء الأزمات، وأهمية دور الإعلام أثناء الأزمات، والفصل الرابع بعنوان تكنولوجيا البرمجيات وتكامل المعلومات وتناولنا من خلاله أهمية نظام المعلومات الجغرافي في إدارة الأزمات ودور نظم وتكنولوجيا المعلومات في عملية صنع القرار، وأسباب الفصل الخامس بعنوان صناعة القرارات، والفصل الخامس بعنوان النظم الخبيرة وإدارة الأزمات من خلاله سمات وخصائص الذكاء الاصطناعي، أنواع النظم الخبيرة، ومراحل تصميمها.

وندعو الله أن نكون قد وفقنا في المساهمة ولو بشكل بسيط في عملنا الأساسي، التي تساعد الباحثين والمهتمين بمجال تكنولوجيا المعلومات وإدارة الأزمات لمواكبة عصر تكنولوجيا المعلومات.

المؤلف

من الإصدارات السابقة للمؤلف :

أثر تكنولوجيا المعلومات على إدارة الأزمة الأمنية

مقدمة في علوم الحاسب

القرصنة الإلكترونية

تكنولوجيا المعلومات في المجال الأمني

يطلب من المكتبات التالية :

دار الفكر العربي - دار النهضة العربية - دار الكتاب الحديث